

**Аналитический отчёт воспитательной работы МКОУ «Саныяхтахская СОШ»**

**за 2016 – 2017 уч.г.**

**1.Основные направления воспитательной работы школы:**

1. Гражданско-патриотической
2. Духовно- нравственное
3. Художественно-эстетическое
4. Спортивно-оздоровительное
5. Интеллектуально-познавательное
6. Профилактика правонарушений и употребления ПАВ
7. Ученическое самоуправление
8. Работа с родителями
9. Внешние связи

**2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ**

1. Закон РФ «Об образовании» ФЗ-273

2.Устав ОУ

3.Конвенция о правах ребенка

4.Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования

5.ФЗ о банке детей, оставшихся без попечения родителей

6.Письмо МО РФ «Об установлении требований к одежде обучающихся»

7.Конституция РФ

8.Семейный кодекс РФ

9.ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

10.Постановление правительства РС(Я) «Об утверждении положения об общественном посте ЗОЖ в ОУ»

11.Закон РС(Я) «О правах ребенка»

12.Всеобщая декларация прав человека

13.ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»

14.Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде

15.Кодекс об административных правонарушениях несовершеннолетних

16.Правла поведения несовершеннолетних на территории Олекминского района

17.Правила поведения обучающихся ОУ

18.Правила внутреннего распорядка обучающихся ОУ

19. Приказы руководителя ОУ

**3.Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ**

В МКОУ «Саныяхтахская СОШ» в 2016 – 2017 учебном году на основании Закона РФ «Об образовании» ФЗ-273 от 29.12.2012 г. действуют локальные акты:

1. Положение об ученическом самоуправлении.
2. Положение о Президенте ученического самоуправления.
3. Положение о выборах Президента ученического самоуправления.
4. Положение о проведении внеурочных мероприятий.
5. Положение о дежурстве по школе.
6. Положение о библиотеке.
7. Положение об использовании мобильного телефона
8. Положение о классном руководителе.
9. Положение о ШРК и КРК.
10. Положение об учете неблагополучных семей.
11. Положение о правах и обязанностях участников УВП.
12. Положение о ЛДП.
13. Положение о постановке и снятии обучающихся и семей с ВШУ.
14. Положение о Совете профилактики.
15. Положение о заполнении, ведении и проверке дневников обучающихся.
16. Положение о МО классных руководителей.
17. Положение о школьных СМИ (школьная газета).
18. Положение о дополнительном образовании детей в школе.
19. Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности.
20. Положение о классном родительском собрании.
21. Положение об общественном посте ЗОЖ.
22. Положение об организации внеурочной деятельности в ОУ
23. Положение о школьной форме и одежде для школы
24. Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ОУ
25. Положение о психолого-педагогической службе в ОУ.
26. **Программы по ВР:**
27. «Школа – территория здоровья»
28. Духовно-нравственного воспитания обучающихся ОУ
29. «Семья - школа»
30. « Мы вместе» (профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних)
31. «Я-гражданин»
32. «Умей сказать «Нет!» ( профилактика аддиктивного поведения у детей и подростков)
33. «Выбери свое будущее» (профориентация)
34. «Ручеек» ( сотрудничество с детским садом «Солнышко»)

**5. Цель воспитательной работы школы:**

**Личностные результаты как социальный опыт ребенка.**

- осмысление и ответственное построение личной жизненной траектории;

- социальное действие и моральное поведение;

- здоровье и безопасность.

**Задачи**

1. Продолжить работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности в ОУ.

2. Активизировать работу школьного ученического самоуправления через создание детской организации.

3. Укрепление связи с родителями, повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.

4. Систематизировать работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних через реализацию программы «Мы вместе».

5. Повышение мастерства и профессионализма классных руководителей через повышение квалификации.

**6. Работа ШМО классных руководителей**

Школьное методическое объединение – субъект внутришкольного управления. ШМО «Классный руководитель» - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

      Вся деятельность методического объединения классных руководителей  осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом школы, программой развития школы на основе годового и перспективного планов.

         Методическая проблема, над  которой работало МО: «ФГОС нового поколения: идеология, структура, содержание. Программа духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России на этапе ФГОС».

       Целью методического объединения классных руководителей в 2016-2017 уч.г. являлось совершенствование и повышение эффективности учебно - воспитательной работы через повышение мастерства классных руководителей.

         На заседаниях МО:

- были  озвучены анализ воспитательной работы за 2015-2016 уч.г., план воспитательной работы школы на 2016-2017 уч.г., темы самообразования классных руководителей,

- рассмотрены и рекомендованы к работе планы воспитательной работы классных руководителей,   члены МО были ознакомлены с планом ВШК по воспитательной деятельности.

- были рассмотрены конкретные проблемы развития воспитания: вопросы содержания, вопросы методики и технологии воспитательного процесса, вопросы социального воспитания, вопросы организации деятельности классного руководителя с детьми «группы риска», родителями обучающихся, вопросы организации мероприятий в рамках программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся;

  - классные руководители были участниками встречи с  представителями субъектов профилактики района, наслега – КДН, УУМ, общешкольных родительских собраний «От шалости к административным правонарушениям», «Роль семьи в воспитании и обучении детей. Ответственность родителей».

         Особое место в работе МО отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы: организационно-координирующей, коммуникативной, предупредительно-профилактической, охранно-защитной, коррекционной. Традиционно классные коллективы проводили открытые общешкольные мероприятия.

Наряду с положительными моментами имеются и проблемы в работе классных руководителей: встречается формальное отношение к работе, зачастую низкий уровень самостоятельности классных органов ученического самоуправления.

**7.Анализ работы по направлениям**

Вся работа в направлении профилактики правонарушений велась по программе «Мы вместе». Результаты работы по данной программе:

- составлен совместный план работы с КДН при администрации, ЦКиД «Калина», сельской библиотекой, детским садом «Солнышко», УУП, УБ;

- проведены тематические классные часы в 1-11 классах – правовой всеобуч, профилактика правонарушений с приглашением УУП – охват 100%;

- все дети школьного возраста обучаются в школе, отчисленных из ОУ, второгодников нет.

- на разных видах учета обучающиеся ОУ не состоят. **(Приложение 1)**

- дети «особой заботы» ( из неблагополучных семей) - 8 человек**.**

- выявлено и поставлено на учет неблагополучных семей- 6 семьей.

- проведены профилактические беседы с обучающимися из неблагополучных семей и их родителями- 15 бесед.

С неблагополучными семьями систематически велась профилактическая работа: индивидуальные беседы, посещение на дому (11 посещений) совместно с УУП, членами КДН при администрации наслега с целью обследования жилищно-бытовых условий, оказания помощи в воспитании и обучении детей. Вопросы воспитания, содержания и обучения детей из неблагополучных семей рассматривались на совместных заседаниях КДН при администрации с приглашением родителей, представителей ШРК, УУМ. **Результат:** все обучающиеся из неблагополучных семей (8 чел) посещают ОУ, пропусков уроков без уважительной причины нет, занятость во внеурочное время 100%, совершенных правонарушений данными обучающимися не зафиксировано. Хотя проблемы еще есть: имеют место случаи невыполнения домашних заданий обучающимися из данных семей, отсутствие учебных принадлежностей.

- на особом контроле у социального педагога находятся дети, проживающие без родителей с родственниками. Составлен банк данных на этих детей. Все обучающиеся данной категории обучаются в школе. Пропусков уроков без уважительной причины нет, занятость во внеурочное время 100%, правонарушений нет.

- прошло 10 общественных родительских рейдов, с целью контроля за режимом дня обучающихся. Нарушений Правил поведения несовершеннолетних на территории Олекминского района (нахождение детей на улице после 22.00.) не выявлено.

-систематически (1 раз в четверть) волонтерами группы ЗОЖ обновлялся стенд «Мы за ЗОЖ» - профилактика вредных привычек и употребления ПАВ, сохранение и укрепление здоровья, пропаганда ЗОЖ, профилактические информационные листовки о СПИДе.

- случаев курения, употребления спиртных напитков, наркотиков в школе не обнаружено.

- наркологом ЦУБ г.Олекминска проведена беседа с обучающимися 8-11 классов по профилактике ПАВ, проведена тест-проба на употребление наркотиков – 100% отрицательна.

- на родительских собраниях в 1-11 класса обсуждались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактики употребления ПАВ, вопросы возникновения агрессии у подростков, вопросы психологического здоровья детей, вопросы ответственности родителей за воспитание и обучение своих детей.

- на методсоветах с классными руководителями, педагогами ОУ обсуждались вопросы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ, обмен опытом по работе с неблагополучными семьями.

- грубых правонарушений среди обучающихся школы в 2016-2017 уч.г. нет.

Одной из главных задач школы является всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, забота о физическом развитии и воспитании детей, обеспечение условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

В ОУ продолжается реализация программы «Школа – территория здоровья». Результаты работы:

- заключен договор на медицинское обслуживание с ЦУБ;

- постоянно обновляется банк данных по заболеваемости обучающихся, по результатам медосмотра, проведенного ЦУБ;

- составлен банк данных по группам здоровья обучающихся;

- составлено расписание уроков и занятий внеурочной деятельности в соответствии с СанПиН;

- были созданы все условия по организации УВП в соответствии с СанПиН;

- откорректированы списки:

* детей «особой заботы» - 8 чел;
* многодетных семей – 19 семей;
* малообеспеченных семей – 76 семей;
* неполных семей – 14 семей
* неблагополучных семей- 6 семей

- педагогический коллектив на уроках внедряет здоровьесберегающие технологии;

- систематически учителя-предметники проводили индивидуальные занятия с

обучающимися, пропустившими занятия по болезни, данные обучающиеся на период болезни обеспечены домашними заданиями;

- горячим питанием обеспечено 100% обучающихся, имеется собственная школьная столовая;

- пропусков уроков без уважительной причины нет;

- было организовано и проведено большое количество спортивных соревнований по

разным видам спорта: по волейболу- наслежные соревнования (сборная девочек одержала победу над сборной села), общешкольные соревнования, соревнования по национальным прыжкам, по тройному прыжку, военно-спортивная игра «Зарница», - охват обучающихся 5-10 классов -100%, спортивно-оздоровительная игра «Зарничка»- охват обучающихся 2-4 классов -100%, кросс- охват обучающихся -91%;

- в каждом классе прошли тематические классные часы, посвященные ЗОЖ,

сохранению и укреплению здоровья - охват обучающихся -100%;

- на общешкольных, классных родительских собраниях в течение года обсуждались вопросы соблюдения режима дня, создания психологически комфортной обстановки дома и в классе, профилактика употребления ПАВ, профилактика правонарушений несовершеннолетних, охват родителей в среднем по школе – 91 %;

- профилактическая работа (беседы о вредных привычках, беседы по половому

воспитанию с приглашением медицинских работников УБ, контроль за проведением уроков физкультуры, работой спортивных секций, организацией питания обучающихся)

- обучающиеся 100% посещают уроки физкультуры, освобожденных от уроков физкультуры нет;

- проведена беседа врачом-наркологом ЦУБ г.Олекминска с обучающимися 8-11 классов (охват 100%), проведен тест-проба на употребление ПАВ – результат: 100% отрицательно;

- ежедневно ведется контроль за посещением обучающимися учебных и внеурочных занятий, пропусков занятий без уважительной причины нет.

В 2016 -2017 учебном году продолжилась деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работу кружков, секций, часов по выбору, элективным курсам. В рамках внеурочной деятельности была организована работа 3 спортивных секций, 10 кружков, элективных курсов- 4, занятий внеаудиторной деятельностью- организано 9 курсов по интересам, занятий по выбору предметов обучающимися для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, НПК. 100% обучающихся посещали кружки, секции, занятия внеурочной деятельности ( элективные курсы, факультативы) в т.ч. ( в среднем по ОУ) кружки 26%, секции 42%, занятия по выбору (элективные курсы, часы выбора, факультативы)-32% . Многие дети одновременно посещают несколько кружков, секций. **(Приложение 2).** Обучающиеся филиала «Малыканская НОШ» занимались в литературно-художественном кружке - охват 7 человек (100**%).**

**Общий охват учащихся в системе дополнительного образования**

**от общего числа обучающихся**.

Всего обучающихся 93 человека ( на конец учебного года)

(один ребенок посещает несколько занятий)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Спортивные секции | | | Кружки | | | | | | | | | |
| волейбол | Национальные прыжки | пионербол | Мы художники | вокал | танцевальный | Хоровое пение | Волшебные пальчики | умелые ручки | Робототехника | Юные журналисты | Мое творчество | Музыкальный голосок |
| 17% | 24% | 15% | 8% | 15% | 17% | 15% | 17% | 7% | 10% | 4% | 17% | 17% |

|  |
| --- |
| Элективные курсы, часы выбора, курсы внеаудиторной деятельности |
| 92% |

Результаты работы системы ДО:

1. участие в республиканских соревнованиях по национальным прыжкам (5,10 места из 60 участников)
2. участие в районных соревнованиях по национальным прыжкам (два 1места, два 2 места, 1одно 3 место)
3. участие в региональном вокальном конкурсе «Бриллиантовые нотки» (дипломанты 2, 3 степени)
4. участие в дистанционном республиканском конкурсе вокальных коллективов 92 коллектива)- сертификаты.
5. Участие в республиканской экологической акции «Зеленая планета» (3 работы) – сертификаты.
6. Участие в районном конкурсе рисунков «Скажем «Стоп!» браконьерству» (1 работа) – диплом 3 место.
7. установлены новые рекорды школы по национальным прыжкам и тройному прыжку.
8. Наслежные соревнования по волейболу – 1 место (девочки).
9. Возросла активность обучающихся к занятиям национальными видами спорта. (с 16% до 24%).
10. Обучающиеся, посещающие кружки вокала, танцевальный кружок, незаменимые участники всех общешкольных и наслежных мероприятий. Приняли участие в наслежных мероприятиях: открытие нового ЦКиД, «Проводы зимы», концертная программа ко Дню Победы, парад и митинг ко Дню победы, кросс.
11. Обучающиеся посещающие кружи «Мы художники», «Волшебные пальчики», «Мое творчество» стали лауреатами и призерами российских дистанционных конкурсов рисунков, поделок, творческих работ.
12. Обучающиеся, посещающие часы по выбору предметов стали победителями и призерами предметных дистанционных олимпиад российского, международного уровней.
13. Изготовление подарков, открыток ветеранам тыла- акция «Благо-Дарю».
14. Выставки работ детей в школе, ЦКиД «Калина».
15. Лучшие работы конкурса рисунков, посвященного Году экологии в РФ будут напечатаны на баннерах администрацией села и развешаны по селу.

Для устранения дефицита ночного сна осуществлялся ежедневный контроль над соблюдением режима дня обучающихся рейды, беседы с родителями, обучающимися.

С целью оздоровления, укрепления здоровья, занятости обучающихся в дни летних каникул на базе ОУ организован детский спортивно-оздоровительный лагерь, 1 смена.

Профилактика заболеваемости обучающихся в школе заключается в сезонной дотации витаминов, организации спортивных мероприятий, занятий на открытом воздухе (на улице), посещение обучающимися спортивных секций, ежедневная организация динамических часов в 1 классе, динамических пауз, организация физминуток во время уроков, проведение профилактических мероприятий, профилактических осмотров обучающихся и работников школы, введение масочного режима во время роста заболеваемости ОРЗ и ОРВИ. Содействие в подготовке,  направлении обучающихся в лечебно- профилактические центры, санатории.

*Проводится диагностика и мониторинг здоровья, т.е.:*

  осуществляется медико-педагогический мониторинг обучающихся (плановое проведение медосмотров для выявления отклонений в самочувствии и здоровья учащихся с целью дальнейшей корректировки и предупреждения обострений) апрель;

  осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой);

     проводится анализ результатов медицинских исследований и ознакомление всего педагогического коллектива с конечными результатами медицинских осмотров и профилактических мероприятий. Составление базы данных по группам здоровья обучающихся.

По результатам медицинского обследования, проведенного ЦУБ г.Олекминска индекс здоровья обучающихся остается на среднем уровне:

1 группу здоровья имеют – 15 чел (17%), 2 группу – 61 чел (69%), 3 группу – 11 чел (12%), 5 группа (дети-инвалиды)- 2 чел (**Приложение 3)**

Причины снижения уровня здоровья обучающихся  - резкое снижение жизненного уровня в сочетании с социальной нестабильностью (в школе большинство детей из малообеспеченных семей,8 детей из неблагополучных семей , не все дети могут выехать на лечение, получить дома полноценное правильное питание); обострение экологических проблем (в том числе «нехватка солнца»), сезоны (февраль месяц) эпидемий гриппа и ОРВИ и др. Работа по программе «Школа – территория здоровья будет пересмотрена, дополнена новыми, более эффективными мероприятиями и продолжена в следующем учебном году.

Для расширения внешних связей школы с целью решения проблем воспитания был составлен совместный план работы администрации села, КДН при администрации, участковым инспектором, ЦКиД «Калина», сельской библиотекой, ШРК, МБДОУ «Солнышко», УБ. В ходе реализации плана прошло 3 расширенных заседания КДН при администрации, одно заседание с приглашением родителей из неблагополучной семьи. На заседаниях обсуждались вопросы совместной работы, заслушивались отчеты ответственных лиц о проведенных мероприятиях, планировалась работа с неблагополучными семьями, работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, условия проживание детей в неблагополучных семьях, ответственность родителей за воспитание и обучение детей. На учет в КДН при МО Администрация «Саныяхтахский наслег» было поставлено 6 неблагополучных семьей. В настоящее время стоит вопрос о снятии с учета в КДН при администрации наслега 1 семьяи по причине исправления. Совместно со специалистами администрации наслега, участковым инспектором посещали на дому неблагополучные семьи с целью контроля за режимом дня обучающихся, проверки выполнения родителями своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей, оказанию помощи в воспитании и обучении детей ***(***11 посещений, составлены акты посещений***).*** Профилактическая работа с неблагополучными семьями ведется систематически и будет продолжена в следующем учебном году.

В работе с подростками были задействованы ЦКиД, сельская библиотека, которые привлекали подростков к организации и проведению мероприятий в селе, в каникулярное время организовывали просмотры мультфильмов, кружки по интересам, дискотеки.

Основные мероприятия, прошедшие в рамках программы «Я-гражданин»: тематические классные часы и уроки мужества, концертная программа с приглашением ветеранов тыла, выставки художественной и научно-популярной литературы, мероприятия ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы, показ презентаций о ВОВ, Героях России, выполненные обучающимися школы способствовали воспитанию гражданских качеств личности, таких, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества. Ко Дню Победы в ОУ прошло большое общешкольное мероприятие – концертная программа «Навеки в памяти людской», в котором приняло 100% обучающихся 1-11 классов. Обучающиеся 100% приняли участие в параде Победы,приняли участие в акции «Бессмертный полк», в митинге у памятника павшим в ВОВ ( литературно-музыкальная композиция). Все ветераны тыла, одинокие и престарелые были охвачены заботой и вниманием в ходе акций «Милосердие». Таких акций в течение года было проведено 5. Кроме этого, в течение года работали отдельные волонтерские группы, которые оказывали необходимую помощь ветеранам тыла, одиноким и престарелым людям по их просьбе.

**Эффективность основных общешкольных мероприятий по патриотическому воспитанию.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Класс | Охват | Эффективность, % |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | 5 – 11 | 100 | 100 |
| Тематические классные часы | 1-11 | 100 | 100 |
| Торжественные линейки ко Дню защитника Отечества, ко Дню снятия блокады под Ленинградом, ко Дню Республики Саха (Я), ко Дню Победы. | 1 – 11 | 100 | 100 |
| Спортивные соревнования по разным видам спорта (волейбол, национальные прыжки, тройной прыжок, прыжки в высоту, кросс 1-11 классы) | 1 - 11 | 100 | 100 |
| Конкурс рисунков, поделок ко Дню космонавтики | 1 - 4 | 100 | 100 |
| Акция «Милосердие» (тимуровская работа) | 5 - 11 | 100 | 100 |
| Вахта памяти (монтаж) | 5 – 11 |  | 100 |
| Спортивно-оздоровительная игра «Зарничка» | 2-4 | 100 | 100 |
| Участие в параде Победы | 1-11 | 100 | 100 |
| Участие в акции «Бессмертный полк» |  |  | 100 |
| Кросс, посвященный Дню Победы | 1-11 | 100 | 100 |
| Концертная программа «Навеки в памяти людской» | 1-11 | 100 | 100 |

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети совместно с классными руководителями проводят традиционные общешкольные мероприятия, к которым классные коллективы готовятся на протяжении длительного периода очень основательно. Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей. Все тематические КТД выстраиваются по месяцам, что позволяет сосредоточить силы участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно. За каждое мероприятие отвечает какой-либо класс.

**Эффективность воспитательных модулей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Месяц | Мероприятие | Охват,% | Эффективность, % |
| I | сентябрь | День Знаний | 100 | 100 |
| I | октябрь | «Осень-рыжая подружка» | 100 | 100 |
| II | ноябрь | День Матери | 100% | 97 |
|  |  |  |  |  |
| II | декабрь | «Мы самые лучшие»-мероприятие к Году дополнительного образования | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |
| II | декабрь | Новогодняя сказка | 100 | 100 |
| III | февраль | Месячник патриотического воспитания | 100 | 93 |
| III | март | «Мамочка любимая моя» | 100 | 100 |
| IV | апрель | День юмора и смеха | 100 | 95 |
| IV | апрель | День Республики Саха | 100 | 100 |
| IV | апреля | Сохраним все живое- к Году экологии в РФ | 98 | 100 |
| IV | май | Зарница (5-10 кл), Зарничка (2-4 кл) | 100 | 100 |
| IV | май | Последний звонок | 100 | 100 |

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы  является развитие школьного ученического самоуправления.  Орган ученического самоуправления – Совет министров.  Целью  деятельности Совета является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности..

Задачи:

 вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;

 развитие творческой индивидуальности учащихся;

 воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;

 защита прав учащихся.  

Совет министров в 2016-2017 уч.году:

-    координировал деятельность классных Секторов, оказывал помощь организатору в организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятий;

- поддерживал дисциплину и порядок в школе, выпускал информационные листовки по итогам Недели и дежурства по школе;

-   выпускал поздравительные газеты, открытки;

- решал вопросы поощрения и наказания, принимал решения об ответственности обучающихся в соответствии со своими полномочиями;

- заслушивал отчеты и информации, оценивал результаты деятельности органов самоуправления классов, вносил предложения в администрацию школы.

          В течение 2016-2017 учебного  года прошло 6 заседаний Совета министров.

           Вошло в традицию в преддверии Дня учителя  проведение праздничного мероприятии для педагогов с поздравлениями от классов, концертными номерами. Организаторами и участниками были члены Совета министров.    В течение учебного года министры сами организовали и провели 4 общешкольных мероприятия, под их контролем прошли акции «Милосердия», осуществлялось дежурство на школьных дискотеках. Это не единственные примеры участия школьников в жизни школы. Но в работе данного органа есть проблемы: обучающиеся не всегда активны и самостоятельны, часто приходилось их подталкивать на какие-то дела, не все члены ШУС ответственно относятся к порученному делу, могут выполнить его, но не качественно или не в срок. Поэтому, в следующем учебном году, необходимо коренным образом пересмотреть работу школьного самоуправления, изыскать новые формы их работы. Создать детскую организация в ОУ, провести разъяснительную работу о детском движении «Юнармия» и создать в ОУ юнармейский отряд.

**Работа с родителями**

В начале учебного года был избран ШРК, который на своих заседаниях ( прошло всего3 заседания) планировал работу на учебный год, решал вопросы воспитания и обучения детей в неблагополучных семьях, вопросы профилактической работы с обучающимися, члены ШРК приняли участие в общественных рейдах. Совместно с классными руководителями, соц.педагогом, специалистами администрации было проведено 10 рейдов с целью контроля за режимом дня обучающихся, составлены акты. Родители принимали участие в организации и проведении классных и общешкольных мероприятий, сами были участниками и зрителями (в основном в начальной школе), например, в проведении новогодних мероприятий, в изготовлении и пошиве костюмов, в подготовке и проведении итоговых праздничных классных часов ( 1, 2 классы), выступали на родительских собраниях, делились опытом воспитания детей. Принимали участие в родительских рейдах, дежурствах на школьных дискотеках, в организации походов.

По опросам родителей и общественности уровень удовлетворенности работой ОУ за 2016-2017 уч.г. удовлетворительный, многие родители указали высокий уровень подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, благодарность за организацию тимуровской работы, организацию питания.

**Проблемы:**

1. Есть обучающиеся у которых низкий уровень мотивации к обучении.
2. Культура поведения некоторых учащихся оставляет желать лучшего.
3. Еще низок уровень активности родителей (особенно в старшей школе).
4. Зачастую низкий уровень самостоятельности, активности классных органов ученического самоуправления, школьного органа ученического самоуправления.
5. Зачастую формальное отношение к работе у классных руководителей.
6. Отсутствие квалифицированного психолога.

Исходя из вышеизложенного можно отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2017-2018 уч.г. :

**Задачи**

1. Продолжить работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности в ОУ.

2. Активизировать работу школьного ученического самоуправления через создание детской организации.

3. Укрепление связи с родителями, повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.

4. Систематизировать работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних через реализацию программы «Мы вместе».

5. Повышение мастерства и профессионализма классных руководителей через повышение квалификации.

**Приложение 1**

**Показатели работы с детьми, стоящими на разных видах контроля.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВШУ** | **КДН** | **ПДН** |
| 0 | 0 | 0 |

**Приложение 2**

**Диагностика системы дополнительного образования**

**Приложение 3**

**Мониторинг здоровья обучающихся. Группы здоровья.**

**2015 – 2016 г.г**

**Цель и задачи на 2017/2018 уч. год:**

Воспитательные цели и задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями обучающихся и их родителей, условиями школы, социума.

**Стратегическая цель школы –**

Создание условий для формирования единого воспитательно-образовательного пространства в школе с учетом социокультурных и национальных особенностей.

Создание в школе целостной воспитательной системы, способствующей формированию здорового образа жизни учащихся, их способности к саморазвитию, самоопределению и самореализации.

Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива.

**ЦЕЛЬ на 2017-2018 уч.г.:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и

адаптации в обществе на основе морально-этических норм и

принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
2. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
3. Освоение и использование в практической деятельности классных руководителей,

педагога-организатора, педагога-библиотекаря, психолога, социального педагога, зам ВР новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

4. Развитие различных форм ученического самоуправления;

5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и

дополнительного образования в школе;

6.Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Воспитательные модули:**

Сентябрь «Месячник: Внимание дети», «Здравствуй, школа!»

Октябрь «Входит мама, входит свет»

Ноябрь «Природа родного края»

Декабрь «Новогодние чудеса»

Январь - февраль Месячник гражданско – патриотического воспитания « Мы патриоты России»

Март Месячник «Духовно – нравственного воспитания»- «Красота спасет мир»

Апрель «Наше здоровье в наших руках»

Май «Моя семья, мое богатство»

Июнь « Здравствуй лето!»

**Приоритетные направления в воспитательной работе:**

-гражданско-патриотическое;

-духовно-нравственное;

-экологическое;

-спортивно—оздоровительное;

-художественно-эстетическое;

- общеинтеллектуальное;

-ученическое самоуправление;

-работа с родителями;

-внешние связи.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям и умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника средней школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Основные направления воспитания и социализации:**

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (нравственное и эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о государственных символах и ценностях российского государства и общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

направленность на сотрудничество с детьми, социумом, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства, на личностный результат.

**Направления воспитательной работы и задачи по направлениям:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной**  **работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое | 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Любовь к Родине. |
| Духовно-нравственное | 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, коммуникабельность, толерантность.  2) Способствовать духовному и нравственному развитию обучающихся через проведение КТД. |
| Спортивно-оздоровительное | 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования  собственного здоровья.  2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.  3) Пропаганда здорового образа жизни  4) профилактика употребления ПАВ |
| Художественно-эстетическое | 1)Создание условий для развития у учащихся творческих способностей, фантазии, артистизма. |
| Общеинтеллектуальное | 1)Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.  2) участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, викторинах разного уровня  3) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.  4) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Экологическое | 1) Изучение учащимися природы и истории родного края.  2) Формировать правильное отношение к окружающей среде, экологической культуры поведения.  3) Проведение природоохранных акций. |
| Ученическое самоуправление | 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность,инициатива.  2) Развивать самоуправление в школе и в классе.  3) Организовать учебу актива классов. |
| Работа с родителями | 1)Совершенствование работы с родителями обучающихся, внедрение новых форм и методов работы с родителями  2)Привлечение родителей к организации УВП |

**План воспитательной работы школы по направлениям**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: « Внимание дети!». « Здравствуй, школа»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной**  **работы** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-  патриотическое  воспитание | 1) «Праздник первого звонка»  2) Дни безопасности в школе. Беседы в классах по ПДД, терроризме, экстремизме  3) Торжественная линейка, посвященная Дню Республики | 1 сентября  1-16 сентября  27.09 | 1-11 классы  1-11 классы  1-11 кл | Кл. рук. ЗВР.  Кл. рук, соц. педагог  ЗВР |
| Духовно-нравственное  воспитание | 1.Единый кл. час «Мы-будущее России»  2. День Знаний  3.Конкурс рисунков «Дорожная азбука»  4.Конкурс плакатов «Витаминный ералаш»*»*  5. Единый классный час о толерантности, противодействии терроризму и экстремизму  5.Конкурс фоторабот по теме «ЗОЖ глазами  молодѐжи»  6.КТД «Осень рыжая подружка» | 1.09  1.09  5-9.09  12-16.09  3-я неделя  19-23.09.  29.09 | 1-11классы  1-11 кл  1-4 классы  5-11 классы  5-11 кл  5-11 классы  1-11классы | Кл. рук  ЗВР  Кл.рук.1-4 кл.  Кл.рук.1-11 кл  Кл. рук  Кл.рук.5-11 кл.  Педагог-организатор, кл. рук |
| Общеинтеллектуальное | 1.Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах разного уровня | В т.м. по отдельному графику | 1-11 классы | ЗВР, учителя-предметники |
| Экологическое  воспитание | 1. Осенняя ярмарка « Дары природы»  2. Уборка урожая с пришкольного участка | 29 сентября  1-7.09 | 1-11 класс  8-11 классы | Кл.рук., ЗВР  Рук. практики |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1.Инструктаж «Действия при угрозе теракта», «Правила поведения и как себя вести, если вас захватили в заложники»  2. Операция «Внимание-дети»  3. Беседа «Мои права и обязанности в школе», «Правила поведения в школе» | 3-я неделя  В т.месяца  1-я неделя | 1-11кл  1-11 кл  1-11 кл | Кл. рук  Соц. пед, кл.рук  Кл. рук |
| Спортивно-  оздоровительное  воспитание | 1.Организация работы спортивных секций  2. Национальный день бега | 2-я неделя  27.09 | 1– 11 класс  1-11 класс | Зам ВР, учитель  физ-ры.  Учитель физк., педагог-организатор |
| Трудовое воспитание  и профориентация | 1) Акция «Чистота начинается с меня»  2) Организация дежурства по школе  3) Тематические классные часы «Профессионализм. Что  это?»  4)Организация занятий ДО | В течение месяца | 1 – 11 класс  7-11 класс  8-11 классы  1-11 класс | Кл. рук., ЗВР, педагог-организатор  Зам ВР |
| Работа с родителями | 1) Совместный рейд в семьи учащихся, требующих  особого контроля  2) Привлечение родителей в организации и проведении классных и  внеклассных мероприятий.  3)Индивидуальные беседы | В т.м.  В течение месяца  В т.м. |  | Соц.пед., УУМ  ЗВР, кл. рук.  ЗВР, соц. пед, кл. рук. |
| Ученическое самоуправление | 1)Классные часы «Планирование работы класса на 2017-2018  уч .год»  2) Выборы органов самоуправления в классах  3) Заседания комитетов, выборы актива школьного  самоуправления | Вторая неделя  В течение месяца | 2-11 класс | Кл.рук.  Кл. рук,  ЗВР |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей  1) Анализ воспитательной работы за 2016-17учебный год.  2) Планирование воспитательной работы на 2017-2018  учебный год | Первая неделя | Классные  руководители  1-11 классов, психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, воспитатели интерната | ЗВР,руководитель  МО классных  руководителей |
| Внеурочная деятельность | 1) Работа по оформлению документации рук. кружковой  деятельности  2.Составление расписания внеурочной деятельности  3. Организация работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности | В течение месяца | Рук-ли  внеурочной деят. | ЗВР |
| Взаимодействие с социумом | 1)Акция по профилактике ДД «Внимание-дети»- РДЮЦ, ГИБДД | В т.м. | 1-11 кл | ЗВР, кл.рук, соц.пед |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Учитель, перед именем твоим…»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной**  **работы** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственны**  **й** |
| Гражданско-  патриотическое  воспитание | 1.День пожилого человека  2.Акция «Милосердие»  3. Оформление стенда, показ видеофильма о Ф.Г. Крымском  4. Оформление стенда, посвященного 100-летию ВОСР | 1.10  2-5.10  17-20.10  17-20.10 | 1-11 кл  5-11 кл  5-11 кл  5-11 кл | Кл. рук., пед-орг, пед-библ.  Пед-орг, соц. педагог  Пед-библ  Учитель истории |
| Духовно-нравственное  воспитание | 1) День учителя  2) Праздничный концерт для учителей  3) Осенний бал  4) Литературная минутка, посвященная А.Ахматовой  5)Тренинг «Я и конфликт»  6) Уроки вежливости  7) Психологическая игра «Следопыт» | 5 октября  15.10  26.10  3-я неделя  3-я неделя  3-я неделя | 1-11классы  учителя  5-11 кл  5-11 классы  8-11 кл  2-4 кл  5-11 кл | ЗВР, пед-орг  ЗВР, Кл.рук.7 кл  Пед-библ  психолог  пед-библ  психолог |
| Общеинтеллектуальное | 1.Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах разного уровня | В т.м. по отдельному графику | 1-11 классы | ЗВР, учителя-предметники |
| Экологическое  воспитание | 1. Осенняя ярмарка « Дары природы» | 15.10 | 5-11 класс | Кл.рук., ЗВР |
| Спортивно-  оздоровительное  воспитание | 1.День здоровья  2. Национальный день бега  3. Соревнования по волейболу между сборными родителей и обучающихся | 2.09  10.09  25.10 | 1– 11 класс  1-11 класс  8-11, родители, педагоги | Кл.рук., учитель  физ-ры.  Учитель физк.,  Соц. пед |
| Трудовое воспитание  и профориентация | 1) Акция «Чистота начинается с меня»  2) Организация дежурства по школе  3) Тематические классные часы «Профессионализм. Что  это?»  4)Ген. уборки классов | В течение месяца  28.10 | 1 – 11 класс  7-11 класс  8-11 классы  1-11 кл | Кл. рук., ЗВР,  ЗВР, кл рук  Пед-библ  Кл. рук |
| Работа с родителями | 1) Общешкольное родительское собрание. Выборы  родительского комитета.  2) Совместный рейд в семьи учащихся, требующих  особого контроля  3) Привлечение родителей в организации и проведении  внеклассных мероприятий.  4)Индивидуальные беседы с обучающимися | 15-26.10  В т.м.  В течение месяца  В т.м. | 1-11 класс | Кл. рук., Администрация ОУ  Соц.пед  Кл. рук, ЗВР  ЗВР, соц. педагог, кл.рук |
| Ученическое самоуправление | 1) Выборы органов ученического самоуправления | 4-я неделя | 5-11 класс | ЗВР |
| Методическая работа | Совещание при ЗВР: внеурочная деятельность в ОУ | Первая неделя | Рук. кружков, секций | ЗВР |
| Внеурочная деятельность | 1. Организация работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности | В течение месяца | Рук-ли  внеурочной деят. | ЗВР |
| Взаимодействие с социумом | 1)Участие в выставке «Золотые руки учителя»-РДЮЦ  2)Акция «Ты знаешь-я рядом» ко Дню пожилых-РДЮЦ  3) КДН при администрации – совместный план работы  4) Флеш-моб ко Дню девочек-районный Отдел молодежи | октябрь  к 1 октября  1-я неделя  11 октября |  | ЗВР  ЗВР  ЗВР, соц.пед  ЗВР |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Природа родного края»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной**  **работы** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственны**  **й** |
| Гражданско-  патриотическое  воспитание | 1)Конкурс плакатов «Вместе мы сила»  2)Конкурс рисунков «Дружат дети всей Земли» | До 10.11 | 5-11 кл  1-4 кл | Кл. рук.,  Кл. рук |
| Духовно-нравственное  воспитание | 1)Оформление стенда ко Дню матери (сочинения, рисунки)  2)Тематические кл. часы ко Дню народного единства  3) Месячник психологического здоровья  4)Неделя правовых знаний  5) Спортивно-развлекательная программа «Дочки-матери»  6) Посвящение в 1-ки  7)Посвящение в 5-тиклассник  8)Единый кл. час «Всегда иди, мой друг, иди дорогою добра» | До 15.11  До 7.11  До 15.11  20-25.11  10.11  17.11  18.11  4-я неделя | 1-11классы  1-11 кл  1-11 классы  1-11 кл  1-11 кл  1-4кл  5-8кл  1-11 кл | Пед-библ  Кл.рук.  Психолог, кл.рук  Соц. пед, кл. рук  ЗВР, кл.рук  Кл.рук  Кл.рук  Кл. рук |
| Общеинтеллектуальное | 1.Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах разного уровня | В т.м. по отдельному графику | 1-11 классы | ЗВР, учителя-предметники |
| Экологическое  воспитание | 1)Конкурс плакатов «Сохраним все живое. Кто, если не мы»  2)Общешкольное мероприятие «Суд над человеком, посвященное закрытию Года экологии  3) Единый классный час «Природою родною восторгаюсь»  4) Час экологии «Красная книга Якутии» | До 20.11  25.11  4-я неделя  4-я неделя | 1-11 класс  1-11 кл  1-11 кл  1-4 кл | ЗВР, кл. рук  ЗВР, учитель биологии  Кл. рук  Пед-библ |
| Спортивно-  оздоровительное  воспитание | 1)Работа спортивных секций |  |  | Рук. секций |
| Трудовое воспитание  и профориентация | 1)Дежурство по школе, классам | В т.м. | 1-11кл | Кл. рук |
| Работа с родителями | 1) Привлечение родителей в организации и проведении  внеклассных мероприятий.  2)Заседание ШРК: планирование работы | В т.м.  8.11 | 1-11 класс | Кл. рук, ЗВР  ЗВР |
| Ученическое самоуправление | 1) Заседание органов ученического самоуправления: планирование работы, выборы кандидатов на Елки | 9.11 |  | ЗВР |
| Методическая работа | 1)Совещание при ЗВР: воспитательная работа интерната  2)Аттестация воспитателей, соц. педагога, психолога | Первая неделя | Воспитатели интерната  Воспитатели, соц. пед, психолог | ЗВР  ЗВР |
| Внеурочная деятельность | Работа кружков, секций по графику | В.т.м | Рук-ли  внеурочной деят. | ЗВР |
| Взаимодействие с социумом | 1.Районный конкурс ДПТ «Мир рукоделия»-РДЮЦ  2. ЦНИРШ-олимпиады, конкурсы  3. Спортивно-развлекательная программа «Дочки-матери»- районный Отдел молодежи | Ноябрь  В. Т.м | Рук. ДО  Учителя-предметники | ЗВР |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новогодние чудеса»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной**  **работы** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственны**  **й** |
| Гражданско-  патриотическое  воспитание | 1) Тематические кл. часы ко Дню Конституции РФ  2) День неизвестного солдата | До 12.12  3.12 | 1-11 кл  1-11 кл | Кл. рук  ЗВР, кл. рук |
| Духовно-нравственное  воспитание | 1)Уроки нравственности «Доброта, как творческая сила»  2)Уроки нравственности «Судьба семьи в судьбе страны»  3) Акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом | 1-я неделя  2-я неделя  1.12 | 8,9 кл  10,11 кл  5-11 кл | Пед-библ  Пед-библ  Соц. пед |
| Общеинтеллектуальное | 1.Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах разного уровня  2)НПК «Шаг в будущее» | В т.м. по отдельному графику  1-я неделя | 1-11 классы | ЗВР, учителя-предметники  руководители |
| Экологическое  воспитание | Викторина «Природа Якутии: известная и нет» | 1-я неделя | 5-11 класс | Учитель биологии |
| Спортивно-  оздоровительное  воспитание | 1. Соревнования по нац. прыжкам  2.Работа спорт. секций | 1-я неделя  В т.м | 5– 11 класс  1-11 класс | Рук.спорт.секций |
| Трудовое воспитание  и профориентация | 1) дежурство по школе, классу  2)Ген. уборки классов | В течение месяца | 1 – 11 класс  1-11 кл | Кл. рук., ЗВР  Кл. рук |
| Работа с родителями | 1) Классные родительские собрания.  2) Совместный рейд в семьи учащихся, требующих  особого контроля  3) Привлечение родителей в организации и проведении  внеклассных мероприятий. | По графику  В т.м.  В течение месяца | 1-11 класс | Кл. рук.,  Соц.пед  Кл. рук, ЗВР |
| Ученическое самоуправление | 1) Заседание органа ученического самоуправления: подготовка к Новому году | 1-я неделя |  | ЗВР |
| Методическая работа | Заседание МО кл. рук: подготовка к Новому году | 1-я неделя | Кл.рук | ЗВР |
| Внеурочная деятельность | 1. работа кружков, секций, занятий внеурочной деятельности | В течение месяца | Рук-ли  внеурочной деят. | ЗВР |
| Взаимодействие с социумом | 1.Акция «День неизвестного солдата» -РДЮЦ  2. ЦНИРШ-олимпиады, конкурсы  3.Районная, Республиканская елки | 3 декабря  В т.м.  4-я неделя | 1-11 кл  Учителя-предметники  9-11 кл | ЗВР |

**ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Мы патриоты России»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной**  **работы** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственны**  **й** |
| Гражданско-  патриотическое  воспитание | Месячник патриотического воспитания | 1-28.02  По отдельному плану | 1-11 кл | Кл. рук., пед-орг, пед-библ.  Учитель истории  Учитель физк, ЗВР |
| Духовно-нравственное  воспитание | 1)Татьянин день  2)Мероприятия к 23 февраля  3) Конкурс чтецов «Мы идем снова там, где гремела война»  4) Этическая беседа «Нравственность человека» | 25.01  1-28.02  22.02  4-я неделя | 5-11классы  1-11 кл  1-11 классы  8-11 кл | ЗВР, пед-орг  ЗВР, Кл.рук.  Пед-библ, ЗВР  Соц. пед |
| Общеинтеллектуальное | 1.Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах разного уровня | В т.м. по отдельному графику | 1-11 классы | ЗВР, учителя-предметники |
| Спортивно-  оздоровительное  воспитание | 1.Соревнования по разным видам спорта  2. Участие в районных соревнованиях  3.Военно-спортивная игра «Готов к военной службе» | В т.м  22.02 | 5– 11 класс  8-11кл  5-11 кл | Кл.рук., учитель  физ-ры.  Учитель физк., ЗВР  ЗВР, уч. физкульт |
| Трудовое воспитание  и профориентация | 1) Акция «Милосердие  2) дежурство по школе, классам  3) Встреча с выпускниками «Куда пойти учиться» | 21.02  В течение месяца  4-я неделя января | 5 – 11 класс  7-11 класс  8-11 кл | ЗВР,  ЗВР, кл рук  ЗВР |
| Работа с родителями | 1)Заседание ШРК: планирование Месячника патриот. Воспитания  2) Привлечение родителей в организации и проведении  внеклассных мероприятий.  4)Индивидуальные беседы с родителями | 25.01  В т.м.  В течение месяца |  | ЗВР  Кл. рук, ЗВР  ЗВР, соц. педагог, кл.рук |
| Ученическое самоуправление | 1) Заседание органа ученического самоуправления : планирование Месячника патриот. воспитания | 4-я неделя января |  | ЗВР |
| Методическая работа | Совещание при ЗВР: планирование Месячника патриот. воспитания | Четвертая неделя января | Кл. рук. | ЗВР |
| Внеурочная деятельность | 1. работа кружков, секций, занятий внеурочной деятельности | В течение месяца | Рук-ли  внеурочной деят. | ЗВР |
| Взаимодействие с социумом | 1.Военно-спортивная игра «Служу России»-РДЮЦ  2. Конкурс-выставка «Котовасия»-РДЮЦ  3. ЦНИРШ-олимпиады, конкурсы  4. КДН при администрации наслега- работа с неблагополучными семьями | 3-я неделя  2-я неделя  В т.м.  3-я неделя | 8-11 кл  1-11 кл  1-11 кл | Учитель физк, ЗВР  Рук ИЗО  Учителя-предметники  Соц.пед |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Красота спасет мир»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной**  **работы** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственны**  **й** |
| Гражданско-  патриотическое  воспитание | 1.Неделя правовых знаний  2. Конвенция о правах ребенка в рисунках | 1-я неделя  1-я неделя | 1-11 кл  1-4 кл | Соц. пед  Соц. пед, кл. рук |
| Духовно-нравственное  воспитание | 1.Кл. часы о нравственности  2.Конкурсы «Дюймовочка», «Мисс весна»  3. Масленница | В теч. мес  2-8.03  3-я неделя | 1-11классы  1-11 кл  1-11 кл | Кл. рук  ЗВР  ЗВР, кл. рук 5 кл |
| Общеинтеллектуальное | 1.Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах разного уровня | В т.м. по отдельному графику | 1-11 классы | ЗВР, учителя-предметники |
| Экологическое  воспитание | Выставка творческих работ учащихся «Весенняя капель» | До 23.03 | 1-11 класс | Рук. Кружков ИЗО, Умелые ручки, Фантазеры, Волшебный карандаш |
| Спортивно-  оздоровительное  воспитание | 1.Соревнования по лыжам  2.День здоровья | 3-я неделя  каникулы | 1– 11 класс  1-11 класс | учитель  физ-ры.  Кл. рук |
| Трудовое воспитание  и профориентация | 1.Организация дежурства по школе  2.Защита проектов «Профессии моих родителей», «Профессии, которые мы выбираем»  2) Тематические классные часы по профориентации с приглашением специалистов села  4)Ген. Уборки классов | В течение месяца  3-я неделя  3-я неделя  4-я неделя | 1 – 11 класс  3-11 кл  8-11 класс  1-11 кл | Кл. рук., ЗВР,  Кл. рук, КРК  ЗВР, кл рук  Кл. рук |
| Работа с родителями | 1) родительские собрания.  2) Совместный рейд в семьи учащихся, требующих  особого контроля  3) Привлечение родителей в организации и проведении  внеклассных мероприятий.  4)Индивидуальные беседы с родителями | 4-я неделя  В т.м.  В течение месяца  В т.м. | 1-11 класс | Кл. рук.,  Соц.пед, ШРК  Кл. рук, ЗВР  ЗВР, соц. педагог, кл.рук |
| Ученическое самоуправление | 1. Заседание органов ученического самоуправления: подготовка к Масленнице | 2-я неделя |  | ЗВР |
| Методическая работа | МО кл. рук: о профилактике правонарушений, об организации летней занятости | каникулы | Кл. рук | ЗВР |
| Внеурочная деятельность | 1.Организация работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности  2.Подготовка к Неделе ДО | В течение месяца | Рук-ли  внеурочной деят. | ЗВР |
| Взаимодействие с социумом | 1.Конкурс ДПТ «Радуга Севера»-РДЮЦ  2.Творческий конкурс «Мы вместе»-РДЮЦ  3. Вокальный конкурс «Солнышко в ладошке»-РДЮЦ  4. Олимпиада «Природознание»-РДЮЦ  5.ЦРБ-медосмотр обучающихся, проведение профилактических мероприятий | март | 1-11 кл  5-10 кл  6-11 кл | Рук ИЗО  Рук вокал  Учителя биологии, географии |

**АПРЕЛЬ**

**Девиз месяца: «Наше здоровье в наших руках»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной**  **работы** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственны**  **й** |
| Гражданско-  патриотическое  воспитание | 1.Брейн-ринг «Веселая гражданиада»  2.Торжественная линейка ко Дню республики «Цвети, Якутия моя»  3.Тематические кл. часы ко Дню Республики | 3-я неделя  27.04  20-27.04 | 7-11 кл  1-11 кл  1-11 кл | Соц. пед  ЗВР  Кл. рук |
| Духовно-нравственное  воспитание | 1.Общешкольное мероприятие ко Дню юмора и смеха  2.Кл. часы о толерантности | 1.04  В теч. мес | 5-11 кл  5-11 классы | Кл. рук. 6кл  Кл. рук. |
| Общеинтеллектуальное | 1.Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах разного уровня  2.Конкурс «Самый читающий класс», Самый читающий ученик»  3.Викторина «Овощное ассорти» | В т.м. по отдельному графику  4-я неделя апреля  3-я неделя апреля | 1-11 классы  1-11 кл  3 кл | ЗВР, учителя-предметники  Пед-библ  Пед-библ |
| Экологическое  воспитание | День Земли | 22.04 | 1-11 класс | Кл.рук., ЗВР |
| Спортивно-  оздоровительное  воспитание | 1.Единый кл. час «Быть здоровым-здорово»  2. Работа спортивных секций | 2-я неделя  В.т.м. | 1– 11 класс  5-11 кл | Кл.рук.  Рук. секций |
| Трудовое воспитание  и профориентация | 1) Акция «Чистота начинается с меня»  2) дежурство по школе | 4-я неделя  В течение месяца | 1 – 11 класс  7-11 класс | Кл. рук., ЗВР,  ЗВР, кл рук |
| Работа с родителями | 1) Привлечение родителей к организации и проведению  внеклассных мероприятий.  2)Индивидуальные беседы с родителями | В т.м. | 1-11 класс | Кл. рук.,  ЗВР, соц. педагог, кл.рук |
| Ученическое самоуправление | 1) Заседание органа ученического самоуправления: работа со слабоуспевающими и нарушителями дисциплины | 3-я недаля |  | ЗВР |
| Методическая работа | Совещание при ЗВР: организация и проведение Недели ДО | Первая неделя | Рук. кружков, секций | ЗВР |
| Внеурочная деятельность | 1. работа кружков, секций, занятий внеурочной деятельности  2.Неделя ДО | В течение месяца  16-21.04 | Рук-ли  внеурочной деят. | ЗВР |
| Взаимодействие с социумом | 1.Конкурс «Безопасное колесо»-РДЮЦ  2. ГИБДД г.Олекминска-совместные мероприятия по ПДД |  | 1—11кл | Кл. рук, соц.пед |

**МАЙ**

**Девиз месяца: «Моя семья-мое богатство»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной**  **работы** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственны**  **й** |
| Гражданско-  патриотическое  воспитание | 1.Тематические кл. часы ко Дню Победы  2.Акция «Милосердие»  3. Оформление стенда ко Дню Победа  4.Декада ко ню Победы  5.Акция «Благо-Дарю»-поздравление ветеранов тыла с праздником | 1-9.05  4.09  До 9.05  1-9.05  8.05 | 1-11 кл  5-11 кл  1-11 кл  5-11кл | Кл. рук.  ЗВР  Учитель истории, пед-библ  ЗВР, кл.рук  ЗВР |
| Духовно-нравственное  воспитание | 1.Тематические кл. часы ко Дню семьи  2.Семейная игровая программа «Кот и пес»  3. Акция «Читаем детям о войне»  4. Фестиваль патриотической песни  5. Последний звонок  6. Итоговая праздничная линейка | 2-я неделя  2-я неделя  1-я неделя  2-я неделя  4-я неделя  31.05 | 1-11классы  1-4 кл  1-4 кл  1-11 кл  1-11 кл  1-11 кл | Кл. рук  Пед-библ  Пед-библ  ЗВР, кл.рук  ЗВР, 11 класс  Зам. директора |
| Общеинтеллектуальное | 1.Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах разного уровня  2. Конкурс «Ученик года» | В т.м. по отдельному графику  4-я неделя | 1-11 классы  1-11 кл | ЗВР, учителя-предметники  ЗВР |
| Экологическое  воспитание | Озеленение территории школы-посадка цветов | 4-я неделя | 1-11 класс | Кл.рук., КРК |
| Спортивно-  оздоровительное  воспитание | 1.Кросс ко Дню Победы  2.Военно-спортивная игра «Зарница»  3. Спортивно-оздоровительная игра «Зарничка»  4. Походы «В гости к лету» | 5.05  19.05  19.05  4-я неделя | 1– 11 класс  1-11 кл  2-4 класс  1-10кл | Кл.рук., учитель  физ-ры.  Уч. физк  Учителя нач. шкк  Кл. рук, КРК |
| Трудовое воспитание  и профориентация | 1) дежурство по школе, классам  3) Тематические классные часы «Профессионализм. Что  это?»  4)Ген. Уборки классов | В течение месяца  28.10 | 1 – 11 класс  7-11 класс  8-11 классы  1-11 кл | Кл. рук., ЗВР,  ЗВР, кл рук  Пед-библ  Кл. рук |
| Работа с родителями | 1) Общешкольное родительское собрание.: публичный отчет ОУ  2) Совместный рейд в семьи учащихся, требующих  особого контроля   1. Привлечение родителей в организации и проведении   внеклассных мероприятий.  4)Индивидуальные беседы с родителями  5) Мероприятие ко Дню семьи  6) Творческие отчеты кл. коллективов перед родителями | 3-я неделя  В т.м.  В течение месяца  В т.м.  12.05  3,4-я недели | 1-11 класс  1-11 кл | Кл. рук., Администрация ОУ  Соц.пед, ШРК  Кл. рук, ЗВР  ЗВР, соц. педагог, кл.рук  ЗВР, пед-библ  Кл.рук, КРК |
| Ученическое самоуправление | 1. Заседание орган ученического самоуправления: планирование мероприятий к Декаде Победы, Дню семьи | 4-я неделя | 5-11 класс | ЗВР |
| Методическая работа | Совещание при ЗВР: планирование Декады Победы, Дня семьи | Первая неделя | Рук. Кружков, секций | ЗВР |
| Внеурочная деятельность | 1. работа кружков, секций, занятий внеурочной деятельности | В течение месяца | Рук-ли  внеурочной деят. | ЗВР |
| Взаимодействие с социумом | 1. КДН при администрации наслега-итоги совместной работы, организация летней занятости детей |  |  |  |

**ИЮНЬ-АВГУСТ**

**Девиз месяца: «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **воспитательной**  **работы** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственны**  **й** |
| Духовно-нравственное  воспитание | .День защиты детей | 1 июня |  | ЗВР, пед-орг |
| Гражданско-  патриотическое  воспитание | ЛДП- все направления реализуются в плане работы лагеря. (отдельный план) | Июнь-агуст | 3-10 кл  родители | Начальник ЛДП |
| Экологическое  воспитание |
| Спортивно-  оздоровительное  воспитание |
| Трудовое воспитание |
| Работа с родителями |