

**Аналитический отчёт воспитательной работы МКОУ «Саныяхтахская СОШ»**

**за 2016 – 2017 уч.г.**

**1.Основные направления воспитательной работы школы:**

1. Гражданско-патриотической
2. Духовно- нравственное
3. Художественно-эстетическое
4. Спортивно-оздоровительное
5. Интеллектуально-познавательное
6. Профилактика правонарушений и употребления ПАВ
7. Ученическое самоуправление
8. Работа с родителями
9. Внешние связи

**2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ**

1. Закон РФ «Об образовании» ФЗ-273

2.Устав ОУ

3.Конвенция о правах ребенка

4.Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования

5.ФЗ о банке детей, оставшихся без попечения родителей

6.Письмо МО РФ «Об установлении требований к одежде обучающихся»

7.Конституция РФ

8.Семейный кодекс РФ

9.ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

10.Постановление правительства РС(Я) «Об утверждении положения об общественном посте ЗОЖ в ОУ»

11.Закон РС(Я) «О правах ребенка»

12.Всеобщая декларация прав человека

13.ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»

14.Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде

15.Кодекс об административных правонарушениях несовершеннолетних

16.Правла поведения несовершеннолетних на территории Олекминского района

17.Правила поведения обучающихся ОУ

18.Правила внутреннего распорядка обучающихся ОУ

19. Приказы руководителя ОУ

**3.Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ**

В МКОУ «Саныяхтахская СОШ» в 2016 – 2017 учебном году на основании Закона РФ «Об образовании» ФЗ-273 от 29.12.2012 г. действуют локальные акты:

1. Положение об ученическом самоуправлении.
2. Положение о Президенте ученического самоуправления.
3. Положение о выборах Президента ученического самоуправления.
4. Положение о проведении внеурочных мероприятий.
5. Положение о дежурстве по школе.
6. Положение о библиотеке.
7. Положение об использовании мобильного телефона
8. Положение о классном руководителе.
9. Положение о ШРК и КРК.
10. Положение об учете неблагополучных семей.
11. Положение о правах и обязанностях участников УВП.
12. Положение о ЛДП.
13. Положение о постановке и снятии обучающихся и семей с ВШУ.
14. Положение о Совете профилактики.
15. Положение о заполнении, ведении и проверке дневников обучающихся.
16. Положение о МО классных руководителей.
17. Положение о школьных СМИ (школьная газета).
18. Положение о дополнительном образовании детей в школе.
19. Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности.
20. Положение о классном родительском собрании.
21. Положение об общественном посте ЗОЖ.
22. Положение об организации внеурочной деятельности в ОУ
23. Положение о школьной форме и одежде для школы
24. Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ОУ
25. Положение о психолого-педагогической службе в ОУ.
26. **Программы по ВР:**
27. «Школа – территория здоровья»
28. Духовно-нравственного воспитания обучающихся ОУ
29. «Семья - школа»
30. « Мы вместе» (профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних)
31. «Я-гражданин»
32. «Умей сказать «Нет!» ( профилактика аддиктивного поведения у детей и подростков)
33. «Выбери свое будущее» (профориентация)
34. «Ручеек» ( сотрудничество с детским садом «Солнышко»)

 **5. Цель воспитательной работы школы:**

**Личностные результаты как социальный опыт ребенка.**

- осмысление и ответственное построение личной жизненной траектории;

- социальное действие и моральное поведение;

- здоровье и безопасность.

**Задачи**

1. Продолжить работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности в ОУ.

2. Активизировать работу школьного ученического самоуправления через создание детской организации.

3. Укрепление связи с родителями, повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.

4. Систематизировать работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних через реализацию программы «Мы вместе».

5. Повышение мастерства и профессионализма классных руководителей через повышение квалификации.

**6. Работа ШМО классных руководителей**

 Школьное методическое объединение – субъект внутришкольного управления. ШМО «Классный руководитель» - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

      Вся деятельность методического объединения классных руководителей  осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом школы, программой развития школы на основе годового и перспективного планов.

         Методическая проблема, над  которой работало МО: «ФГОС нового поколения: идеология, структура, содержание. Программа духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России на этапе ФГОС».

       Целью методического объединения классных руководителей в 2016-2017 уч.г. являлось совершенствование и повышение эффективности учебно - воспитательной работы через повышение мастерства классных руководителей.

         На заседаниях МО:

- были  озвучены анализ воспитательной работы за 2015-2016 уч.г., план воспитательной работы школы на 2016-2017 уч.г., темы самообразования классных руководителей,

- рассмотрены и рекомендованы к работе планы воспитательной работы классных руководителей,   члены МО были ознакомлены с планом ВШК по воспитательной деятельности.

- были рассмотрены конкретные проблемы развития воспитания: вопросы содержания, вопросы методики и технологии воспитательного процесса, вопросы социального воспитания, вопросы организации деятельности классного руководителя с детьми «группы риска», родителями обучающихся, вопросы организации мероприятий в рамках программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся;

  - классные руководители были участниками встречи с  представителями субъектов профилактики района, наслега – КДН, УУМ, общешкольных родительских собраний «От шалости к административным правонарушениям», «Роль семьи в воспитании и обучении детей. Ответственность родителей».

         Особое место в работе МО отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы: организационно-координирующей, коммуникативной, предупредительно-профилактической, охранно-защитной, коррекционной. Традиционно классные коллективы проводили открытые общешкольные мероприятия.

 Наряду с положительными моментами имеются и проблемы в работе классных руководителей: встречается формальное отношение к работе, зачастую низкий уровень самостоятельности классных органов ученического самоуправления.

**7.Анализ работы по направлениям**

 Вся работа в направлении профилактики правонарушений велась по программе «Мы вместе». Результаты работы по данной программе:

- составлен совместный план работы с КДН при администрации, ЦКиД «Калина», сельской библиотекой, детским садом «Солнышко», УУП, УБ;

- проведены тематические классные часы в 1-11 классах – правовой всеобуч, профилактика правонарушений с приглашением УУП – охват 100%;

- все дети школьного возраста обучаются в школе, отчисленных из ОУ, второгодников нет.

- на разных видах учета обучающиеся ОУ не состоят. **(Приложение 1)**

- дети «особой заботы» ( из неблагополучных семей) - 8 человек**.**

- выявлено и поставлено на учет неблагополучных семей- 6 семьей.

- проведены профилактические беседы с обучающимися из неблагополучных семей и их родителями- 15 бесед.

 С неблагополучными семьями систематически велась профилактическая работа: индивидуальные беседы, посещение на дому (11 посещений) совместно с УУП, членами КДН при администрации наслега с целью обследования жилищно-бытовых условий, оказания помощи в воспитании и обучении детей. Вопросы воспитания, содержания и обучения детей из неблагополучных семей рассматривались на совместных заседаниях КДН при администрации с приглашением родителей, представителей ШРК, УУМ. **Результат:** все обучающиеся из неблагополучных семей (8 чел) посещают ОУ, пропусков уроков без уважительной причины нет, занятость во внеурочное время 100%, совершенных правонарушений данными обучающимися не зафиксировано. Хотя проблемы еще есть: имеют место случаи невыполнения домашних заданий обучающимися из данных семей, отсутствие учебных принадлежностей.

- на особом контроле у социального педагога находятся дети, проживающие без родителей с родственниками. Составлен банк данных на этих детей. Все обучающиеся данной категории обучаются в школе. Пропусков уроков без уважительной причины нет, занятость во внеурочное время 100%, правонарушений нет.

- прошло 10 общественных родительских рейдов, с целью контроля за режимом дня обучающихся. Нарушений Правил поведения несовершеннолетних на территории Олекминского района (нахождение детей на улице после 22.00.) не выявлено.

-систематически (1 раз в четверть) волонтерами группы ЗОЖ обновлялся стенд «Мы за ЗОЖ» - профилактика вредных привычек и употребления ПАВ, сохранение и укрепление здоровья, пропаганда ЗОЖ, профилактические информационные листовки о СПИДе.

- случаев курения, употребления спиртных напитков, наркотиков в школе не обнаружено.

- наркологом ЦУБ г.Олекминска проведена беседа с обучающимися 8-11 классов по профилактике ПАВ, проведена тест-проба на употребление наркотиков – 100% отрицательна.

- на родительских собраниях в 1-11 класса обсуждались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактики употребления ПАВ, вопросы возникновения агрессии у подростков, вопросы психологического здоровья детей, вопросы ответственности родителей за воспитание и обучение своих детей.

- на методсоветах с классными руководителями, педагогами ОУ обсуждались вопросы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ, обмен опытом по работе с неблагополучными семьями.

- грубых правонарушений среди обучающихся школы в 2016-2017 уч.г. нет.

 Одной из главных задач школы является всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, забота о физическом развитии и воспитании детей, обеспечение условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

В ОУ продолжается реализация программы «Школа – территория здоровья». Результаты работы:

 - заключен договор на медицинское обслуживание с ЦУБ;

 - постоянно обновляется банк данных по заболеваемости обучающихся, по результатам медосмотра, проведенного ЦУБ;

 - составлен банк данных по группам здоровья обучающихся;

 - составлено расписание уроков и занятий внеурочной деятельности в соответствии с СанПиН;

 - были созданы все условия по организации УВП в соответствии с СанПиН;

 - откорректированы списки:

* детей «особой заботы» - 8 чел;
* многодетных семей – 19 семей;
* малообеспеченных семей – 76 семей;
* неполных семей – 14 семей
* неблагополучных семей- 6 семей

 - педагогический коллектив на уроках внедряет здоровьесберегающие технологии;

 - систематически учителя-предметники проводили индивидуальные занятия с

 обучающимися, пропустившими занятия по болезни, данные обучающиеся на период болезни обеспечены домашними заданиями;

 - горячим питанием обеспечено 100% обучающихся, имеется собственная школьная столовая;

 - пропусков уроков без уважительной причины нет;

 - было организовано и проведено большое количество спортивных соревнований по

 разным видам спорта: по волейболу- наслежные соревнования (сборная девочек одержала победу над сборной села), общешкольные соревнования, соревнования по национальным прыжкам, по тройному прыжку, военно-спортивная игра «Зарница», - охват обучающихся 5-10 классов -100%, спортивно-оздоровительная игра «Зарничка»- охват обучающихся 2-4 классов -100%, кросс- охват обучающихся -91%;

 - в каждом классе прошли тематические классные часы, посвященные ЗОЖ,

 сохранению и укреплению здоровья - охват обучающихся -100%;

 - на общешкольных, классных родительских собраниях в течение года обсуждались вопросы соблюдения режима дня, создания психологически комфортной обстановки дома и в классе, профилактика употребления ПАВ, профилактика правонарушений несовершеннолетних, охват родителей в среднем по школе – 91 %;

 - профилактическая работа (беседы о вредных привычках, беседы по половому

 воспитанию с приглашением медицинских работников УБ, контроль за проведением уроков физкультуры, работой спортивных секций, организацией питания обучающихся)

 - обучающиеся 100% посещают уроки физкультуры, освобожденных от уроков физкультуры нет;

 - проведена беседа врачом-наркологом ЦУБ г.Олекминска с обучающимися 8-11 классов (охват 100%), проведен тест-проба на употребление ПАВ – результат: 100% отрицательно;

 - ежедневно ведется контроль за посещением обучающимися учебных и внеурочных занятий, пропусков занятий без уважительной причины нет.

 В 2016 -2017 учебном году продолжилась деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работу кружков, секций, часов по выбору, элективным курсам. В рамках внеурочной деятельности была организована работа 3 спортивных секций, 10 кружков, элективных курсов- 4, занятий внеаудиторной деятельностью- организано 9 курсов по интересам, занятий по выбору предметов обучающимися для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, НПК. 100% обучающихся посещали кружки, секции, занятия внеурочной деятельности ( элективные курсы, факультативы) в т.ч. ( в среднем по ОУ) кружки 26%, секции 42%, занятия по выбору (элективные курсы, часы выбора, факультативы)-32% . Многие дети одновременно посещают несколько кружков, секций. **(Приложение 2).** Обучающиеся филиала «Малыканская НОШ» занимались в литературно-художественном кружке - охват 7 человек (100**%).**

 **Общий охват учащихся в системе дополнительного образования**

 **от общего числа обучающихся**.

 Всего обучающихся 93 человека ( на конец учебного года)

(один ребенок посещает несколько занятий)

|  |  |
| --- | --- |
|  Спортивные секции |  Кружки |
| волейбол | Национальные прыжки | пионербол | Мы художники | вокал | танцевальный | Хоровое пение | Волшебные пальчики | умелые ручки | Робототехника | Юные журналисты | Мое творчество | Музыкальный голосок |
| 17% | 24% | 15% | 8% | 15% | 17% | 15% | 17% |  7% | 10% | 4% | 17% | 17% |

|  |
| --- |
| Элективные курсы, часы выбора, курсы внеаудиторной деятельности |
|  92%  |

Результаты работы системы ДО:

1. участие в республиканских соревнованиях по национальным прыжкам (5,10 места из 60 участников)
2. участие в районных соревнованиях по национальным прыжкам (два 1места, два 2 места, 1одно 3 место)
3. участие в региональном вокальном конкурсе «Бриллиантовые нотки» (дипломанты 2, 3 степени)
4. участие в дистанционном республиканском конкурсе вокальных коллективов 92 коллектива)- сертификаты.
5. Участие в республиканской экологической акции «Зеленая планета» (3 работы) – сертификаты.
6. Участие в районном конкурсе рисунков «Скажем «Стоп!» браконьерству» (1 работа) – диплом 3 место.
7. установлены новые рекорды школы по национальным прыжкам и тройному прыжку.
8. Наслежные соревнования по волейболу – 1 место (девочки).
9. Возросла активность обучающихся к занятиям национальными видами спорта. (с 16% до 24%).
10. Обучающиеся, посещающие кружки вокала, танцевальный кружок, незаменимые участники всех общешкольных и наслежных мероприятий. Приняли участие в наслежных мероприятиях: открытие нового ЦКиД, «Проводы зимы», концертная программа ко Дню Победы, парад и митинг ко Дню победы, кросс.
11. Обучающиеся посещающие кружи «Мы художники», «Волшебные пальчики», «Мое творчество» стали лауреатами и призерами российских дистанционных конкурсов рисунков, поделок, творческих работ.
12. Обучающиеся, посещающие часы по выбору предметов стали победителями и призерами предметных дистанционных олимпиад российского, международного уровней.
13. Изготовление подарков, открыток ветеранам тыла- акция «Благо-Дарю».
14. Выставки работ детей в школе, ЦКиД «Калина».
15. Лучшие работы конкурса рисунков, посвященного Году экологии в РФ будут напечатаны на баннерах администрацией села и развешаны по селу.

 Для устранения дефицита ночного сна осуществлялся ежедневный контроль над соблюдением режима дня обучающихся рейды, беседы с родителями, обучающимися.

 С целью оздоровления, укрепления здоровья, занятости обучающихся в дни летних каникул на базе ОУ организован детский спортивно-оздоровительный лагерь, 1 смена.

 Профилактика заболеваемости обучающихся в школе заключается в сезонной дотации витаминов, организации спортивных мероприятий, занятий на открытом воздухе (на улице), посещение обучающимися спортивных секций, ежедневная организация динамических часов в 1 классе, динамических пауз, организация физминуток во время уроков, проведение профилактических мероприятий, профилактических осмотров обучающихся и работников школы, введение масочного режима во время роста заболеваемости ОРЗ и ОРВИ. Содействие в подготовке,  направлении обучающихся в лечебно- профилактические центры, санатории.

*Проводится диагностика и мониторинг здоровья, т.е.:*

  осуществляется медико-педагогический мониторинг обучающихся (плановое проведение медосмотров для выявления отклонений в самочувствии и здоровья учащихся с целью дальнейшей корректировки и предупреждения обострений) апрель;

  осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой);

     проводится анализ результатов медицинских исследований и ознакомление всего педагогического коллектива с конечными результатами медицинских осмотров и профилактических мероприятий. Составление базы данных по группам здоровья обучающихся.

 По результатам медицинского обследования, проведенного ЦУБ г.Олекминска индекс здоровья обучающихся остается на среднем уровне:

1 группу здоровья имеют – 15 чел (17%), 2 группу – 61 чел (69%), 3 группу – 11 чел (12%), 5 группа (дети-инвалиды)- 2 чел (**Приложение 3)**

 Причины снижения уровня здоровья обучающихся  - резкое снижение жизненного уровня в сочетании с социальной нестабильностью (в школе большинство детей из малообеспеченных семей,8 детей из неблагополучных семей , не все дети могут выехать на лечение, получить дома полноценное правильное питание); обострение экологических проблем (в том числе «нехватка солнца»), сезоны (февраль месяц) эпидемий гриппа и ОРВИ и др. Работа по программе «Школа – территория здоровья будет пересмотрена, дополнена новыми, более эффективными мероприятиями и продолжена в следующем учебном году.

 Для расширения внешних связей школы с целью решения проблем воспитания был составлен совместный план работы администрации села, КДН при администрации, участковым инспектором, ЦКиД «Калина», сельской библиотекой, ШРК, МБДОУ «Солнышко», УБ. В ходе реализации плана прошло 3 расширенных заседания КДН при администрации, одно заседание с приглашением родителей из неблагополучной семьи. На заседаниях обсуждались вопросы совместной работы, заслушивались отчеты ответственных лиц о проведенных мероприятиях, планировалась работа с неблагополучными семьями, работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, условия проживание детей в неблагополучных семьях, ответственность родителей за воспитание и обучение детей. На учет в КДН при МО Администрация «Саныяхтахский наслег» было поставлено 6 неблагополучных семьей. В настоящее время стоит вопрос о снятии с учета в КДН при администрации наслега 1 семьяи по причине исправления. Совместно со специалистами администрации наслега, участковым инспектором посещали на дому неблагополучные семьи с целью контроля за режимом дня обучающихся, проверки выполнения родителями своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей, оказанию помощи в воспитании и обучении детей ***(***11 посещений, составлены акты посещений***).*** Профилактическая работа с неблагополучными семьями ведется систематически и будет продолжена в следующем учебном году.

 В работе с подростками были задействованы ЦКиД, сельская библиотека, которые привлекали подростков к организации и проведению мероприятий в селе, в каникулярное время организовывали просмотры мультфильмов, кружки по интересам, дискотеки.

 Основные мероприятия, прошедшие в рамках программы «Я-гражданин»: тематические классные часы и уроки мужества, концертная программа с приглашением ветеранов тыла, выставки художественной и научно-популярной литературы, мероприятия ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы, показ презентаций о ВОВ, Героях России, выполненные обучающимися школы способствовали воспитанию гражданских качеств личности, таких, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества. Ко Дню Победы в ОУ прошло большое общешкольное мероприятие – концертная программа «Навеки в памяти людской», в котором приняло 100% обучающихся 1-11 классов. Обучающиеся 100% приняли участие в параде Победы,приняли участие в акции «Бессмертный полк», в митинге у памятника павшим в ВОВ ( литературно-музыкальная композиция). Все ветераны тыла, одинокие и престарелые были охвачены заботой и вниманием в ходе акций «Милосердие». Таких акций в течение года было проведено 5. Кроме этого, в течение года работали отдельные волонтерские группы, которые оказывали необходимую помощь ветеранам тыла, одиноким и престарелым людям по их просьбе.

**Эффективность основных общешкольных мероприятий по патриотическому воспитанию.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Класс | Охват | Эффективность, % |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | 5 – 11 | 100 | 100 |
| Тематические классные часы | 1-11 | 100 | 100 |
| Торжественные линейки ко Дню защитника Отечества, ко Дню снятия блокады под Ленинградом, ко Дню Республики Саха (Я), ко Дню Победы. | 1 – 11 | 100 | 100 |
| Спортивные соревнования по разным видам спорта (волейбол, национальные прыжки, тройной прыжок, прыжки в высоту, кросс 1-11 классы) | 1 - 11 | 100 | 100 |
| Конкурс рисунков, поделок ко Дню космонавтики  | 1 - 4 | 100 | 100 |
| Акция «Милосердие» (тимуровская работа)  | 5 - 11 | 100 | 100 |
| Вахта памяти (монтаж)  | 5 – 11 |  | 100 |
| Спортивно-оздоровительная игра «Зарничка» | 2-4 | 100 | 100 |
| Участие в параде Победы | 1-11 | 100 | 100 |
| Участие в акции «Бессмертный полк» |  |  | 100 |
| Кросс, посвященный Дню Победы | 1-11 | 100 | 100 |
| Концертная программа «Навеки в памяти людской» | 1-11 | 100 | 100 |

 На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети совместно с классными руководителями проводят традиционные общешкольные мероприятия, к которым классные коллективы готовятся на протяжении длительного периода очень основательно. Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей. Все тематические КТД выстраиваются по месяцам, что позволяет сосредоточить силы участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно. За каждое мероприятие отвечает какой-либо класс.

 **Эффективность воспитательных модулей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Месяц | Мероприятие | Охват,% | Эффективность, % |
| I | сентябрь | День Знаний | 100 | 100 |
| I | октябрь | «Осень-рыжая подружка» | 100 | 100 |
| II | ноябрь | День Матери | 100% | 97 |
|  |  |  |  |  |
| II | декабрь | «Мы самые лучшие»-мероприятие к Году дополнительного образования | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |
| II | декабрь | Новогодняя сказка | 100 | 100 |
| III | февраль | Месячник патриотического воспитания | 100 | 93 |
| III | март | «Мамочка любимая моя» | 100 | 100 |
| IV | апрель | День юмора и смеха | 100 | 95 |
| IV | апрель | День Республики Саха | 100 | 100 |
| IV | апреля | Сохраним все живое- к Году экологии в РФ | 98 | 100 |
| IV | май | Зарница (5-10 кл), Зарничка (2-4 кл) | 100 | 100 |
| IV | май | Последний звонок  | 100 | 100 |

 Одним из направлений построения школьной воспитательной системы  является развитие школьного ученического самоуправления.  Орган ученического самоуправления – Совет министров.  Целью  деятельности Совета является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности..

Задачи:

 вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;

 развитие творческой индивидуальности учащихся;

 воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;

 защита прав учащихся.

Совет министров в 2016-2017 уч.году:

-    координировал деятельность классных Секторов, оказывал помощь организатору в организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятий;

- поддерживал дисциплину и порядок в школе, выпускал информационные листовки по итогам Недели и дежурства по школе;

-   выпускал поздравительные газеты, открытки;

- решал вопросы поощрения и наказания, принимал решения об ответственности обучающихся в соответствии со своими полномочиями;

- заслушивал отчеты и информации, оценивал результаты деятельности органов самоуправления классов, вносил предложения в администрацию школы.

          В течение 2016-2017 учебного  года прошло 6 заседаний Совета министров.

           Вошло в традицию в преддверии Дня учителя  проведение праздничного мероприятии для педагогов с поздравлениями от классов, концертными номерами. Организаторами и участниками были члены Совета министров.    В течение учебного года министры сами организовали и провели 4 общешкольных мероприятия, под их контролем прошли акции «Милосердия», осуществлялось дежурство на школьных дискотеках. Это не единственные примеры участия школьников в жизни школы. Но в работе данного органа есть проблемы: обучающиеся не всегда активны и самостоятельны, часто приходилось их подталкивать на какие-то дела, не все члены ШУС ответственно относятся к порученному делу, могут выполнить его, но не качественно или не в срок. Поэтому, в следующем учебном году, необходимо коренным образом пересмотреть работу школьного самоуправления, изыскать новые формы их работы. Создать детскую организация в ОУ, провести разъяснительную работу о детском движении «Юнармия» и создать в ОУ юнармейский отряд.

**Работа с родителями**

 В начале учебного года был избран ШРК, который на своих заседаниях ( прошло всего3 заседания) планировал работу на учебный год, решал вопросы воспитания и обучения детей в неблагополучных семьях, вопросы профилактической работы с обучающимися, члены ШРК приняли участие в общественных рейдах. Совместно с классными руководителями, соц.педагогом, специалистами администрации было проведено 10 рейдов с целью контроля за режимом дня обучающихся, составлены акты. Родители принимали участие в организации и проведении классных и общешкольных мероприятий, сами были участниками и зрителями (в основном в начальной школе), например, в проведении новогодних мероприятий, в изготовлении и пошиве костюмов, в подготовке и проведении итоговых праздничных классных часов ( 1, 2 классы), выступали на родительских собраниях, делились опытом воспитания детей. Принимали участие в родительских рейдах, дежурствах на школьных дискотеках, в организации походов.

 По опросам родителей и общественности уровень удовлетворенности работой ОУ за 2016-2017 уч.г. удовлетворительный, многие родители указали высокий уровень подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, благодарность за организацию тимуровской работы, организацию питания.

**Проблемы:**

1. Есть обучающиеся у которых низкий уровень мотивации к обучении.
2. Культура поведения некоторых учащихся оставляет желать лучшего.
3. Еще низок уровень активности родителей (особенно в старшей школе).
4. Зачастую низкий уровень самостоятельности, активности классных органов ученического самоуправления, школьного органа ученического самоуправления.
5. Зачастую формальное отношение к работе у классных руководителей.
6. Отсутствие квалифицированного психолога.

Исходя из вышеизложенного можно отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2017-2018 уч.г. :

**Задачи**

1. Продолжить работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности в ОУ.

2. Активизировать работу школьного ученического самоуправления через создание детской организации.

3. Укрепление связи с родителями, повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.

4. Систематизировать работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних через реализацию программы «Мы вместе».

5. Повышение мастерства и профессионализма классных руководителей через повышение квалификации.

 **Приложение 1**

 **Показатели работы с детьми, стоящими на разных видах контроля.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВШУ** | **КДН** | **ПДН** |
| 0 | 0 | 0 |

 **Приложение 2**

**Диагностика системы дополнительного образования**

**Приложение 3**

 **Мониторинг здоровья обучающихся. Группы здоровья.**

**2015 – 2016 г.г**

**Цель и задачи на 2017/2018 уч. год:**

Воспитательные цели и задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями обучающихся и их родителей, условиями школы, социума.

**Стратегическая цель школы –**

Создание условий для формирования единого воспитательно-образовательного пространства в школе с учетом социокультурных и национальных особенностей.

Создание в школе целостной воспитательной системы, способствующей формированию здорового образа жизни учащихся, их способности к саморазвитию, самоопределению и самореализации.

Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива.

**ЦЕЛЬ на 2017-2018 уч.г.:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и

адаптации в обществе на основе морально-этических норм и

принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
2. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
3. Освоение и использование в практической деятельности классных руководителей,

педагога-организатора, педагога-библиотекаря, психолога, социального педагога, зам ВР новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

 4. Развитие различных форм ученического самоуправления;

 5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и

 дополнительного образования в школе;

6.Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Воспитательные модули:**

Сентябрь «Месячник: Внимание дети», «Здравствуй, школа!»

Октябрь «Входит мама, входит свет»

Ноябрь «Природа родного края»

Декабрь «Новогодние чудеса»

Январь - февраль Месячник гражданско – патриотического воспитания « Мы патриоты России»

Март Месячник «Духовно – нравственного воспитания»- «Красота спасет мир»

Апрель «Наше здоровье в наших руках»

Май «Моя семья, мое богатство»

Июнь « Здравствуй лето!»

**Приоритетные направления в воспитательной работе:**

-гражданско-патриотическое;

-духовно-нравственное;

-экологическое;

-спортивно—оздоровительное;

-художественно-эстетическое;

- общеинтеллектуальное;

-ученическое самоуправление;

-работа с родителями;

-внешние связи.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям и умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника средней школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Основные направления воспитания и социализации:**

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (нравственное и эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о государственных символах и ценностях российского государства и общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

 Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

направленность на сотрудничество с детьми, социумом, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства, на личностный результат.

 **Направления воспитательной работы и задачи по направлениям:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной****работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое | 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Любовь к Родине. |
| Духовно-нравственное | 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, коммуникабельность, толерантность.2) Способствовать духовному и нравственному развитию обучающихся через проведение КТД. |
| Спортивно-оздоровительное | 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствованиясобственного здоровья.2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.3) Пропаганда здорового образа жизни4) профилактика употребления ПАВ |
| Художественно-эстетическое | 1)Создание условий для развития у учащихся творческих способностей, фантазии, артистизма. |
| Общеинтеллектуальное  | 1)Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.2) участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, викторинах разного уровня3) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.4) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Экологическое | 1) Изучение учащимися природы и истории родного края.2) Формировать правильное отношение к окружающей среде, экологической культуры поведения.3) Проведение природоохранных акций. |
| Ученическое самоуправление | 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность,инициатива.2) Развивать самоуправление в школе и в классе.3) Организовать учебу актива классов. |
| Работа с родителями | 1)Совершенствование работы с родителями обучающихся, внедрение новых форм и методов работы с родителями2)Привлечение родителей к организации УВП |

**План воспитательной работы школы по направлениям**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: « Внимание дети!». « Здравствуй, школа»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной****работы** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | 1) «Праздник первого звонка»2) Дни безопасности в школе. Беседы в классах по ПДД, терроризме, экстремизме3) Торжественная линейка, посвященная Дню Республики | 1 сентября1-16 сентября27.09 | 1-11 классы1-11 классы1-11 кл | Кл. рук. ЗВР.Кл. рук, соц. педагогЗВР |
| Духовно-нравственноевоспитание | 1.Единый кл. час «Мы-будущее России»2. День Знаний3.Конкурс рисунков «Дорожная азбука»4.Конкурс плакатов «Витаминный ералаш»*»*5. Единый классный час о толерантности, противодействии терроризму и экстремизму5.Конкурс фоторабот по теме «ЗОЖ глазамимолодѐжи»6.КТД «Осень рыжая подружка» | 1.091.095-9.0912-16.093-я неделя19-23.09.29.09 | 1-11классы1-11 кл1-4 классы5-11 классы5-11 кл5-11 классы1-11классы | Кл. рукЗВРКл.рук.1-4 кл.Кл.рук.1-11 клКл. рукКл.рук.5-11 кл.Педагог-организатор, кл. рук |
| Общеинтеллектуальное | 1.Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах разного уровня  | В т.м. по отдельному графику | 1-11 классы | ЗВР, учителя-предметники |
| Экологическоевоспитание | 1. Осенняя ярмарка « Дары природы»2. Уборка урожая с пришкольного участка | 29 сентября1-7.09 | 1-11 класс8-11 классы | Кл.рук., ЗВРРук. практики |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1.Инструктаж «Действия при угрозе теракта», «Правила поведения и как себя вести, если вас захватили в заложники»2. Операция «Внимание-дети»3. Беседа «Мои права и обязанности в школе», «Правила поведения в школе» | 3-я неделя В т.месяца1-я неделя | 1-11кл1-11 кл1-11 кл | Кл. рукСоц. пед, кл.рукКл. рук |
| Спортивно-оздоровительноевоспитание | 1.Организация работы спортивных секций2. Национальный день бега | 2-я неделя27.09 | 1– 11 класс1-11 класс | Зам ВР, учительфиз-ры.Учитель физк., педагог-организатор |
| Трудовое воспитаниеи профориентация | 1) Акция «Чистота начинается с меня»2) Организация дежурства по школе3) Тематические классные часы «Профессионализм. Чтоэто?»4)Организация занятий ДО | В течение месяца | 1 – 11 класс7-11 класс8-11 классы1-11 класс | Кл. рук., ЗВР, педагог-организаторЗам ВР |
| Работа с родителями |  1) Совместный рейд в семьи учащихся, требующихособого контроля2) Привлечение родителей в организации и проведении классных и внеклассных мероприятий.3)Индивидуальные беседы | В т.м.В течение месяцаВ т.м. |  | Соц.пед., УУМЗВР, кл. рук.ЗВР, соц. пед, кл. рук. |
| Ученическое самоуправление | 1)Классные часы «Планирование работы класса на 2017-2018уч .год»2) Выборы органов самоуправления в классах3) Заседания комитетов, выборы актива школьногосамоуправления | Вторая неделяВ течение месяца | 2-11 класс | Кл.рук.Кл. рук, ЗВР |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей1) Анализ воспитательной работы за 2016-17учебный год.2) Планирование воспитательной работы на 2017-2018учебный год | Первая неделя  | Классныеруководители1-11 классов, психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, воспитатели интерната | ЗВР,руководительМО классныхруководителей |
| Внеурочная деятельность | 1) Работа по оформлению документации рук. кружковойдеятельности2.Составление расписания внеурочной деятельности3. Организация работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности | В течение месяца | Рук-ливнеурочной деят. | ЗВР |
| Взаимодействие с социумом | 1)Акция по профилактике ДД «Внимание-дети»- РДЮЦ, ГИБДД | В т.м. | 1-11 кл | ЗВР, кл.рук, соц.пед |

 **ОКТЯБРЬ**

 **Девиз месяца: «Учитель, перед именем твоим…»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной****работы** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственны****й** |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | 1.День пожилого человека2.Акция «Милосердие»3. Оформление стенда, показ видеофильма о Ф.Г. Крымском4. Оформление стенда, посвященного 100-летию ВОСР | 1.102-5.1017-20.1017-20.10 | 1-11 кл5-11 кл5-11 кл5-11 кл | Кл. рук., пед-орг, пед-библ.Пед-орг, соц. педагогПед-библУчитель истории |
| Духовно-нравственноевоспитание | 1) День учителя2) Праздничный концерт для учителей3) Осенний бал4) Литературная минутка, посвященная А.Ахматовой5)Тренинг «Я и конфликт»6) Уроки вежливости7) Психологическая игра «Следопыт» | 5 октября15.1026.103-я неделя3-я неделя3-я неделя | 1-11классыучителя5-11 кл5-11 классы8-11 кл2-4 кл5-11 кл | ЗВР, пед-оргЗВР, Кл.рук.7 клПед-библпсихологпед-библпсихолог |
| Общеинтеллектуальное | 1.Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах разного уровня  | В т.м. по отдельному графику | 1-11 классы | ЗВР, учителя-предметники |
| Экологическоевоспитание | 1. Осенняя ярмарка « Дары природы» | 15.10 | 5-11 класс | Кл.рук., ЗВР |
| Спортивно-оздоровительноевоспитание | 1.День здоровья2. Национальный день бега3. Соревнования по волейболу между сборными родителей и обучающихся | 2.09 10.0925.10 | 1– 11 класс1-11 класс8-11, родители, педагоги | Кл.рук., учительфиз-ры.Учитель физк., Соц. пед |
| Трудовое воспитаниеи профориентация | 1) Акция «Чистота начинается с меня»2) Организация дежурства по школе3) Тематические классные часы «Профессионализм. Чтоэто?»4)Ген. уборки классов | В течение месяца28.10 | 1 – 11 класс7-11 класс8-11 классы1-11 кл | Кл. рук., ЗВР, ЗВР, кл рукПед-библКл. рук |
| Работа с родителями | 1) Общешкольное родительское собрание. Выборыродительского комитета.2) Совместный рейд в семьи учащихся, требующихособого контроля3) Привлечение родителей в организации и проведениивнеклассных мероприятий.4)Индивидуальные беседы с обучающимися | 15-26.10В т.м.В течение месяцаВ т.м. | 1-11 класс | Кл. рук., Администрация ОУСоц.педКл. рук, ЗВРЗВР, соц. педагог, кл.рук |
| Ученическое самоуправление | 1) Выборы органов ученического самоуправления  | 4-я неделя | 5-11 класс | ЗВР |
| Методическая работа | Совещание при ЗВР: внеурочная деятельность в ОУ | Первая неделя  | Рук. кружков, секций | ЗВР  |
| Внеурочная деятельность | 1. Организация работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности | В течение месяца | Рук-ливнеурочной деят. | ЗВР |
| Взаимодействие с социумом | 1)Участие в выставке «Золотые руки учителя»-РДЮЦ2)Акция «Ты знаешь-я рядом» ко Дню пожилых-РДЮЦ3) КДН при администрации – совместный план работы4) Флеш-моб ко Дню девочек-районный Отдел молодежи | октябрьк 1 октября1-я неделя11 октября |  | ЗВРЗВРЗВР, соц.педЗВР |

 **НОЯБРЬ**

 **Девиз месяца: «Природа родного края»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной****работы** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственны****й** |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | 1)Конкурс плакатов «Вместе мы сила»2)Конкурс рисунков «Дружат дети всей Земли» | До 10.11 | 5-11 кл1-4 кл | Кл. рук.,Кл. рук |
| Духовно-нравственноевоспитание | 1)Оформление стенда ко Дню матери (сочинения, рисунки)2)Тематические кл. часы ко Дню народного единства3) Месячник психологического здоровья4)Неделя правовых знаний5) Спортивно-развлекательная программа «Дочки-матери»6) Посвящение в 1-ки7)Посвящение в 5-тиклассник8)Единый кл. час «Всегда иди, мой друг, иди дорогою добра» | До 15.11До 7.11До 15.1120-25.1110.1117.1118.114-я неделя | 1-11классы1-11 кл1-11 классы1-11 кл1-11 кл1-4кл5-8кл1-11 кл | Пед-библКл.рук.Психолог, кл.рукСоц. пед, кл. рукЗВР, кл.рукКл.рукКл.рукКл. рук |
| Общеинтеллектуальное | 1.Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах разного уровня  | В т.м. по отдельному графику | 1-11 классы | ЗВР, учителя-предметники |
| Экологическоевоспитание | 1)Конкурс плакатов «Сохраним все живое. Кто, если не мы»2)Общешкольное мероприятие «Суд над человеком, посвященное закрытию Года экологии3) Единый классный час «Природою родною восторгаюсь»4) Час экологии «Красная книга Якутии» | До 20.1125.114-я неделя4-я неделя | 1-11 класс1-11 кл1-11 кл1-4 кл | ЗВР, кл. рукЗВР, учитель биологииКл. рукПед-библ |
| Спортивно-оздоровительноевоспитание | 1)Работа спортивных секций |  |  | Рук. секций |
| Трудовое воспитаниеи профориентация | 1)Дежурство по школе, классам | В т.м. | 1-11кл | Кл. рук |
| Работа с родителями | 1) Привлечение родителей в организации и проведениивнеклассных мероприятий.2)Заседание ШРК: планирование работы | В т.м.8.11 | 1-11 класс | Кл. рук, ЗВРЗВР |
| Ученическое самоуправление | 1) Заседание органов ученического самоуправления: планирование работы, выборы кандидатов на Елки | 9.11 |  | ЗВР |
| Методическая работа | 1)Совещание при ЗВР: воспитательная работа интерната2)Аттестация воспитателей, соц. педагога, психолога | Первая неделя  | Воспитатели интернатаВоспитатели, соц. пед, психолог | ЗВР ЗВР |
| Внеурочная деятельность | Работа кружков, секций по графику | В.т.м | Рук-ливнеурочной деят. | ЗВР |
| Взаимодействие с социумом | 1.Районный конкурс ДПТ «Мир рукоделия»-РДЮЦ2. ЦНИРШ-олимпиады, конкурсы3. Спортивно-развлекательная программа «Дочки-матери»- районный Отдел молодежи | НоябрьВ. Т.м | Рук. ДОУчителя-предметники | ЗВР |

 **ДЕКАБРЬ**

 **Девиз месяца: «Новогодние чудеса»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной****работы** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственны****й** |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | 1) Тематические кл. часы ко Дню Конституции РФ2) День неизвестного солдата | До 12.123.12 | 1-11 кл1-11 кл | Кл. рукЗВР, кл. рук |
| Духовно-нравственноевоспитание | 1)Уроки нравственности «Доброта, как творческая сила»2)Уроки нравственности «Судьба семьи в судьбе страны»3) Акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом | 1-я неделя2-я неделя1.12 | 8,9 кл10,11 кл5-11 кл | Пед-библПед-библСоц. пед |
| Общеинтеллектуальное | 1.Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах разного уровня 2)НПК «Шаг в будущее» | В т.м. по отдельному графику1-я неделя | 1-11 классы | ЗВР, учителя-предметникируководители |
| Экологическоевоспитание | Викторина «Природа Якутии: известная и нет» | 1-я неделя | 5-11 класс | Учитель биологии |
| Спортивно-оздоровительноевоспитание | 1. Соревнования по нац. прыжкам2.Работа спорт. секций | 1-я неделяВ т.м | 5– 11 класс1-11 класс | Рук.спорт.секций |
| Трудовое воспитаниеи профориентация | 1) дежурство по школе, классу2)Ген. уборки классов | В течение месяца | 1 – 11 класс1-11 кл | Кл. рук., ЗВР Кл. рук |
| Работа с родителями | 1) Классные родительские собрания. 2) Совместный рейд в семьи учащихся, требующихособого контроля3) Привлечение родителей в организации и проведениивнеклассных мероприятий. | По графикуВ т.м.В течение месяца | 1-11 класс | Кл. рук., Соц.педКл. рук, ЗВР |
| Ученическое самоуправление | 1) Заседание органа ученического самоуправления: подготовка к Новому году  | 1-я неделя |  | ЗВР |
| Методическая работа | Заседание МО кл. рук: подготовка к Новому году | 1-я неделя  | Кл.рук | ЗВР  |
| Внеурочная деятельность | 1. работа кружков, секций, занятий внеурочной деятельности | В течение месяца | Рук-ливнеурочной деят. | ЗВР |
| Взаимодействие с социумом | 1.Акция «День неизвестного солдата» -РДЮЦ2. ЦНИРШ-олимпиады, конкурсы3.Районная, Республиканская елки | 3 декабряВ т.м.4-я неделя | 1-11 клУчителя-предметники9-11 кл | ЗВР |

**ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ**

 **Девиз месяца: «Мы патриоты России»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной****работы** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственны****й** |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | Месячник патриотического воспитания | 1-28.02По отдельному плану | 1-11 кл | Кл. рук., пед-орг, пед-библ.Учитель историиУчитель физк, ЗВР |
| Духовно-нравственноевоспитание | 1)Татьянин день2)Мероприятия к 23 февраля3) Конкурс чтецов «Мы идем снова там, где гремела война»4) Этическая беседа «Нравственность человека» | 25.011-28.0222.024-я неделя | 5-11классы1-11 кл1-11 классы8-11 кл | ЗВР, пед-оргЗВР, Кл.рук.Пед-библ, ЗВРСоц. пед |
| Общеинтеллектуальное | 1.Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах разного уровня  | В т.м. по отдельному графику | 1-11 классы | ЗВР, учителя-предметники |
| Спортивно-оздоровительноевоспитание | 1.Соревнования по разным видам спорта2. Участие в районных соревнованиях3.Военно-спортивная игра «Готов к военной службе» | В т.м22.02 | 5– 11 класс8-11кл5-11 кл | Кл.рук., учительфиз-ры.Учитель физк., ЗВРЗВР, уч. физкульт |
| Трудовое воспитаниеи профориентация | 1) Акция «Милосердие2) дежурство по школе, классам3) Встреча с выпускниками «Куда пойти учиться» | 21.02В течение месяца4-я неделя января | 5 – 11 класс7-11 класс8-11 кл | ЗВР, ЗВР, кл рукЗВР |
| Работа с родителями | 1)Заседание ШРК: планирование Месячника патриот. Воспитания2) Привлечение родителей в организации и проведениивнеклассных мероприятий.4)Индивидуальные беседы с родителями | 25.01В т.м.В течение месяца |  | ЗВРКл. рук, ЗВРЗВР, соц. педагог, кл.рук |
| Ученическое самоуправление | 1) Заседание органа ученического самоуправления : планирование Месячника патриот. воспитания | 4-я неделя января |  | ЗВР |
| Методическая работа | Совещание при ЗВР: планирование Месячника патриот. воспитания | Четвертая неделя января | Кл. рук. | ЗВР  |
| Внеурочная деятельность | 1. работа кружков, секций, занятий внеурочной деятельности | В течение месяца | Рук-ливнеурочной деят. | ЗВР |
| Взаимодействие с социумом | 1.Военно-спортивная игра «Служу России»-РДЮЦ2. Конкурс-выставка «Котовасия»-РДЮЦ3. ЦНИРШ-олимпиады, конкурсы4. КДН при администрации наслега- работа с неблагополучными семьями | 3-я неделя2-я неделяВ т.м.3-я неделя | 8-11 кл1-11 кл1-11 кл | Учитель физк, ЗВРРук ИЗОУчителя-предметникиСоц.пед |

 **МАРТ**

 **Девиз месяца: «Красота спасет мир»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной****работы** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственны****й** |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | 1.Неделя правовых знаний2. Конвенция о правах ребенка в рисунках | 1-я неделя1-я неделя | 1-11 кл1-4 кл | Соц. педСоц. пед, кл. рук |
| Духовно-нравственноевоспитание | 1.Кл. часы о нравственности2.Конкурсы «Дюймовочка», «Мисс весна»3. Масленница | В теч. мес2-8.033-я неделя | 1-11классы1-11 кл1-11 кл | Кл. рукЗВРЗВР, кл. рук 5 кл |
| Общеинтеллектуальное | 1.Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах разного уровня  | В т.м. по отдельному графику | 1-11 классы | ЗВР, учителя-предметники |
| Экологическоевоспитание | Выставка творческих работ учащихся «Весенняя капель» | До 23.03 | 1-11 класс | Рук. Кружков ИЗО, Умелые ручки, Фантазеры, Волшебный карандаш |
| Спортивно-оздоровительноевоспитание | 1.Соревнования по лыжам 2.День здоровья | 3-я неделяканикулы | 1– 11 класс1-11 класс |  учительфиз-ры.Кл. рук |
| Трудовое воспитаниеи профориентация | 1.Организация дежурства по школе2.Защита проектов «Профессии моих родителей», «Профессии, которые мы выбираем»2) Тематические классные часы по профориентации с приглашением специалистов села4)Ген. Уборки классов | В течение месяца3-я неделя3-я неделя4-я неделя | 1 – 11 класс3-11 кл8-11 класс1-11 кл | Кл. рук., ЗВР, Кл. рук, КРКЗВР, кл рукКл. рук |
| Работа с родителями | 1) родительские собрания. 2) Совместный рейд в семьи учащихся, требующихособого контроля3) Привлечение родителей в организации и проведениивнеклассных мероприятий.4)Индивидуальные беседы с родителями | 4-я неделяВ т.м.В течение месяцаВ т.м. | 1-11 класс | Кл. рук., Соц.пед, ШРККл. рук, ЗВРЗВР, соц. педагог, кл.рук |
| Ученическое самоуправление | 1. Заседание органов ученического самоуправления: подготовка к Масленнице
 | 2-я неделя |  | ЗВР |
| Методическая работа | МО кл. рук: о профилактике правонарушений, об организации летней занятости | каникулы  | Кл. рук | ЗВР  |
| Внеурочная деятельность | 1.Организация работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности2.Подготовка к Неделе ДО | В течение месяца | Рук-ливнеурочной деят. | ЗВР |
| Взаимодействие с социумом | 1.Конкурс ДПТ «Радуга Севера»-РДЮЦ2.Творческий конкурс «Мы вместе»-РДЮЦ3. Вокальный конкурс «Солнышко в ладошке»-РДЮЦ4. Олимпиада «Природознание»-РДЮЦ5.ЦРБ-медосмотр обучающихся, проведение профилактических мероприятий | март | 1-11 кл5-10 кл6-11 кл | Рук ИЗОРук вокалУчителя биологии, географии |

**АПРЕЛЬ**

**Девиз месяца: «Наше здоровье в наших руках»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной****работы** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственны****й** |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | 1.Брейн-ринг «Веселая гражданиада»2.Торжественная линейка ко Дню республики «Цвети, Якутия моя»3.Тематические кл. часы ко Дню Республики | 3-я неделя27.0420-27.04 | 7-11 кл1-11 кл1-11 кл | Соц. педЗВРКл. рук |
| Духовно-нравственноевоспитание | 1.Общешкольное мероприятие ко Дню юмора и смеха2.Кл. часы о толерантности | 1.04В теч. мес | 5-11 кл5-11 классы | Кл. рук. 6клКл. рук. |
| Общеинтеллектуальное | 1.Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах разного уровня 2.Конкурс «Самый читающий класс», Самый читающий ученик»3.Викторина «Овощное ассорти» | В т.м. по отдельному графику4-я неделя апреля3-я неделя апреля | 1-11 классы1-11 кл3 кл | ЗВР, учителя-предметникиПед-библПед-библ |
| Экологическоевоспитание | День Земли | 22.04 | 1-11 класс | Кл.рук., ЗВР |
| Спортивно-оздоровительноевоспитание | 1.Единый кл. час «Быть здоровым-здорово»2. Работа спортивных секций | 2-я неделяВ.т.м. | 1– 11 класс5-11 кл | Кл.рук.Рук. секций |
| Трудовое воспитаниеи профориентация | 1) Акция «Чистота начинается с меня»2) дежурство по школе | 4-я неделяВ течение месяца | 1 – 11 класс7-11 класс | Кл. рук., ЗВР, ЗВР, кл рук |
| Работа с родителями | 1) Привлечение родителей к организации и проведениювнеклассных мероприятий.2)Индивидуальные беседы с родителями | В т.м. | 1-11 класс | Кл. рук., ЗВР, соц. педагог, кл.рук |
| Ученическое самоуправление | 1) Заседание органа ученического самоуправления: работа со слабоуспевающими и нарушителями дисциплины  | 3-я недаля |  | ЗВР |
| Методическая работа | Совещание при ЗВР: организация и проведение Недели ДО | Первая неделя  | Рук. кружков, секций | ЗВР  |
| Внеурочная деятельность | 1. работа кружков, секций, занятий внеурочной деятельности2.Неделя ДО | В течение месяца16-21.04 | Рук-ливнеурочной деят. | ЗВР |
| Взаимодействие с социумом | 1.Конкурс «Безопасное колесо»-РДЮЦ2. ГИБДД г.Олекминска-совместные мероприятия по ПДД |  | 1—11кл | Кл. рук, соц.пед |

 **МАЙ**

**Девиз месяца: «Моя семья-мое богатство»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной****работы** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственны****й** |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | 1.Тематические кл. часы ко Дню Победы2.Акция «Милосердие»3. Оформление стенда ко Дню Победа4.Декада ко ню Победы5.Акция «Благо-Дарю»-поздравление ветеранов тыла с праздником | 1-9.054.09До 9.051-9.058.05 | 1-11 кл5-11 кл1-11 кл5-11кл | Кл. рук.ЗВРУчитель истории, пед-библЗВР, кл.рукЗВР |
| Духовно-нравственноевоспитание | 1.Тематические кл. часы ко Дню семьи2.Семейная игровая программа «Кот и пес»3. Акция «Читаем детям о войне»4. Фестиваль патриотической песни5. Последний звонок6. Итоговая праздничная линейка | 2-я неделя2-я неделя1-я неделя2-я неделя4-я неделя31.05 | 1-11классы1-4 кл1-4 кл1-11 кл1-11 кл1-11 кл | Кл. рукПед-библПед-библЗВР, кл.рукЗВР, 11 классЗам. директора |
| Общеинтеллектуальное | 1.Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах разного уровня 2. Конкурс «Ученик года» | В т.м. по отдельному графику4-я неделя | 1-11 классы1-11 кл | ЗВР, учителя-предметникиЗВР |
| Экологическоевоспитание | Озеленение территории школы-посадка цветов | 4-я неделя | 1-11 класс | Кл.рук., КРК |
| Спортивно-оздоровительноевоспитание | 1.Кросс ко Дню Победы2.Военно-спортивная игра «Зарница»3. Спортивно-оздоровительная игра «Зарничка»4. Походы «В гости к лету» | 5.0519.0519.054-я неделя | 1– 11 класс1-11 кл2-4 класс1-10кл | Кл.рук., учительфиз-ры.Уч. физкУчителя нач. шккКл. рук, КРК |
| Трудовое воспитаниеи профориентация | 1) дежурство по школе, классам3) Тематические классные часы «Профессионализм. Чтоэто?»4)Ген. Уборки классов | В течение месяца28.10 | 1 – 11 класс7-11 класс8-11 классы1-11 кл | Кл. рук., ЗВР, ЗВР, кл рукПед-библКл. рук |
| Работа с родителями | 1) Общешкольное родительское собрание.: публичный отчет ОУ2) Совместный рейд в семьи учащихся, требующихособого контроля1. Привлечение родителей в организации и проведении

внеклассных мероприятий.4)Индивидуальные беседы с родителями5) Мероприятие ко Дню семьи6) Творческие отчеты кл. коллективов перед родителями | 3-я неделяВ т.м.В течение месяцаВ т.м.12.053,4-я недели | 1-11 класс1-11 кл | Кл. рук., Администрация ОУСоц.пед, ШРККл. рук, ЗВРЗВР, соц. педагог, кл.рукЗВР, пед-библКл.рук, КРК |
| Ученическое самоуправление | 1. Заседание орган ученического самоуправления: планирование мероприятий к Декаде Победы, Дню семьи
 | 4-я неделя | 5-11 класс | ЗВР |
| Методическая работа | Совещание при ЗВР: планирование Декады Победы, Дня семьи | Первая неделя  | Рук. Кружков, секций | ЗВР  |
| Внеурочная деятельность | 1. работа кружков, секций, занятий внеурочной деятельности
 | В течение месяца | Рук-ливнеурочной деят. | ЗВР |
| Взаимодействие с социумом | 1. КДН при администрации наслега-итоги совместной работы, организация летней занятости детей
 |  |  |  |

 **ИЮНЬ-АВГУСТ**

 **Девиз месяца: «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной****работы** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственны****й** |
| Духовно-нравственноевоспитание | .День защиты детей | 1 июня |  | ЗВР, пед-орг |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | ЛДП- все направления реализуются в плане работы лагеря. (отдельный план) | Июнь-агуст | 3-10 клродители | Начальник ЛДП |
| Экологическоевоспитание |
| Спортивно-оздоровительноевоспитание |
| Трудовое воспитание |
| Работа с родителями |