

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНЫЯХТАХСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



«САҤЫННЬАХТААХ ОРТО
ЧӨРЭХТЭЭНИН ОСКУОЛАТА»
МУНИЦИПАЛЬНАЙ КАЗЕННАЙ
ЧӨРЭХТЭЭНИН ТЭРИЛТЭТЭ

678134 Олекминский район с. Саняхтах ул. Ленина 55, тел., факс 3-92-74
E-mail: san-shkola@yandex.ru

Согласовано:
председатель ШПК
МКОУ «Саняхтахская СОШ»
Пичугина ЮЛ
«23 августа» 2018г



Утверждаю:
на основании педсовета № 01 от 28.08.18
директор МКОУ «Саняхтахская СОШ»
Винокурова ЛН
«23 августа» 2018г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Саняхтахская средняя общеобразовательная школа»
Олекминского района РС(Я)
на 2018-2019 уч.г

Класс	Саняхтах	Малькан
1	6	2
2	7	3
3	8	2
4	8	-
5	11	
6	7+1об	
7	7	
8	11+1об	
9	5	
10	6	
11	7	
Итого	85	7
Итого по школе 92 обучающихся		

Структура УП:

1. Режим работы учебно-образовательного процесса
2. Пояснительная записка
3. Учебный план НОО, ООО, СОО

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ на 2018-2019 уч.г.

1. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября.
2. Образовательный процесс МКОУ «Саняхтахская СОШ» Олекминского района РС(Я) осуществляется при 5-дневной учебной неделе. Максимально допустимая недельная нагрузка и количество уроков в день во всех классах соответствует требованиям (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г.).

3. Учебный год разбит на четыре четверти. Учебный процесс начинается в 8.30 часов.

	Кол дн	Период
I четверть	8	27 октября – 05 ноября
II четверть	14	26 декабря-09 января
<i>Дополнительные 1-классники</i>	7	<i>18 февраля – 24 февраля</i>
III четверть	8	25 марта – 31 марта
Окончание уч.года		31 мая
Аттестационный период		С 25 мая по 25 июня

4. Работа школы организуется в режиме пятидневной недели при 45 минутной продолжительности уроков во 2-4х классах. В 1 классе предусмотрен "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10). Организация в середине учебного дня для учащихся 1-х классов динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; дополнительные недельные каникулы в феврале.

5. Максимальная недельная учебная нагрузка составляет: 21 час недельной аудиторной учебной нагрузки и 10 часов внеурочной деятельности в 1-ых классах, 23 часов недельной аудиторной учебной нагрузки и 10 часов внеурочной деятельности во 2-4 классах. 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели в год.

6. Во второй половине дня занятия внеурочной деятельности, по элективным курсам, по предметам по выбору и консультации начинаются в 15.30 час и заканчиваются 17.20 час. В это время также работают различные кружки. Спортивные секции начинают свою работу в 17.20 и заканчивают в 19.00 час.

7. Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов – не более 45 минут.

8. Последовательность учебных занятий определяется расписанием на основании учебного плана, учебных программ, санитарно-гигиенических норм и утверждается директором школы.

Пояснительная записка

Нормативные документы, на основе которых составлен учебный план:

Федеральные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 22 января 2014г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (утв. постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 29.12.2010г №189, зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011г. рег.№1993) с изменениями от 24 ноября 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в Сан Пин 2.4.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" с изменениями и дополнениями.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2017 г. N 6 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1400"
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями
10. Приказ № 1312 от 09.03.2004 Министерство образования РФ «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
11. Примерная образовательная программа НОО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/15 от 08.04.2015
12. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

13. Письмо Министерства образования и науки РС(Я) от 4 июля 2017 года №01-29/4081 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
14. Постановление Правительства РС(Я) «Об утверждении БУП для ОУ РС(Я) , реализующих программы общего образования от 30.06.2005 г. №373»
15. Приказ Министерства образования РС(Я) от 26 марта 2014 года №01-16/641 «Музыка для всех»
16. Приказ МО РС(Я) №01-16/69 от 17.01.2012г. «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
17. Письмо МО РС(Я) от 02.05.2012г. №01-29/937 «О введении основы религиозной культуры и светской этики» в ОУ РС(Я).

Региональные документы:

1. Закон " Об образовании в Республике Саха (Якутия)" от 15 декабря 2014г 1401- 3 №359-V
2. Письмо МО РС(Я) от 02.05.2012г. №01-29/937 «О введении основы религиозной культуры и светской этики» в ОУ РС(Я).

Муниципальные документы:

1. Приказ МКУ «Управление образования Олекминского района» РС(Я) № 02-09/343 от 29.08.2014г. «Об увеличении учебных часов по программе «Музыка для всех»»
2. Приказ МКУ «УООР» РС(Я) от 28 августа 2017 года №02-09/489 О введении учебного предмета «Олекмоведение».

Документы образовательной организации:

1. Устав МКОУ «Саняхтахская СОШ» Олекминского района.

Промежуточная и итоговая аттестация

Сроки	Формы	Класс
Сентябрь	Входные контрольные работы	2-11
В течение учебного года по плану ВШК	Административные срезы	1-11
В конце четвертей	Контрольные работы за четверть	2-11
Май	Переводные экзамены	8,10
Октябрь-ноябрь, март-май	ВПР	2-11
Февраль	Устное тестирование	9
Декабрь	Итоговое сочинение	11
Май-июнь	ОГЭ	9
Май-июнь	ЕГЭ	11
Апрель	Защита Индивидуального проекта	10-11

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе Примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1) в рамках ФГОС.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4 классах Учебный план 2018-2019 учебного года состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» по 4 часов в каждом классе. Изучение русского языка в начальной школе

направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «**Иностранный язык**» (2-4 класс по 2 часа). Английский язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю в каждом классе). Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» допускает интегративное изучение предметов «Окружающий мир». Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему, к установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предмета «Музыка» (по 1 часу в каждом классе) предусматривает формирование основ музыкальной культуры учащихся и приобретение первоначального опыта музыкально - творческой деятельности. Предмет «Изобразительное искусство» предусматривает изучение изобразительного искусства (по 1 часу в каждом классе) и обеспечивающего достаточную подготовку школьников для продолжения образования на следующих ступенях системы непрерывного образования.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в каждом классе. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Также дополнительно на уроках включены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Также дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	–	2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
<i>Обществознани е и естествознани е</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Математика</i>		1	1	1		3
<i>Русский язык</i>					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное;
духовно-нравственное;
социальное;
общеинтеллектуальное;
общекультурное;

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектирование и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В каждом направлении разработаны различные курсы. Все обучающиеся по заявлениям родителей распределены по курсам. В итоге сформированы и разновозрастные группы обучающихся, и группы конкретного класса.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами:

Курс «ОБЖ»—способствует формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, а также включены темы по Урокам культуры здоровья по профилактике употребления психоактивных веществ. Привитие учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни; формирование способности предвидеть и предотвращать возможную опасность.

Курс «Танцевальный», «Веселая ритмика» - формирование индивидуально-личностного выражения образного содержания музыки через пластику, воспитание художественного вкуса, развитие творческих способностей. Формирование духовно богатой, гуманистически ориентированной, развитой, творческой личности средствами танцевального искусства.

Курс "Подвижные игры" - привитие любви к физкультуре, умение работать в команде.

Общекультурное направление представлено курсами:

В рамках реализации проекта «Музыка для всех» представлена курсами:

Курс «Хоровое пение» - привить любовь к вокальному искусству, научить правильно исполнять вокальные произведения. Воспитание музыкальной культуры детей как части всей духовной культуры.

Курс «Мастерок» - развитие пространственного воображения, мелкой моторики рук, формирование умения видеть прекрасное в окружающем мире.

Общеинтеллектуальноенаправление представлено курсами:

Курс «Я-исследователь» - развитие исследовательских навыков, навыков построение проектов, публичное выступление, участие в НПК.

Курс РПС «Умники и умницы», «Занимательный русский», «Занимательная математика» -на основе диагностических фактов выявлено, что у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции. Курс содержит большое количество разнообразных упражнений, занимательных заданий, направленных на развитие речи детей, знакомит учащихся с изобразительно-выразительными средствами языка, воспитывает у них познавательный интерес к родному языку. Занятия по развитию речи, призваны обеспечивать правильное усвоение достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций, логических связей; активизировать употребление слов, образование форм, построение конструкций; обеспечивать конкретные умения в области развития речи, создавать речевые ситуации,

определяющие мотивацию развития собственной речи учащихся; развивать их речевые интересы и потребности. В рабочих тетрадях представлены тренировочные и проверочные комплексные работы нового поколения для определения метапредметных результатов образования у учеников. Выполнение заданий, в основе которых предложены различные ситуации из реальной жизни, поможет ребёнку определить, насколько эффективно он умеет учиться.

Курс «Разговорный якутский язык» - развитие речевой деятельности на языке предков, умение вести беседу на якутском языке

Курс «Компьютерная грамотность» - развитие компьютерной грамотности, первичное освоение ПК.

Духовно-нравственное направление представлено курсом:

Курс «Моя малая родина», «Я гражданин» - расширяет и углубляет знания учащихся о родном крае; приобщает обучающихся к материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию Республики Саха (Якутия), России, их традициям и обычаям, формирует гармонически развитую и духовно богатую личность, воспитывает стремление к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширяет историко-географические представления о своём крае, воспитывает чувство любви и гордости за своё родное село, родной край. Знакомит детей с героическим прошлым нашей Родины, с героическими историями, формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Формирует умения и навыки общения, подготовки мероприятий, воспитывает патриотизм.

Социальное направление представлено курсами:

Курс «Беби-профи» - ранняя профориентация младших школьников.

Курс «Классный калейдоскоп» - сплочение классного коллектива, сотрудничество с родителями.

Внеурочная деятельность					
Классы	I	II	III	IV	Всего
Направления					
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
Общекультурное	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	12
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Социальное	2	2	2	2	8
Итого	10	10	10	10	40

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 классы)

Учебный план, реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Обязательная часть представлена следующими *предметными областями*:

Русский язык и литература

Иностранный язык

Общественно-научные предметы

Математика и информатика

Естественно-научные предметы

Искусство

Технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, отечественном, духовном и культурном наследии, продолжает знакомство с истоками народных традиций своего народа, формирует чувство любви к своему селу, краю;
 - ✓ Основы духовно-нравственной культуры народов России;
 - ✓ Культура народов Республики Саха (Якутия);
 - ✓ Физкультура;
 - ✓ Предметная область "Культура здоровья» включена в предмет ОБЖ.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Продолжительность учебного года составляет: V-XI классы – 34 учебных недель + аттестационный период 3 недели.

Недельный учебный план основного общего образования
(минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3	3	14
<i>Физкультура</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>ОДНКНР</i>		<i>1</i>					
<i>КНРСЯ</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Черчение</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	158

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами:

Курс «Моя безопасность» – способствует формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Предметная область "Культура здоровья» включена в данный курс.

Курсы «Масреслинг», «Национальные прыжки», «Хансагай», «Волейбол» - формирование основ здорового образа жизни; укрепление здоровья; развитие физических качеств: выносливости, быстроты, ловкости, воли к победе; развитие интереса к физическим упражнениям и подвижным играм; развитие личностных качеств: умения правильно общаться друг с другом, быть честным, справедливым; профилактика травматизма.

Социальное направление представлено курсами:

Курс «Туризм» - воспитание любви к родной природе, экологическое воспитание, формирования навыков выживания в природных условиях

Курс «Юный художник», «Мир в рисунках» - развитие творческих способностей, фантазии обучающихся, повышение интереса к предмету ИЗО, ознакомление с основами проектирования, научить проектировать несложные изделия.

Курс «Я - мастер» - на развитие практической способности обучающихся, умение делать изделия своими руками, фантазировать, изобретать.

Курс «Тенейджер-профи» - профориентация обучающихся среднего звена.

Курс «Юный фотограф» - пополнение школьного фотоальбома, презентация школьной жизни

Духовно-нравственноенаправление представлено курсом:

Курс «Школьный музей» - история села, история школы.

Курс «Разговорный якутский язык» - изучение языка своего народа, умение ориентироваться в современной социокультурной среде.

Курс «Олекмоведение» - реализация муниципальной программы, изучение родного края

Общекультурноенаправление представлено курсами:

Курс «Классный калейдоскоп» - сплочение классного коллектива, дальнейшее сотрудничество с родителями.

Курс «Танцевальный» – овладение двигательными навыками и умениями, приобретает опыт творческого осмысления музыки, ее эмоционально-телесного выражения, развивает внимание, волю, память, подвижность мыслительных процессов, творческое воображение, способность к импровизации в движении под музыку.

Курс «Музыкальный», «Вокал» - развитие творческих способностей, артистизма, умение слушать различные произведения.

Общеинтеллектуальное

Курс «Практическая биология» - всестороннее развитие познавательных способностей по биологии и организация досуга интеллектуально одаренных детей.

Курс «Компьютерная графика» - формирование компьютерной грамотности, знакомство с азами компьютерной графики.

Курс «Робототехника» - формирование навыков робототехники и работы с ПК.

Внеурочная деятельность					
Классы	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное направление					
Социальное направление					
Общеинтеллектуальное направление					
Духовно-нравственное направление					
Общекультурное направление					
Итого	10	10	10	10	10

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11 классов содержит необходимые составляющие БУП (федеральный, региональный (национально-региональный) и компонент образовательного учреждения). Предусмотрен обязательный список предметов федеральной компетенции «Русский язык», «Математика», «Литература», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), *не превышают 2170 часов* за два года обучения. После формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2170), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

Аудиторная нагрузка завершается формированием компонента *образовательного учреждения* (в объеме не менее 210 часов за два учебных года).

Учебный план для 10- 11 классов представляет собой универсальный вариант обучения. В содержание образования введен предмет регионального (национально- регионального) компонента, который представлен учебным предметом «Культура народов Республики Саха (Якутия)» в 10 и 11 классах в объеме 1-го часа в неделю соответственно.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, *используются для:* преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также используем для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента. При этом учитываются запросы обучающихся и родителей.

Предмет «Культура здоровья» включен в предмет ОБЖ.

Предмет	Обоснование
Русский язык	Формирование функциональной грамотности учащихся, дальнейшее овладение родным языком, развитие умений и навыков различных видов устной и письменной речи, орфографической и пунктуационной грамотности, овладение знаниями о языке и представлением, о языке как о системе, развитие чувства языка.
Астрономия	Изучение предмета, введенного МО
Биология	Подготовка к итоговой аттестации за курс средней школы и к олимпиадам разного уровня.
Математика	Изучение материала содержащего повышенный уровень и олимпиадные задания. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.
Якутский язык	Изучение языка своего народа.
Физика	Подготовка к итоговой аттестации за курс средней школы и к олимпиадам разного уровня.
География	Подготовка к итоговой аттестации за курс средней школы и к олимпиадам разного уровня.
Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта по выбранной теме

Внеаудиторная деятельность в данном случае выполняют следующие функции:

- Служат для развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку к итоговой аттестации;
 - Служат пополнению источников познавательных интересов мотивированных учащихся в различных сферах учебной деятельности;
 - Являются своеобразным стимулом для участия мотивированных учащихся в научно-исследовательской деятельности (олимпиады, научные конференции и т.п.);
 - Углубление учебного предмета.
- Для проведения консультаций согласно запросам обучающихся и родителей. Таким образом, можно сказать, что внеаудиторная деятельность в своей совокупности обеспечивает углубленное

изучение перечисленных учебных дисциплин, позволяет провести более качественную подготовку к итоговой аттестации и осуществлять довузовскую подготовку, расширяет рамки познавательной деятельности мотивированных учащихся.

Предмет	Обоснование
Русский язык	Углубленное изучение гуманитарных дисциплин (русского языка, так и литературы). Необходимость введения данного спецкурса обусловлена требованиями к определенным умениям и навыкам, как-то: учащиеся должны видеть в тексте выразительные средства языка, различать виды тропов, видеть особенности индивидуального авторского стиля, синтаксическое построение предложений и т.п., поскольку без данных навыков невозможен анализ текста художественного произведения. Жанр сочинения-рецензии, сочинения-эссе, сочинения –рассуждения есть в заданиях С ЕГЭ. Данный спецкурс нужен еще и для того, чтобы развивать образное мышление, умение видеть выражение авторской позиции через диалог, через речевые характеристики, особенности синтаксиса и т.п. Учащимся необходим навык умения «читать между строк», объемно воспринимать художественные произведения.
Биология	Расширить и систематизировать знания учащихся 10-11 класса о генетике как науке, о генетике человека, помочь учащимся в подготовке к ЕГЭ.
История	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.
Обществознание	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.
География	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.
Английский язык	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.
Математика	Работа с тестовыми заданиями, структурой заполнения бланков.
	Подготовка к экзамену, знакомство с тестовыми заданиями, структурой заполнения бланков.
Информатика	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Предельно допустимая нагрузка соответствует предусмотренным БУП нормам. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, программно-методическими комплексами. Настоящий учебный план составлялся с учетом содержания базисного компонента БУП, федеральных стандартов и требований к довузовской подготовке обучающихся. При составлении учебного плана не выпускался из поля зрения социальный заказ. На составление плана в должной степени повлияли общие цели образования в школе, своеобразие целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением, стремящимся осуществить личностно-ориентированный подход к каждому обучающемуся.

Учебный план СОО

Классы		10	11
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
	Математика	4	4
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1
	Физическая культура (физкультура)	3	3
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	География	1	1
	Информатика и ИКТ (Информатика)	1	1
	Мировая художественная культура (МХК)	1	1
	Технология	1	1
Всего		27	27
Региональный (национально-региональный) компонент			
Культура народов РС (Я) (КНРСЯ)		1	1
Компонент образовательного учреждения			
КОУ по БУП		6	6
Астрономия		1	
Русский язык		1	1
Биология			1
Математика		1	1
Физика		1	
Якутский язык		1	1
География			1
Индивидуальный проект		1	1
Макс. Объем. Уч. нагрузки		34	34
Внеаудиторная деятельность			
		8	8
Английский язык		1	
Русский язык		2	1
Математика		2	2
Обществознание		1	2
Биология		1	1
История			1
География		1	
Информатика			1
Практика		12	