МКОУ «Саньяхтахская СОШ»

Согласовано
Зам ВР: Е.В Фаркова
«15» октября 2019г

Утверждаю
Директор школы: Платинский Е.В.
«15» октября 2019г

ПЛАН РАБОТЫ

по профилактике аддиктивного и суицидального поведения обучающихся

на 2019-2020 уч. год

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

1. Выявить детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной психологической помощи;
2. Создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения.
3. Научить детей лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе.
4. Обеспечить изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
5. Обеспечить координацию деятельности всех педагогических работников школы в работе по самоопределению и самореализации обучающихся , формированию у них позитивного отношения к жизни через участие в воспитательных мероприятиях
6. Разработать систему педагогических средств, направленную на предупреждение аддиктивного поведения детей в рамках работы классного руководителя;

Ожидаемые результаты работы:

1. Выработка у подростков активной жизненной позиции, исключающей использование ПАВ в качестве ухода от жизненных проблем.
2. Вовлечение в коллективные виды деятельности
3. Уменьшение числа учащихся "группы риска".
4. Вовлечение в коллективные виды деятельности, стимулирование и развитие творческого потенциала и самовыражения детей «группы риска». Использование всех мер поощрения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Профилактическая работа с обучающимися			
1.	Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся	В т.г.	Социальный педагог, психолог, ЗВР.
2.	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб ,способных оказать помощь в кризисной ситуации.	октябрь	Психолог, кл. руководители
3.	Участие в заседании Совета профилактики, советах при директоре и завуче, пед. советах по вопросу учебы и дисциплины.	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители.
4	Оформление информационного стенда «Психологическая помощь. Телефон доверия».	октябрь	Педагог - психолог, волонтеры
5	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	октябрь	Кл. рук. психолог

6	Групповая диагностика психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 кл.	Октябрь-ноябрь.	Педагог-психолог
7	Диагностика адаптации обучающихся 5 кл к новым условиям обучения в старшей школе	Ноябрь	Педагог-психолог
8	Диагностика адаптации обучающихся 1 кл к новым условиям обучения в школе	декабрь	Педагог-психолог
9	Выявление несовершеннолетних, находящихся в СОП, проживающих в неблагополучных семьях.	В течение года	Социальный педагог, кл. рук,ЗВР
10	Организация и проведение ИПР с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	кл. руководители, педагог-психолог. ЗВР
11	Организация и проведение ИПР с обучающимися, имеющими высокий уровень тревожности.	В течение года	педагог-психолог, кл.рук, ЗВР, УУП
12	Ежедневный контроль за посещаемостью уроков и внеурочных занятий обучающимися группы риска, воспитанниками интерната	В течение года	Соц. педагог, классные рук.
13	Организация внеурочной деятельности и привлечение обучающихся «особой заботы», в соответствии с их интересами, способностями и наклонностями к участию в кружках, секций, занятий по выбору, спортивных мероприятиях, художественной самодеятельности, акциях, конкурсах и др).	В течение года и в каникулярные дни	Соц. педагог, кл. рук, соц.педагог, педагог – организатор, руководители ДО, родители.
14	Социально-психологическое сопровождение неблагополучных семей (отдельный план)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, УПП
15	Организация и проведение классных мероприятий, формирующих ценностные установки, воспитывающих правильное позитивное отношение к жизни	В течение года по плану работы кл.рук.	Кл.рук.
16	Профилактика возникновения конфликтных ситуаций между участниками ОП и их регулирование Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости УУП.	В течение года	кл. руководители, учителя, педагог-психолог, ЗВР.
17	Организация и проведение тематических консультаций с приглашениями представителей УБ, ЦРБ, КДН, УУП, ПДН г.Олекминска.	В течение года	Социальный педагог, ЗВР.

18	Незамедлительное информирование администрации школы, КДН, отдела опеки, УУП о фактах насилия над ребенком со стороны родителей и других взрослых лиц.	В теч.года.	Соц.педагог, ЗВР, кл.рук.
19	Организация и проведение психологической поддержки обучающихся 9-х, 11-х в период подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. Практические советы, рекомендации.	Февраль- май	Педагог-психолог, кл.рук.
18	Ежедневный контроль присутствия на уроках, кружковых и внеклассных мероприятий обучающихся «группы риска»	в течение года.	Соц.педагог
19	Посещение классных внеурочных мероприятий с целью проверки организации индивидуальной работы с детьми «группы риска»	в течение года.	Соц.педагог.
20	Координационная деятельность всех специалистов школы по социальной адаптации детей «группы риска»	в течение года.	ЗВР
21	Помощь семьям в организации досуга и летнего отдыха через связь с Управлением соц, защиты, реабилитационным центром ,РДЮЦ, детскими объединениями	в течение года.	Социальный педагог, ЗВР
Профилактическая работа с родителями			
22	Общешкольное родительское собрание « Взаимолействие семьи и школы в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних».	ноябрь	Администрация школы, психолог
23	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (Индивидуальные беседы с обучающимися, анкетирование, наблюдение).	В течение года	Социальный педагог, психолог, кл. рук. ЗВР
24	Профилактическая работа с семьями по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних. Проведение родительского всеобуча. -«Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?» -«Ложь и правда о суициде»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
25	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения.	В течение года	Педагог-психолог, ЗВР
26	Постоянная консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у обучающихся нервно-психических расстройств.	В течение года по запросам	педагог-психолог,
27	Консультирование родителей по теме безопасного использования детьми Интернета и мобильной связи. Оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество,	По мере необходимости.	Педагог-психолог, ЗВР

	несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контект и т.д)		
28	Посещение на дому семей обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений.	По мере необходимости.	психолог, кл. рук
29	Родительские собрания в 9,11кл «Как воспитать уверенность в своих силах»	Апрель-май	Кл.рук. педагог-психолог.
Работа с педагогическим коллективом			
31	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	постоянно	педагог-психолог
32	Обеспечение классных руководителей среднего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска».	В течение года	Социальный педагог – психолог.
33	Семинар «Профилактика суицида в школе»	апрель	Зам.ВР,педагог-психолог
34	Создание оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении	в течение года.	Учителя-предметники
35	Профилактика эмоциональных срывов и перегрузок	в течение года.	Педагог - психолог.
36	Ознакомление классных руководителей с нормативными документами: - Уголовный кодекс РФ 9ст.117 «Истязания», ст110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст.164 « О правах и обязанностях родителей»; - Конвенция ООН о правах ребенка (ст6,8,16,27,28,29,30); - Нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п	в течение года.	ШМО кл.рук, зам. ВР, соц.педагог.
37	Проведение совещаний для педагогов по вопросам профилактики суицида среди детей	по плану восп.работы	зам. ВР
Взаимодействие с КДН при Администрации МО « Саныяхтахский наслег», КДН г.Олекминска, Отделом опеки и попечительства, Отделом полиции, отделом ВР и До МКУ «УООР»			
38	Незамедлительное информирование КДН о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	в течение года.	зам ВР,
39	Взаимодействие с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами и другими заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание и образование детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	в течение года.	зам ВР, соц.педагог, психолог.
Подведение итогов работы			

40	Отчет о проделанной работе по плану. Анализ. Корректировка плана.	1 раз в четверть	зам ВР, соц.педагог, психолог
41	Совещание при директоре « О результатах профилактике суицида в школе»	май	зам ВР, соц.педагог, психолог

Соц. педагог: Винокурова Л.Н.