

МКОУ «Самытская СОШ»

Олекминский район, РС(Я)

Согласовано

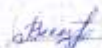
Председатель ШПК

 Хлебникова С.Е.

Сентябрь 2015г.

Утверждаю

Директор школы

 Винокурова Л.Н.

сентябрь 2015г.



**Программа профессиональной ориентации обучающихся
«Выбери свое будущее» на 2015-2020г.г.**

Пояснительная записка.

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х и 9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными. В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии. В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии. Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии. Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Программа по профориентации «Выбери свое будущее» рассчитана на 2015 – 2020 г.г. Программа определяет основные пути развития формирования у подростков профессионального самоопределения.

Актуальность проблемы. Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников образовательных учреждений .

Одна из таких проблем – несоответствие между потребностями рынка труда с одной стороны и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами работников, с другой. Спрос на рабочую силу высокой квалификации и несоответствие перечня профессий и программ подготовки специалистов требованиям рынка труда существенно сокращает возможности трудоустройства молодежи. Таким образом, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе среднего образования, а роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении школьников возрастает.

Нормативное обеспечение программы.

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон (с изменениями) от 17.12.2007 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 29.12.1997 № 68 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».

Цель: формирование у младших школьников и подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Задачи.

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий, а также высшего профессионального образования;
- повышать информированность учащихся о востребованных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров на предприятиях республики Саха (Якутия) и РФ.

Принципы

Данная программа опирается на принципы:

- принцип сознательности в выборе профессии;
- принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностям человека и потребностям общества;
- принцип активности: человек сам активно выбирает профессию;
- принцип развития: профессия должна давать возможности для развития личности.

Основные направления

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеурочную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями села, Центром занятости г.Олекминска, учебными заведениями республики – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Участники программы.

- учащиеся;
- классные руководители;
- школьный психолог;
- социальный педагог;

родители.

Этапы работы по реализации программы

Этапы реализации программы на разных ступенях обучения	Период обучения	Задачи этапа	Направления работы на этапе
1-й - пассивно-поисковый этап, или этап первичных профессиональных выборов ребенка	1-7-й клас с	Актуализация и развитие интересов, склонностей и способностей школьников; создание поля самоактуализации детей и младших подростков в различных сферах деятельности; формирование потребности школьников в профессиональном самоопределении.	Вовлечение школьников в деятельность кружков и секций дополнительного образования, факультативов в школе. Вовлечение учащихся в предметные олимпиады и творческие конкурсы Вовлечение школьников в разнообразную коллективную творческую деятельность. Проведение встреч с родителями как с профессионалами в тех или иных сферах труда. Проведение тематических классных часов и мероприятий с обучающимися.
2-й - активно-поисковый этап профориентации	8-9-й клас с	Помочь подросткам сформулировать конкретные личностные задачи самоопределения; помочь подросткам самоопределиться в сфере профессиональной жизнедеятельности в соответствии с личностными потребностями; психолого-педагогическое сопровождение выбора	Вовлечение школьников в деятельность кружков и секций дополнительного образования, факультативов в школе. Информационно-просветительская работа на классных часах в 8-9-х классах. Система воспитательных мероприятий по профориентации. Трудовая деятельность в каникулярное время.

		выпускников основной общей школы (9-го класса) для получения ими полного среднего образования.	
3-й - этап профессионального самоопределения	10-11-й класс.	Воспитывать готовность выпускников школы к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом их склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда; способствовать профессиональному самоопределению выпускников.	Информационно-просветительская работа на классных часах в 10-11-х классах. Профориентационная диагностика и консультирование.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

- создание системы профессиональной ориентации в школе;
- изменение отношения обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- повышение мотивацию обучающихся к труду;
- осознанный выбор обучающимися будущей профессии;
- овладение подростками основными принципами построения профессиональной карьеры и навыками поведения на рынке труда;
- реализация обучающимися собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Механизм реализации Программы

Главным исполнителем Программы является Администрация школы. Соисполнителями мероприятий Программы – классные руководители, педагоги-предметники, психолог школы, социальный педагог, родители.

Финансирование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств школы, добровольных взносов родителей.

Оценка эффективности реализации Программы

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие.

Этапы реализации программы:

Сроки реализации Программы: 2015 - 2020 г.г.

I этап: проектный – 2015 -2016 учебный год.

Цель: подготовка условий для профориентационной работы

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации учащихся.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2016-2019 учебные годы.

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание профпросвещения.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по профориентации.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями села, района, республики.
6. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.

III этап: аналитический – 2019-2020 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Сделать подробный анализ работы школы по профориентации обучающихся.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

План мероприятий по реализации программы

2019-2020 уч.г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Продолжить знакомство обучающихся с миром профессий 1-11 классов.	Согласно плану в теч. года	Соц. педагог, Кл.руководители
2.	Проведение тематических классных часов.	Согласно плану в теч. года	Соц. педагог, Кл.руководители

3.	Профориентационный курс по выбору "Мир профессий" для учащихся 1-4 классов, «Тенейджер-профи» 8-11кл	Согласно плану в теч. года	Соц. педагог
4.	Проведение родительских собраний, консультаций по результатам тестирования школьников	Ноябрь, апрель	Кл.руководители
5.	Составление карты предварительного трудоустройства обучающихся в летний период	Апрель-май	Кл. рук, зам ВР
6.	Проведение консультационного совещания для педагогов «Развитие профессионального интереса школьников на уроках и во внеклассной работе»	Апрель	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
7	Защита проектов «Интересное в мире профессий»	апрель	Соц. пед
8	Психологическая диагностика .Индивидуальное собеседование по результатам диагностики.	Согласно плану в теч. года	психолог
9.	Семинар для классных руководителей 8-11 классов «Особенности профориентационной работы с обучающимися 8-11 классов»	октябрь	Зам.директора по ВР , соц. педагог
10	Организация элективных курсов по выбору обучающихся.	Ежегодно в теч. года	Зам УР, учителя – предметники
11.	Организация работы школьных кружков и секций по интересам	Ежегодно сентябрь	Зам ВР, рук. ДО
12	Вовлечение школьников в кружки, спортивные секции	Постоянно в течение учебного года	Кл.руководители
13	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах.	В течение года	Учителя – предметники

14	Проведение предметных недель	По плану работы школы	Зам.директора по УР
15	Родительские собрания: «Формирование профессиональной подготовки в старшем школьном возрасте»	Ежегодно Апрель	Кл. рук, соц. педагог
16	Конкурс сочинений «Я хочу стать...»	Ежегодно ноябрь	Соц. педагог
17	Круглый стол «Профессии моих родителей»	февраль	Зам. директора по ВР, соц. педагог
18	Встреча с выпускниками школы обучающихся в учебных заведениях	Январь-февраль	Классные руководители 8-11 классов, соц.педагог
19	Тестирование учащихся 9 -11 классов	Ежегодно	Педагог - психолог школы
20	Анкетирование «Моё жизненное самоопределение»	В течение года	Кл.руководители
21	Участие в выставке – конкурсе лучших работ с уроков технологии	Ежегодно	Учителя технологии
22	Справочно - информационные консультации по вопросам профориентации	Сентябрь Февраль	Зам.директора по ВР, соц. педагог
23	Встреча обучающихся 8-11 классов с работниками Центра занятости г.Олекминска	март	Зам ВР, соц. педагог
24	Оформление стенда «Все профессии важны, все профессии нужны»	В теч. года	Соц. педагог
25	Сотрудничество с учебными заведениями района, республики	Постоянно в теч. года	Зам. ВР, кл. рук.

26	Обучение на различных курсах по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ обучающихся 9-11 классов(очно, заочно, дистанционно)	В теч. года	Зам ВР, кл. рук.
27	Встречи со специалистами различных профессий	В теч. года	Соц. педагог, кл. рук.