

Директор школы:

Утверждаю
Винокурова Л.Н.
октябрь 2017 г.

МКОУ «Саныяхтахская СОШ»
Олекминского района
Республики Саха (Якутия)

**ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И
БЕЗНАДЗОРНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
«МЫ ВМЕСТЕ»**

Срок реализации программы 2017-2022гг

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних "Мы вместе"

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе, дети, родители которых практически не занимаются воспитанием и обучением своих детей., употребляют алкогольные напитки. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся.

Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время, поэтому в школе работают различные кружки, секции, организованы дополнительные занятия по предметам.

1. Общая схема программы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса:



2. Нормативно-правовая база программы

Нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 1999 г.
- Закон «Об образовании» РФ № 273-ФЗ от 29.12.12 г.
- Конвенция о правах ребенка
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
- Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.00 г.
- Федеральный закон об ограничении курения табака от 10.06.01 г. № 87-03
- Приказ МНО РФ « Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.02 г. № 237
- Районная программа по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних.
- Республиканское примерное положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с учета.

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

- Устав МКОУ «Саняхтахская СОШ»
- Локальный акт «Положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с учета».
- Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности».
- Локальный акт «Положение о проведении внеурочных мероприятий».
- Локальный акт «Положение о дополнительном образовании».

3. Цели и задачи программы

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс. В результате чего программа получила название «**Мы вместе**».

Цель программы: создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность.

Задачи программы:

- обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования;
- организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия;

- предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.

Адресаты программы: учащиеся муниципального образовательного учреждения Саняхтахская средняя общеобразовательная школа.

4. Основное содержание программы

Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди подростков и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом процессы. Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Данные за последние 3 года и прогноз на 2012-2013уг представлены в таблице:

Графа паспорта	2003-2014 г.г.	2014-2015 г.г	2015-2016 г.г	2016-2017 г.г (прогноз)
Всего учащихся	92	92	92	93
Семьи с одним отцом	2	2	2	2
Семьи с одной матерью	18	18	17	17
Опекаемые дети	1	1	1	1
Дети, состоящие на ВШУ	-	-	-	-
Дети, состоящие на учете в ИДН	-	-	-	-
Многодетные семьи	19	19	20	20
Малообеспеченные семьи	66	67	67	66

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

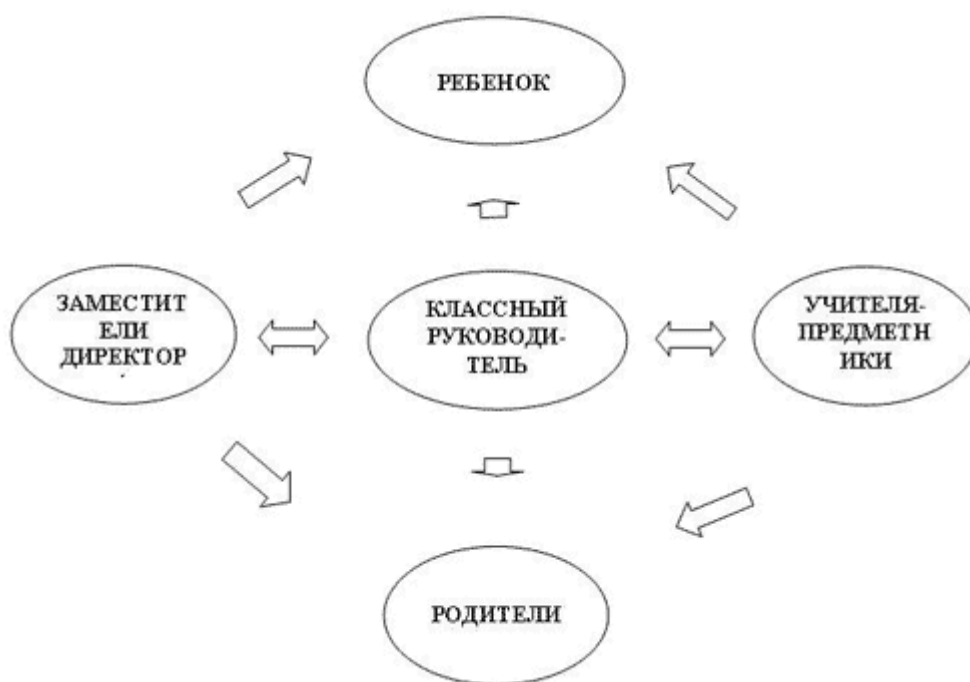
За годы работы в школе накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности: ЛДП, волонтерские бригады, семейные бригады в летнее время, сенокосные бригады от СХПК «Саняхтахский».

В школе создан Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности, работающий по плану. На Совет профилактики приглашаются учащиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи.

Разработано Положение о порядке постановки учащихся на внутришкольный учет и снятие с учета, составлен план совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних, при администрации села и УУП, определены источники воспитательного влияния на ребенка.



Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится социальному педагогу и классному руководителю. Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Заместители директора по УР, ВР, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения. Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по обеспечению учащимся прав на получение основного общего образования показано в схеме:



Основными направлениями работы социального педагога, классных руководителей являются: психодиагностика, психокоррекционная и развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение. Особое значение классный руководитель и социальный педагог уделяет диагностированию детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся и включение всех учащихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе. Чтобы определить направление деятельности в рамках дополнительного образования, в школе проведено исследование.

Цель исследования – выявление ориентированности учащихся при выборе своего направления дополнительного образования.

Распределение ответов на вопрос: «Каким бы ты направлением дополнительного образования занимался в школе?»	
Направления	Процент выбора направлений учащимися (в среднем)

Художественно-эстетическое	57%
Краеведческое	21%
Информационное	45%
Физкультурно-спортивное	73%
Танцевальный кружок	23%
Техническое	68%

Многие ребята отмечают несколько направлений деятельности, которым отдают предпочтение. В анкете были указаны такие направления как: краеведение, техническое, хотя занятий по этим направлениям в школе нет, кроме робототехники. Это говорит о том, что необходимо обсудить это и ввести данные направления.

Исходя из запросов учащихся и возможностей школы, были определены направления внеучебной деятельности: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, экономическое, социальное, гражданско-патриотическое. При этом важно, чтобы было обеспечено необходимое разнообразие программ, соответствующих индивидуальным запросам учащихся, их половозрастным особенностям.

Успех развития системы образования в значительной степени зависит от организации дополнительного образования в школе и досуга учащихся. Этот процесс своей целью ставит научить детей общаться, понимать друг друга, мир и жизнь, принимать и исповедовать золотые правила нравственности. Внеучебная деятельность учащихся должна быть наполнена содержанием, интересным и увлекательным. Наш ученик – это не только школьник, но и, прежде всего, человек с многогранными интересами, запросами, стремлениями. Кто он будет, когда вырастет? Каким он будет? Это не праздные вопросы – это вопросы жизни. Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время, поэтому в школе работают кружки и секции.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Сейчас в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Анализ анкетирования позволяет сделать вывод, что уровень воспитанности учащихся остается стабильным – 71%, но динамики повышения нет, хотя случаев курения, употребления алкоголя и правонарушений в школе не наблюдается. Есть уверенность, что реализация данного проекта поможет реализовать задачи, направленные на получение результата.

Предполагаемый результат

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников

План реализации проекта

Программа рассчитана на 5 лет, срок реализации с 01.10.2016г. 31.08.2021г.

Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный 2016-2017 учебный год	– совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов 100% вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
II этап. Внедрение 2017-2020 учебный год	– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2020-2021 учебный год	– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития школы в этом направлении.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Для целей настоящей Программы применяются следующие основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

группа социального риска - любое социальное сообщество, способствующее возникновению, развитию и реализации антиобщественного поведения несовершеннолетних;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Наименование Программы	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МКОУ «Саняхтахская СОШ» «Мы вместе» на 2016-2021 г.г.
Основные разработчики	МКОУ «Саняхтахская СОШ»
Цели программы	Повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Активизация работы Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Улучшение координации деятельности различных структур, осуществляющих профилактическую работу с детьми и подростками «группы риска».
Задачи программы	- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; - выявление и пресечение случаев вовлечения

	несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
Сроки реализации	2016-2021 г г.
Ожидаемые конечные результаты Программы	- осуществление нравственного, эстетического, физического, трудового воспитания и обучения несовершеннолетних; - утверждение здорового образа жизни у несовершеннолетних; - взаимодействие с государственными организациями и учреждениями, осуществляющими мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. - преодоление тенденции роста подростковой преступности и безнадзорности, среди не совершеннолетних - сокращение наркомании и связанных с ней преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на территории Саняхтахского наслега.
Правовые и нормативные акты	Закон»Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Конвенция о правах ребенка Семейный кодекс РФ Устав ОУ
Система организации управления реализацией Программы и контроля за ее исполнением	Администрация МКОУ»Саняхтахская СОШ»

Перспективный план реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Финансирование
1	Развивать и укреплять систему взаимодействия и координации ОУ и правоохранительных органов по вопросам профилактики подростковой преступности.	2016-2021	Администрация ОУ, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОВД, учреждения здравоохранения, социальной защиты	
2	Обеспечить контроль за исключением из практики работы ОУ отчислений и переводов несовершеннолетних не получивших основного общего образования и не достигших возраста 15 лет.	2016-2021	Администрация ОУ, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	
3	Предоставлять бесплатные социальные услуги несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации	2016-2021	Администрация ОУ	
4	Осуществлять меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних.	2016-2021	Администрация ОУ, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Органы опеки и попечительства	
5	Содействовать детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2016-2021	Администрация ОУ, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	
6	Более активно использовать возможности консультативно-профилактического взаимодействия для детей и родителей при участковой больнице	2016-2021	Администрация ОУ, участковая больница	
7	Осуществлять мероприятия по более раннему выявлению неблагополучных семей, не обеспечивающих надлежащего воспитания детей. Выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними.	2016-2021	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Органы опеки и попечительства Администрация ОУ, соцпедагог, классные руководители	
8	Пресекать деятельность экстремистских молодежных	2016-2021	Комиссия по делам	

	объединений в ОУ, в селе.		несовершеннолетних и защите их прав ОВД, администрация школы	
9	Систематически проводить профилактические рейды и операции «Подросток», «Всеобуч», «Каникулы», «Внимание, дети» и т.д. с привлечением администрации села, ОВД, исполняющих законодательства о несовершеннолетних.	2016-2021 По плану	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ОВД, администрация ОУ	
10	Регулярно проводить в ОУ недели правовых знаний и «Дни права» для учащихся. (Приглашение специалистов, подготовка тематических материалов, наглядных пособий и т.д.).	2016-2021 1 раз в квартал	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ОВД, администрация ОУ	
11	Содействовать в организации и проведении тематических бесед, диспутов и лекций для подростков по пропаганде здорового образа жизни. («Неделя отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом» и т.д.)	2016-2021 По отдельному графику	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ОВД, администрация ОУ, соцпедагог	
12	Совместно с администрацией села обязать досуговый центр «Калина», сельскую библиотеку по ведению досуговой работы с несовершеннолетними организовать работу клубов и секций в вечернее время, в выходные и праздничные дни. Развивать направления, отражающие интересы подростков.	2016-2021 В течение года	Администрация села, администрация ОУ	
13	Поддерживать тесную связь с районной Комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН, ОВД	2016-2021 постоянно	Администрация ОУ, соцпедагог	
14	Оказывать содействие в трудоустройстве с целью обеспечения занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	2016-2021	Администрация ОУ, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	
15	Приобретение, распространение печатной и другой продукции направленной на пропаганду предупреждения противоправных действий.	2016-2021	Администрация ОУ, соцпедагог, классные руководители	
16	Создать условия для проведения профилактических социально-психологических, правовых бесед и лекций, оказания помощи детям и родителям.	2016-2021 В течение года	Администрация ОУ, КДН при администрации	

17	Обеспечить доступность получения полной информации о местах проведения досуга и занятий по интересам для детей и подростков.	2016-2021	Администрация ОУ	
18	Усилить контроль за активизацией воспитательной работы в ОУ с целью предотвращения несчастных случаев и травм.	2016-2021	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, администрация ОУ	
19	Проводить комплексные социологические исследования по степени распространенности наркомании, токсикомании и алкоголизма среди молодежи села, ОУ с целью изучения интересов и спросов подростков.	2016-2021 1 раз в год	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, администрация ОУ	
20	Проведение мероприятий по профилактики преступности и наркомании в подростковой среде (спектакли, концерты, конкурсы и т.д.)	2016-2021 в течение года	Классные руководители, соцпедагог	
21	Проводить совместные заседания по проблемным вопросам профилактики безнадзорности, наркомании и правонарушений совместно с КДН администрации села, учреждениями культуры, здравоохранения.	2016-2021 1 раз в полугодие	Администрация села, администрация ОУ	
22	Проведение семинара по проблемам употребления ПАВ несовершеннолетними, безнадзорностью и правонарушениями среди несовершеннолетних	Март 2018г	КДН при администрации села, администрация ОУ, соцпедагог	
23	Привлечение несовершеннолетних к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях ОУ, села, района	2016-20121	Администрация ОУ, руководитель секции, классные руководители	
24	Осуществлять мероприятия по выявлению неблагополучных семей, семей, в которых употребляют наркотические вещества, алкоголь и занимаются их распространением	2016-2021	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Органы опеки и попечительства ОВД, соцпедагог, классные руководители	

25	Выявление лиц, вовлекающих подростков в употребление и распространение психотропных препаратов и наркотических средств, алкоголя, табачной продукции.	2016-2021	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОВД. соцпедагог, классные руководители	
26	Приглашать врача-нарколога ЦРБ г.Олекминска, психологу ОУ проводить консультации и диагностику для оказания помощи детям и родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	2016-2021	Комиссия по делам несовершеннолетних, УБ, администрация ОУ	
27	Организация и проведение ежегодных детских выставок творческих работ, посвященных профилактике употребления ПАВ	2016-2021	Администрация ОУ, соцпедагог, классные руководители	
28	Анализ реализации программы, рекомендации	2021г	ЗВР, соц. педагог	