

МКОУ «Саныяхтахская СОШ»

Согласовано
Зам ВР *Е.В. Фаркова*
«20» *октября* 2019г



Утверждаю
Директор *Е.В. Полятинский*
«20» *октября* 2019г

**ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА**

На 2019-2020 уч. год

Цель работы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений

Задачи:

- Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- Организация комплексной системной работы по оказанию помощи обучающимся в выборе образовательного и профессионального маршрута;
- Создание объективных условий для улучшения качества профилактической работы, усиления социальной, психологической и правовой защиты обучающихся в образовательном учреждении.
- Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях образовательного учреждения.
- социально-психологическое сопровождение детей «особой заботы», обучающихся ТЖС.

Организационно –методическая работа			
№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Ознакомление с планом работы школы на 2019-2020уч.год. Планирование работы, в соответствии с приоритетными направлениями ОУ.	сентябрь	Согласованность работы кл.рук, организатора, библиотекаря, психолога, педагога и администрации соц.
2	Формирование банка данных детей, нуждающихся в психологической помощи.	Октябрь-ноябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»
3	Тематическое оформление информационного стенда по социально-психологической службе.	В течение года	Обеспечение информацией
4	Оформление тематических стендов для родителей, обучающихся: -ЗОЖ, -профориентация – как найти себя в жизни. Проблемы. -подготовка к экзаменам – психологическое сопровождение	1 раз в четверть	Обеспечение информацией обучающихся, родителей.
5	Участие в районных семинарах, конференциях, конкурсах, заседаниях методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов.	В течение года	Повышение уровня профес. компетенции.
6	Выступления на родительских собраниях	В течение года	Просвещение родителей
7	Курсы повышения квалификации	декабрь	
8	Участие в подготовке документов обучающихся на представление ПМПК школы. Составление индивидуальных психолого-педагогических карт по их сопровождению	По запросу	Направление на ПМПК района. Определение ООП.
9	Участие в работе МО классных руководителей	По плану школьных МО	Взаимодействие кл.рук с обучающимися. Повышение

			психол.компетентност и педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.
10	Выступления на педагогических советах школы (по запросу)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психолог. работы с обуч. по различным направлениям.
11	Посещение уроков в 1-9кл	В течение года	Характеристика классных коллективов.
12	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по взаимодействию с обучающимися.	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися.
13	Изучение нормативных документов и литературы по психологии.	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе.
14	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета	В течение года	
Диагностическая работа			
1	Прослеживание хода адаптации обучающихся 5класса в старшей школе	Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций кл.рук. и родителям.
2	СПТ	ноябрь	Выявление детей с ассоц.поведением. Профил.рабта.
3	Диагностика уровня школьной тревожности по Филипсу 6-11кл	Ноябрь- декабрь	Выявление детей с высоким уровнем тревожности. Выработка рекомендаций кл.рук., родителям.
4	Диагностика учащихся 1класса. на	ноябрь	Определить уровень

	определение уровня готовности и адаптации в школе		адаптационного периода первоклассников. Выработка рекомендаций кл.рук. и родителям.
5	Проведение социально-психологического мониторинга среди обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления ПАВ; склонность к суицидальному поведению.	Ноябрь. Апрель.	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»
6	Индивидуальная диагностика учащихся, находящихся в группе особой заботы.	В теч года	Своевременное выявление имеющихся проблем, оказание помощи.
7	Изучение уровня школьной мотивации 6-8 кл	Декабрь	Определение причин низкой мотивации. Индив.консультирование педагогов и родителей.
8	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов» (9,10,11кл)	февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций обучающимся по профессиональному самоопределению.
9	Изучение уровня школьной мотивации 1 кл	март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Инд.работа .
10	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся (способные и одаренные обучающиеся).	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей.
Коррекционно-развивающая работа			
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе (1 кл). Кинезиология.	декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ассоциальным поведением.(1-7 кл)	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска».
3	Групповые и индивидуальные занятия с	декабрь	Снятие тревожности и

	учащимися 5-6 кл., показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия.		повышение положительного самочувствия
4	Групповые занятия с обучающимися 9,11 классов по подготовке к ГИА «Путь к успеху».	январь	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе.
5	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися (6-8 кл)	В течении года	Развитие интеллект. Потенциала. Формирование коммуникативных и личностных качеств.
6	Групповые занятия с обучающимися 4 кл. по подготовке к переходу в среднее звено	Апрель -май	Развитие словесно-логического мышления
Профилактическая работа			
1	Посещение уроков в 1-4 классах. Выявление неуспевающих детей.	декабрь	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям.
2	Коммуникативный мини –тренинг «Я и мой класс» 1,5,6кл	Декабрь-февраль	Формирование позитивного отношения к школе и одноклассникам.
3	Тренинг «Здоровье (полезные) или вредные привычки. Что выбираешь ты?». (6-11кл, интернат)	МПЗ	Формирование полезных привычек
4	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций		
5	Месячник по профилактике зависимостей	декабрь	
6	Групповая беседа «Ценностные ориентации» (9, 11кл)	март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей.
7	Индивидуальные беседы, тренинги «Мой темперамент», «Характер и профессия».	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных особенностей обучающихся.
8	Профессионально-ориентационная диагностика выпускников 9,11 кл (акцент на детей с низкой мотивацией, соц.неблагоп.семей и одаренных)	Апрель – май	
9	Участие в заседаниях ПМПК	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд.помощи учащимся.

10	Участие в Советах профилактики	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой, КДН в работе с детьми группы риска.
Консультативная и просветительская работа			
1	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период-в период обучения в школе». (выступления на род.собраниях, инд. Конс.по запросам)	Ноябрь-декабрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации.
2	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено» (выступления на род.собраниях, инд. Конс.по запросам)	Ноябрь-декабрь	
3	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	1 кл-ноябрь 9 кл-январь Апрель-7-8кл	Формирование ответственности за свою жизнь
4	Классный час –тренинг «Выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу»-«могу»-«надо»	март	Учить адекватно соотносить свои желания со своими специальными способностями и требованиями рынка труда
5	Родительский лекторий «Помощь родителей в профессиональном самоопределении выпускников»	апрель	Рекомендации в учете индивидуальных особенностей детей при выборе профессии.
6	Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу)	В течение года	Психологическая поддержка
7	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания (по запросу)	В течение года	Психологическая поддержка
8	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися (по запросу)	В течение года	Психологическая поддержка

Психолог

Л.Н.Винокурова

