

Согласовано:
Зам. директор по учебной работе Ивановой Г.А.
Дата: 16.09.2020

Утверждено:
Директор ОУ Полятинский Е.В.
Дата: 16.09.2020



ПЛАН РАБОТЫ

Методического объединения

учителей предметников гуманитарного цикла
на 2020-2021 учебный год

Председатель МО

гуманитарного цикла

учитель русского языка

педагог высшей категории

Колесова И.К..

План работы школьного методического объединения

учителей гуманитарного цикла МКОУ «Саняхтахская СОШ» на 2020/2021 учебный год

Учебно-методическая проблема МО: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога для качественного внедрения ФГОС ООО»

Цели и задачи методической работы на 2020-2021 учебный год

Цель: Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной и старшей школе, профессионально-личностное развитие педагогов, освоение новых образовательных технологий

Задачи:

- 1.Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов, обмен опытом, самообразование;
- 3.Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения;
- 4.Освоение новых образовательных технологий, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ, моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
5. Создание условий для системной и качественной подготовки к итоговой аттестации;
6. Усилить работу с мотивированными и одаренными учащимися путем участия в олимпиадах, конкурсах, научно- практических конференциях различного уровня;
7. Усилить подготовку к проведению ВПР по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию

«Новое качество образования»

Месяц	Успеваемость	Качество	Внедрение ФГОС ООО
Сентябрь	<p>1. Разработка алгоритма деятельности МО по повышению успеваемости.</p> <p>2. Разработка плана внутришкольного контроля (организация учебной и внеурочной деятельности по предмету, качество проведения уроков, системность и результативность тренировочных и диагностических работ обучающихся)</p> <p>3. Проведение Республиканских контрольных работ по русскому, английскому языку, обществознанию в 10 классе. Анализ</p> <p>4. Проведение тренировочного тестирования по основным предметам. Обучающиеся 9, 11 классов.</p> <p>5. Подготовка и проведение ВПР по русскому, английскому языку, истории, обществознанию в 5-11 классах</p>	<p>1. Разработка алгоритма деятельности МО по повышению качества знаний</p> <p>2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</p> <p>3. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения</p> <p>4. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</p>	<p>Изучение нормативно-правовых, методических документов по ФГОС ООО</p>
Октябрь	<p>1. Оформление диагностических карт обучающихся по предметам(основные вопросы содержания, типы заданий, уровень успешности, определение пробелов)</p> <p>2. Составление и реализации индивидуальных учебных планов, выполнение пробелов в знаниях обучающихся</p> <p>3. Подготовка и проведение Школьных предметных олимпиад по русскому, английскому языку</p>	<p>1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</p> <p>2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам</p> <p>3. Организация дополнительных занятий учащимися, имеющими спорные оценки по предмету.</p> <p>4. Организация проекта с обучающимися в 10 классе.</p>	<p>Изучение и внедрение современных образовательных технологий. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся.</p>
Ноябрь	<p>1. Реализация индивидуальных учебных планов, выполнение пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с заданиями различной сложности</p>	<p>1. Анализ учебной деятельности за 1 четверть</p> <p>2. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных</p>	<p>1. Проведение методической недели(18-22.11)</p> <p>2. Проведение открытого урока по английскому</p>

	<p>3. Оформление диагностических карт обучающихся по предметам(основные вопросы содержания, типы заданий, уровень успешности, определение пробелов). Отчёт.</p> <p>4. Подготовка и проведение внутришкольного пробного экзамена по литературе(сочинение).</p>	<p>олимпиад</p> <p>3. Подготовка детей к районному этапу конференции «Шаг в будущее» по английскому языку, психологии, культурологии</p> <p>4. участие в дистанционных районных, региональных, всероссийских педагогических, конкурсах, олимпиадах учителей-предметников.</p>	<p>языку</p>
Декабрь	<p>1. Реализация индивидуальных учебных планов, выполнение пробелов в знаниях обучающихся. Отчёт.</p> <p>2. Информирование родителей о результатах учебной деятельности обучающихся</p> <p>3. Анализ результатов пробного внутришкольного экзамена по литературе, административных контрольных работ по предметам</p>	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету</p> <p>2. Участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад</p> <p>3. Участие детей в региональном туре научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»</p> <p>4. Участие детей в международном конкурсе «Британский бульдог» и др.</p>	<p>Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>общееобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы.</p>
Январь	<p>1.Посещение групповых консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, обсуждение результатов на заседаниях МО.</p> <p>2. Реализация индивидуальных учебных планов, выполнение пробелов в знаниях обучающихся</p> <p>3. Подготовка к Устному Собеседованию по русскому языку в 9 классе.</p>	<p>1. Анализ учебной деятельности за 1 полугодие</p>	<p>1.Изучение современных образовательных технологий. Моделирование урока на основе технологии деятельностного метода.</p> <p>2. Составление рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов</p>
Февраль	<p>1. Реализация индивидуальных учебных планов, выполнение пробелов в знаниях учащихся.</p>	<p>1. Заседание МО «Особенности работы с одарёнными детьми»</p>	<p>1.Изучение и внедрение современных образовательных технологий. Метод проектов</p>

	2. Подготовка материала к пробному внутришкольному экзамену по предметам: русский язык, английский язык, история, обществознание,		2. Составление рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов
Март	1. Проведение пробных внутришкольных экзаменов по русскому языку и предметам по выбору (английский язык). Анализ 2. Реализация индивидуальных учебных планов, выполнение пробелов в знаниях обучающихся 3. Оформление диагностических карт обучающихся по предметам (основные вопросы содержания, типы заданий, уровень успешности, определение пробелов. Отчёт.	1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету 2. Участие в дистанционных олимпиадах по предметам	1. Практикум «Опыт разработки критерияльного подхода к оценке образовательных достижений учащихся» 2. Составление рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов
Апрель	Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, к ВПР по предметам русский язык, английский язык, история, обществознание	1. Анализ учебной деятельности за 3 четверть	1. Семинар-практикум МО «Современные образовательные технологии в контексте ФГОС» 2. Составление рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов
Май	Анализ результативности проведения индивидуальных консультаций по предупредительно неуспеваемости.	1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету 2. Анализ результативности работы с одарёнными учащимися. 3. Анализ учебной деятельности за 4 четверть	Экспертиза рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов
В течение года		Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся	Взаимное посещение уроков
В течение года	Инновационная деятельность		
В течение года	Организация индивидуально-групповых занятий, курсов по выбору, элективных курсов (русский язык, английский язык.)		Работа по темам самообразования

В течение года	Анализ результатов текущего контроля	Повышение квалификации через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов
-----------------------	--------------------------------------	--

«Развитие учительского потенциала»

№	содержание работы	сроки	ответственные
1.	Повышение квалификации через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов	В течение года	Павлова Г.В. Колесова И.К., Колесов Е.Е., Колесова И.К.
2	Аттестация педагогических кадров	Декабрь 2020	Колесова И.К.
3.	Обобщение опыта работы на заседаниях методического объединения, тематических педсоветах, на страницах профессиональных сообществ.	В течение года	Павлова Г.В. Колесова И.К., Колесов Е.Е.,
4.	Открытые уроки, мероприятия	Февраль 2021 март 2021	Павлова Г.В., Колесова И.К.
5.	Взаимное посещение уроков	В течение года	Павлова Г.В. Колесова И.К., Колесов Е.Е.
6	Инновационная деятельность	в течение года	Павлова Г.В. Колесова И.К., Колесов Е.Е.,
7	Работа по темам самообразования	в течение года	Павлова Г.В. Колесова И.К., Колесов Е.Е.,

«Работа с одаренными детьми»

(участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проектно-исследовательская деятельность, работа НОУ)

месяц	участие в олимпиадах	участие в конференциях	участие в конкурсах	проектно-исследовательская деятельность	Работа НОУ
Сентябрь	Подготовка к школьному туру олимпиады	Подготовка к региональному туру научно-практической конференции молодых		исследовательская деятельность	Работа творческой группы

		исследователей «Шаг в будущее»			
Октябрь	1. Школьный тур олимпиады по русскому языку, английскому языку.	Подготовка к региональному туру научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»		Работа творческой группы (подготовительный этап и этап планирования группового проекта)	1. Курсы по выбору (Подготовка к олимпиадам)
ноябрь	1. Подготовка к муниципальному этапу олимпиады	Подготовка к региональному туру научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	1. Участие в региональных, российских, международных предметном конкурсах и олимпиадах	Работа творческой группы (реализация группового проекта)	Курсы по выбору (Подготовка к олимпиадам)
декабрь	1. Участие в муниципальном этапе олимпиады 2. Организация дней английского языка	1. Участие в региональном туре научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» 2. Подготовка к республиканскому туру научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» имени В.П. Ларионова	1. Участие в международном игровом конкурсе по английскому языку «Британский Бульдог»	Работа творческой группы (реализация группового проекта)	1. Курсы по выбору (Подготовка к олимпиадам)

январь		1. Участие в республиканском туре научно- практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»		Работа творческой группы (презентация и оценка проекта)	1. Курсы по выбору(Подгот овка к олимпиадам)
февраль				Работа творческой группы (подготовительный этап и этап планирования индивидуального проекта)	1. Курсы по выбору(Подготовка к олимпиадам)
март				Работа творческой группы (реализация индивидуального проекта)	1. Курсы по выбору(Подгот овка к олимпиадам)
апрель	1.			Работа творческой группы (реализация индивидуального проекта)	1. Курсы по выбору(Подгот овка к олимпиадам)
май				Работа творческой группы (презентация и оценка проекта)	1. Курсы по выбору(Подгот овка к олимпиадам)

План тематических заседаний методического объединения.

№	месяц	Тема	Цель, форма проведения	Основные вопросы	Ответственные
1	Сентябрь	Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2020/21 учебный год	Отчёт, круглый стол Цель: ознакомление с итогами работы за прошлый учебный год,	1. Анализ работы МО за 2020/2021 год 2. Ознакомление с аналитическими отчётами ФИПИ, РИЦОКО о	Колесова И.К., рук. МО, учитель-предметники

			обсуждение направлений работы на 2019/2020уч.год	результатах ЕГЭ и ОГЭ 3. Обсуждение плана работы МО на 2020/2021 уч. год 4. Обсуждение тематики самообразования учителей 5. Разработка алгоритма повышения успеваемости и качества обучения.	
2.	Октябрь	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся	Круглый стол Цель: запланировать основные направления, формы и способы проектной и исследовательской деятельности учащихся	1.Обсуждение плана организации проектной и исследовательской деятельности учащихся 2. О подготовке и проведении школьного тура олимпиад 3.Обсуждение путей повышения результативности обучения в рамках подготовки к ГИА. 4. Анализ Диагностических контрольных работ и ВПР.	Колесова И.К рук. МО, учителя-предметники
3	Ноябрь	Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ООО	Педагогические чтения цель: ознакомление педагогов с новой системой требований к оценке итогов образовательной деятельности учащихся	1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ООО(технология оценивания образовательных достижений) 2. Итоги предметных олимпиад	Колесова И.К., рук. МО, учителя-предметники
4	декабрь	ГИА	Круглый стол Цель: составление плана мероприятий, отбор содержания для составления рабочих программ	1. Отчёт о работе по подготовке к ГИА. 2. Оказание индивидуальной помощи учащимся выпускных классов. 3.Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся общееобразовательного учреждения, анализ авторских	Колесова И.К рук. МО, учителя-предметники

				<p>программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы.</p> <p>4. Подготовка учащихся к участию в школьной научно-практической конференции</p>	
5	январь	Технология Деятельностного метода	<p>Практикум</p> <p>Цель: ознакомление с технологией Деятельностного метода, составление технологической карты урока</p>	<p>1. Алгоритм урока открытия новых знаний по технологии Деятельностного метода</p> <p>2. Составление технологической карты урока</p> <p>3. Ознакомление с итогами административных контрольных работ.</p>	<p>Колесова И.К., рук. МО, учителя-предметники</p>
6	Февраль	Особенности работы с одарёнными детьми	<p>Обмен опытом</p> <p>Цель: представление опыта работы с одарёнными учащимися</p>	<p>1. О создании условий для развития и поддержания высокой мотивации в учебной деятельности</p> <p>2. Формы работы с одарёнными детьми</p> <p>3. Проектная деятельность на уроках английского языка</p> <p>4. Работа с одарёнными детьми при проведении элективных курсов.</p>	<p>Колесова И.К., рук. МО, учителя-предметники</p>
7	Март	Опыт разработки критериального подхода к оценке образовательных достижений учащихся	<p>Практикум</p> <p>Цель: отбор методов оценивания для создания внутришкольной системы оценки достижений учащихся.</p>	<p>1. Технология самооценки и разработка памяток самооценки</p> <p>2. Разработка листов оценки образовательных достижений учащихся.</p> <p>3. Подготовка материала к пробным экзаменам 9, 11 классы.</p>	<p>Колесова И.К. рук. МО, учителя-предметники</p>
	Апрель	Отчёт по темам самообразования	<p>Обмен опытом</p> <p>Цель: обобщение опыта работы</p>	<p>1. Роль проектно-исследовательской деятельности в формировании универсальных учебных действий</p>	<p>Колесова И.К. рук. МО, учителя-предметники</p>

				<p>2. Формирование познавательных универсальных учебных действий</p> <p>3. Сбор материала по проблеме МО в «Методическую копилку»</p> <p>4. Индивидуальный подход на уроках к одаренным детям.</p>	
	май	Подведение итогов работы ШМО за 2020/2021 учебный год	анализ	<p>1. Об итогах годовых итоговых контрольных работ</p> <p>2. Ведение документации</p> <p>3. Анализ результативности проведения индивидуальных консультаций по предупреждению неуспеваемости</p> <p>4. Анализ работы МО</p>	<p>Колесова И.К рук. МО, учителя-предметники</p>