

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ МО
УТВЕРЖДАЮ
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МО
ЗАВУЧ ПО УР _____ ИВАНОВА Г.А.
_____ ИВАНОВА А.С.
« » СЕНТЯБРЯ 2016Г.
« » СЕНТЯБРЯ 2016Г



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНЯХТАХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОЛЕКМИНСКОГО РАЙОНА РС(Я)**

**ПЛАН
РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ЕСТЕСТВЕННО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
«Радуга»**

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

***“Учитель — это человек, который учится всю жизнь,
только в этом случае он обретает право учить”
(Лизинский В.М.)***

Тема школы:

Методическая тема:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения для повышения качества обучения и мотивации обучающихся»

Цель работы МО: создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства.

Задачи МО:

§ Совершенствовать методический уровень педагогов во владении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;

§ Совершенствовать традиционные и вводить новые формы непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогов.

§ Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС.

Направления методической работы:

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения

Проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в 2016-2017уч.г

Повышение качества обученности средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий (информационно-коммуникативной технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная), деятельностного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у учащихся основных компетентностей, а также использования предметных элективных курсов и кружков по дисциплинам естественно-научного цикла.

- Включение в требования к результатам освоения основных и средних общеобразовательных программ критерий **оценки личностных, метапредметных и предметных результатов** на каждой ступени обучения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов во владении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха.
- Провести диагностические исследования по проблемам, определяющим качество образования и повышение уровня учебной мотивации школьников

Приоритетные направления

1. Формировать естественно-научные знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
2. Совершенствовать методы профильного обучения на старшей ступени образования на основе создания учебных групп учащихся по интересам и расширении индивидуально-групповых занятий.
3. Пополнять информационно-методические ресурсы для преподавания в старшей школе элективных курсов.
4. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках естественно-научного цикла.
5. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-научного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и внеклассной работы по предметам.
6. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественно-научного цикла.

7. Повышение уровня подготовки обучающихся к предметным олимпиадам посредством системного подхода.
8. Формировать интеллектуальную среду, стимулирующую творческую активность обучающихся, выявление и раскрытие их способностей, раскрытие творческого потенциала школьников;

План работы МО естественно-математического цикла

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Реализация	Коррекция
Организационная работа					
1.	Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения	август	Руководитель м/о	информация	
2.	Уточнение нагрузки учителей МО	август	Руководитель м/о		
3.	Собеседование с учителями, прибывшими в МО	Август, сентябрь	Руководитель м/о		
4.	Уточнение списков педагогов: - Записавшихся на курсы повышения квалификации; - Подавших заявление на повышение или подтверждение квалификационной категории.	август	Руководитель м/о	списки	
5.	Подготовка кабинетов к началу нового учебного года	август	Учителя м/о	Акт комиссии	
6.	Участие в организационном педагогическом совете	Август	Учителя м/о	Протокол пед. совета	
7.	Внесение корректив в план работы м/о на новый учебный год	август	Руководитель м/о	План работы м/о	
8.	Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий учителей м/о	февраль	Руководитель м/о	график	
Общешкольные мероприятия и заседания м/о					
9.	Педагогические советы	По плану ОУ	Администрация ОУ	Протокол	
10.	Методические советы	По плану ОУ	Зам. директора по НМР	Протокол	

11.	Методическая неделя	По плану ОУ	Зам. директора по НМР	отчет	
12.	Предметная неделя	Январь	Руководитель м/о	Отчет	
13.	Заседания м/о (прилагается)	По плану ОУ	Руководитель м/о	Протокол	
14.	Совещания с руководителями м/о	По плану ОУ	Зам. директора по НМР		
Учебно – воспитательная работа					
15.	Проверка наличия учебных пособий у учащихся	сентябрь	учителя	Справка	
16.	Составление рабочих программ по предметам естественно-математического цикла, элективных курсам, консультациям, внеурочной деятельности	Август- октябрь	учителя	Рабочая программа	
17.	Согласование КТП	Сентябрь - октябрь	Руководитель м/о	КТП	
18.	Составление графика занятий внеурочной деятельности, консультаций, элективных курсов.	Сентябрь- октябрь	Руководитель м/о Зам по ВР	график	
19.	Выступление педагогов МО на родительских собраниях	В течение года	Учителя, кл.руковод.		
20.	Составление графика текущих контрольных работ	В конце четверти	Учителя	график	
21.	Проведение входных контрольных работ	Сентябрь	Учителя	Анализ контр.работ	
22.	Проведение административных контрольных работ	По плану внутришк. контроля	Зам. директора по УВР	Справка	
23.	Проведение районных контрольных работ	По плану	Зам. директора	справка	

		УО	по УВР		
24.	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации)	По плану ОУ			
25.	Подготовка и проведение предметных олимпиад, открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.п.	По плану	Руководитель м/о, зам УР, учителя	отчет	
26.	Согласование экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся	Апрель- май	Руководитель м/о, учителя	Экзаменацио нные материалы	
27.	Проведение промежуточной и итоговой аттестации	Май-июнь	Председатели аттестационных комиссий	Отчет	
28.	Отчеты учителей –предметников по результатам успеваемости и выполнению учебных программ. (по полугодиям)	Январь, май	Учителя м/о	Справка - отчет	
29.	Анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам	Май - июнь	Учителя м/о	справка	
30.	Составление информационно-аналитических справок по результатам аттестации учащихся	июнь	Руководитель м/о	справка	
Методическая работа					
31.	Проведение заседаний м/о	10 раз в год	Руководитель м/о	Протокол	
32.	Составление графика проведения семинаров, круглых столов и т.д. в м/о	сентябрь	Руководитель м/о	график	
33.	Публичный отчет школы	ноябрь	Учителя м/о	справка	
34.	Семинар - практикум «Использование современных методов и методик в формировании УУД у	март	Руководитель м/о	справка	

	обучающихся среднего и старшего звена»				
35.	«Требования ФГОС к учебно-исследовательской и проектной деятельности»	январь	Руководитель, учителям/о	справка	
36.	Оформление аттестационных материалов	В течение года	Руководитель, учителям/о		
37.	Подача заявлений на подтверждение или повышение квалификационной категории	По графику Май	учителя	заявления	
38.	Составление списков педагогов, аттестующихся в текущем учебном году	май	Руководитель м/о	список	
39.	Составление списков педагогов для прохождения курсовой переподготовки в следующем учебном году	май	Руководитель м/о	список	
40.	Отчеты учителей м/о	2 раза в год	учителя	отчет	
41.	Анализ работы м/о	июнь	Руководитель м/о	отчет	
42.	Планирование работы м/о на следующий учебный год	июнь	Руководитель м/о	План	
43.	Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителей	По графику	учителя	Протокол	
44.	Творческие отчеты учителей, посещавших курсы повышения квалификации	По графику	Руководитель м/о, учителя	протокол	
45.	Участие в фестивале педагогических идей «1 сентября» «Открытый урок» (заочный тур) по предметам естественно-научного цикла.	В течение года	Учителя		
46.	Участие в конкурсах различного уровня.	В течение года	учителя		

47.	Анкетирование для выявления проф-х затруднений молодых специалистов		Зам.дир УР Председ. МО	справка	
Участие в районных мероприятиях					
48.		ноябрь	учителя	выставка	
49.	Абагинские педчтения	март	учителя		
50.	Предметная олимпиада учителей	По графику	учителя		
51.	Муниц. этап конкурса на премию главы РС (Я)	апрель	Учителя		
52.					
Совершенствование учебно – методической базы					
53.	Подготовка кабинетов к смотру	август	Зав. кабинетами		
54.	Смотр кабинетов	август	комиссия	справка	
55.	Подача заявок для заполнения бланка заказа на учебную методическую литературу	май	Учителя	Заявки	
56.	Подготовка экзаменационных материалов и стенда «Готовимся к экзаменам»	В течение года	учителя	Экзаменацион ный материал	

План работы с молодыми специалистами

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы

Основные идеи:

- используя возможности организации методической работы в школе создать условия для развития профессиональных качеств молодого специалиста;
- используя возможности методического объединения создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающими и их родителями;
- развивать потребности к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

План работы

Содержание работы	Ожидаемые результаты	Методы	дата
«Знания и умения-залог успеха и творчества ученика» Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, документами строгой отчетности	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести классный журнал и другую документацию	консультация	октябрь
Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.	Ставить задачи, цель, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала	Консультация, посещение уроков у опытных учителей	октябрь

		молодыми учителями, анализ уроков	
Технология уроков Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания»	Знать традиционные и новые технологии проведения уроков, типы уроков; уметь их использовать в процессе обучения	Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки, консультация	ноябрь
Самоанализ урока Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»	Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны и улучшать их	Практикум, чтение методической литературы, проведение уроков и анализ	январь
Контроль оценки знаний учащихся Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько, когда?»	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с нормами оценивания	Консультация, чтение методической литературы	Февраль
Работа с родителями и обучающимися Дискуссия «Факторы, влияющие на уровень воспитанности школьников»	Уметь найти контакт с родителями, установить деловые отношения с учащимися	Консультация, изучение опыта общения с детьми у опытных учителей, чтение литературы	март
Выявление успехов и затруднений в работе молодого учителя Планирование своей деятельности на будущий уч.год	Уметь анализировать свою работу, выявить трудности и успехи	Анкетирование, беседа	май

**План работы со слабоуспевающими учащимися
на 2016 – 2017 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок
1.	Провести контрольные срезы знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.	Сентябрь
2	Установить причины отставания слабоуспевающих	Сентябрь

	учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями, в ходе беседы с самим ребенком.	
3	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года.
5	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.), дифференцированное домашнее задание.	В течение учебного года.
6	Регулярно и систематически опрашивать слабоуспевающего ученика, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце учебного периода.	В течение учебного года.
7	Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
8	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года
9	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.

Направления работы с обучающимися

Работа с отстающими учащимися:

1. Дополнительные индивидуальные занятия и своевременное ликвидация пробелов;
2. Дифференцированные разноуровневые задания на уроках и на дом;
3. Разработка и создание опорного и корректирующего материала;

4. Работа с родителями в правильном оказании помощи и контроле выполнении домашних заданий ,
5. Отработка материала с учащимися, пропустившие занятия по болезни;
6. Прикрепление одноклассников для оказания помощи отработки учебного материала и выполнения домашнего задания.

Работа со способными учащимися:

1. Проведение уроков по выбору;
2. Привлечение учащихся в участии олимпиад;
3. Дифференцированные разноуровневные задания на уроках и на дом;
4. Проведение разноуровневной подготовка к экзаменам;
5. Участие в школьном туре «Шаг в будущее»;
6. Участие в проектной деятельности ;
7. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

График заседаний МО

Сентябрь

Заседание № 1

1. Основные направления работы ШМО учителей естественно-математического цикла в учебном году.
2. Обсуждение рабочих программ по математике, биологии, географии, информатики, технологии, ОБЖ, МХК, черчению, физике, музыке предметным элективным курсам и занятиям по внеурочной деятельности на новый учебный год.
3. Участие учителей МО в педагогическом совете

Заседание № 2

1. Утверждение рабочих программ по математике, биологии, географии, информатики, технологии, ОБЖ, черчению, МХК, музыке, физике, предметным элективным курсам, консультациям и занятиям по внеурочной деятельности на новый учебный год.
2. Обсуждение материалов образовательной программы

Октябрь

Заседание № 3

1. Результаты и анализ входного контроля.
2. Обсуждение планов подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.

Ноябрь

Заседание № 4

1. Итоги и анализ 1 тура Всероссийской олимпиады по естественно-математическим дисциплинам.
2. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 -11 классах.
3. Проверка и контроль заполнения документации по предметам естественно- математического цикла.
4. Подготовка к муниципальной олимпиаде по предметам.

Декабрь

Заседание № 5

1. Участие учителей методического объединения в проведении муниципального этапа олимпиады по биологии.
2. Участие в научно–практической конференции учащихся «Шаг в будущее».
3. Проведение контроля знаний учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

Январь

Заседание № 6

1. Результаты и анализ контроля знаний учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.
2. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах за 1 полугодие
3. Корректировка КТП по учебным предметам, внеурочным занятиям, и консультациям на второе полугодие учебного года.
4. Неделя МО.

Февраль

Заседание № 7

1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.
2. Обсуждение и подготовка к семинару - практикуму «Использование современных методов и методик в формировании УУД у обучающихся среднего и старшего звена»
3. Участие в муниципальном этапе олимпиады по черчению

Март

Заседание № 8

1. Подготовка материалов об успеваемости учащихся по предметам естественно-научного цикла в 5-11 классах за 3 четверть.
1. Подготовка и участие в проведении семинара -практикума «Использование современных методов и методик в формировании УУД у обучающихся среднего и старшего звена»

Апрель

Заседание № 9

«Совершенствование форм подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»

1. Задачи и стратегии психологической подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Формирование навыков решения задач для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов

Заседание № 10

1. Рассмотрение и утверждение экзаменационного материала для итогового контроля по предметам естественно-математического цикла(8,10кл).
2. Анализ успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах за 3 четверть.

Май

Заседание № 11

1. Проведение итогового контроля по предметам естественно-научного цикла в 5-11 классах и подготовка материалов мониторинга.
2. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.
3. Подготовка программ новых возможных элективных курсов и кружков в перспективе их использования в новом учебном году.
4. Утверждение списка учебников на 2014-2015 учебный год.

Июнь

Заседание № 12

1. Анализ итогового контроля по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.
2. Аналитический отчет педагогов по предметам за 2015-2016 учебный год.
3. Результаты и эффективность преподавания элективных курсов, проектной деятельности, внеурочных занятий.
4. Рассмотрение рабочих программ новых возможных элективных курсов и кружков в перспективе их использования в новом учебном году.

5. Анализ работы методического объединения учителей естественно-научного цикла в 2015-2016 учебном году.
6. Планирование работы методического объединения на 2016-2017 учебный год, определение целей и задач работы.