

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Саняхтахская средняя общеобразовательная школа» Олекминского района Республики Саха (Якутия)

(полное наименование образовательной организации)
(МКОУ «Саняхтахская СОШ Олекминского района РС(Я)»

(краткое наименование)

Согласовано
Педагогический совет
МКОУ «Саняхтахская СОШ»
(протокол №5 от 22.03.2021г)



Утверждаю
Директор ОУ
Полятинский Е.В.

Дата 04.04.2021

Отчет о результатах самообследования

МКОУ «Саняхтахская средняя общеобразовательная школа»
Олекминского района РС(Я)
за 2020 год

1. Нормативно-правовая основа самообследования

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Отчет рассматривается на УС школы, принимается Педагогическим Советом и утверждается руководителем ОО, размещается на официальном сайте в сети Интернет. Самообследование проводится в форме анализа.

II. Общие сведения об образовательном учреждении

Начальная школа в с. Саняхтах была открыта в 1920 году, затем она была реорганизована в семилетнюю школу, в 1968 году был первый выпуск средней школы. Село расположено по левому берегу Лены на границе Олекминского и Хангаласского районов. Расстояние до районного центра составляет 250км. Круглогодичного транспортного сообщения с районным центром и другими населенными пунктами нет. С 20 января по 15 апреля транспортное сообщение по автозимнику, с июня по сентябрь – речным транспортом. Школа расположена в деревянном одноэтажном здании 1965 года постройки. Здание ветхое, износ составляет 100%. Капитального ремонта не проводилось. В 2001 году на территории учреждения были забиты сваи под строительство новой школы, но строительство нового здания так и не началось. Столовая, мастерские, начальная школа, теплый туалет расположены в отдельных зданиях. На территории учреждения расположено здание пришкольного интерната для обучающихся с. Малыкан. Школа имеет собственную котельную, пришкольный участок. Потребление дров в год составляет 1260 куб.м. Школа имеет филиал «Начальная общеобразовательная школа в с.Малыкан», расположенный в 50км. от с.Саняхтах. В филиале обучаются 8 детей. По окончании начальной школы обучающиеся поступают в 5 класс Саняхтахской СОШ, проживают в пришкольном интернате. Воспитанники интерната уезжают домой только на зимние каникулы по автозимнику. Осенние и весенние каникулы попадают на время распутицы. С марта 2021г началась реорганизация учреждения-присоединение МБ ДОУ «Солнышко» с.Саняхтах и Мархинской начальной школы-сад с.Марха. Население села составляет около 700 человек. В селе функционируют участковая больница, Почта России, СХПК «Саняхтахский», РЭС «Саняхтахская ДЭС», МБ ДОУ «Солнышко», АЗС «Туймада –нефть», ЗС СХПК «Эрэл», Администрация наслега. Жители трудятся в подсобных хозяйствах, занимаются индивидуальным предпринимательством.

Название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Саняхтахская средняя общеобразовательная школа» Олекминского района Республики Саха(Якутия)
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Год основания	1949 год

Юридический адрес	678134, РС(Я) Олекминский район с.Саняхтах, ул.Ленина ,55.
Фактический адрес	678134, РС(Я) Олекминский район с.Саняхтах, ул.Ленина ,55.
Телефоны	84113839274
e-mail	san-shkola@yandex.ru
Адреса сайтов в Интернет	http://mkousanschola.ukos.org
Свидетельство об аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 14А02 № 0696 от 06 июля 2016 г до 04 мая 2023г
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	14 Л 01 № 0000725 №0347 от 02.10.2014 г. бессрочная МОРС(Я)
Ф. И. О. руководителя, ученая степень, звание	Полятинский Егор Васильевич
Формы общественно-государственного управления	Управляющий Совет
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников

III. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности ОУ:

Формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, способности к самообразованию, самоопределению и адаптации в постоянно изменяющихся условиях.

Основные задачи ОУ:

- Создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формирование у нее потребности и способности к саморазвитию и самоопределению.
- Создание условий для физического развития обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья.
- Создание условий для осознанного выбора и освоения профессии.
- Организация дополнительной подготовки во внеурочной деятельности, создание условий для реализации творческих способностей для дальнейшего обучения в классах (группах), спрофилированных на ВУЗ.
- Реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности.
- Подготовка обучающихся к продолжению образования в любом регионе, республике, творческому труду в различных сферах политической, экономической и культурной жизни России.
- Поддержание и сохранение здоровья участников образовательного процесса.
- Формирование у детей гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям.
- Разработка и внедрение программ дополнительного образования, обеспечивающих всестороннее развитие личности.

Специфика ОУ:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Саняхтахская средняя общеобразовательная школа» расположена на территории с.Саняхтах Олекминского района в 250км от районного центра. Школа находится в труднодоступной местности, отсутствует круглогодичная транспортная схема. Имеет пришкольный интернат для обучающихся, проживающих в с.Малыкан. Школа имеет филиал «Начальная школа общеобразовательная школа в с.Малыкан», расположенный в 50км. от с.Саняхтах.

Организация учебной работы:

Школа обучает детей с разными способностями и возможностями по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ.

Учебный план для 1-10 классов разработан на основе примерного учебного плана (вариант 1) в рамках ФГОС. Учебный план для 11 класса содержит необходимые составляющие УП и разработан на основе Базисного учебного плана РС(Я) 2005г. Соблюдается преемственность учебных предметов между ступенями обучения. При моделировании учебных планов учитываются интересы и потребности детей и их родителей. В связи с этим в школе ведется преподавание иностранного языка со второго класса, информатика с 7 класса. На третьей ступени обучающимся предлагается выбор факультативных курсов, индивидуальных и групповых занятий, направленных на развитие познавательной активности и творческого потенциала, формирование личностного самоопределения, на подготовку к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии дифференцированного, развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника, ориентация на сознательное развитие самостоятельного критического мышления.

К положительным результатам работы школы можно отнести то, что в школе нет неуспевающих за учебный год, наблюдается положительная динамика качества обученности учащихся. За все годы проведения ЕГЭ нет отрицательных результатов по обязательным предметам.

Ежегодно 100% выпускников поступают в высшие и средние профессиональные учреждения. Занятость детей дополнительным образованием составляет – 100%.

IV.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Успеваемость и качество

по образовательному учреждению за 2020год.

Успеваемость	Качество
100 %	61 %

**Итоги экзаменов (контрольных работ) по выбору
в 9 классе**

Учебный предмет	в форме ОГЭ	в форме ГВЭ	Сдали				средняя оценка
			"2"	"3"	"4"	"5"	
русский язык	8			3	1	4	4
математика	8			4	2	2	3,8

Итоги экзаменов по выбору в 11 классе

Учебный предмет	всего участников	средний балл	максимальный балл	ниже мин. порога		выше порога	
				количество	%	количество	%
Математика Б							
Математика П	1	23	23	1	100		
Русский язык	1	64	78	0		7	100
Биология	1	68	68	0		1	100

Независимая оценка качества образования ВПР, РКР

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество
ВПР			
Русский язык	4	70	30
Русский язык	5	83	0

Русский язык	6	86	0
Русский язык	7	67	17
Русский язык	8	33	0
История	5	88	25
История	6	17	0
История	7	0	0
Математика	4	80	50
Математика	5	50	17
Математика	6	29	0
Математика	7	60	20
Математика	8	0	0
Биология	5	83	17
Биология	6	86	0
Биология	7	100	67
Биология	8	100	33
Окружающий мир	4	100	44
Обществознание	6	38	13
Обществознание	7	100	17
География	6	100	50
География	7	0	0
География	8	75	0
География	11	100	100
Физика	7	0	0
Английский язык	11	100	100
Английский язык	7	83	50
ДКР			
Русский язык	10	100	75

Математика	10	80	40
История	10	50	0
Английский язык	10	100	100
Биология	10	100	0
География	10	100	33
Обществознание	10	100	67

Всероссийская олимпиада школьников, победители и призеры

Школьный этап	Муниципальный этап
16 обучающихся	1 обучающийся

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах – 86%

V. Оценка организации учебного процесса

Учебно-воспитательный процесс в ОУ осуществляется по 5-дневной неделе. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции в 3 четверти 2019-2020 уч.г. обучение осуществлялось в дистанционном формате. В сентябре 2020г администрацией МКОУ «Саняхтахская СОШ» была разработана дорожная карта реализации образовательного процесса в период распространения коронавирусной инфекции на 1 полугодие 2020-2021 уч.г. В ОУ все кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, средняя площадь кабинетов от 26, м² до 48,1 м², в связи с чем с 1 сентября 2020г. было решено организовать образовательный процесс в очной форме.

По заявлениям родителей (законных представителей) или по состоянию здоровья обучающегося, при предъявлении подтверждающего документа, могла быть изменена форма обучения: дистанционная, семейное образование или самообразование с последующей аттестацией (ст.17, п.2 ФЗ-273).

Организация образовательного процесса осуществлялась по двум входам и выходам в зданиях начальной школы и главного корпуса, с обязательной термометрией, обработкой рук антисептиком обучающихся, педагогов, работников школы. Так же на входах нанесена разметка о соблюдении социальной дистанции 1,5м. За каждым классом закреплен отдельный кабинет, кабинетная система временно была отменена. Схема рассадки обучающихся-за 1 партой 1 ученик, с учетом новых правил СанПиН. В кабинетах ежедневно проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Питание обучающихся осуществлялось в соответствии с расписанием звонков и с учетом дистанции, чтобы исключить скученность детей в столовой.

ГРАФИК ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

на I полугодие 2020-2021 уч.г.

Классы	Время	Перемена
Начальная школа-1-3 классы	09.10-09.30	20минут
4,7,8,9 классы	10.10-10.30	20 минут
5,6,10,11 классы	11.10-11.30	20минут
интернат (обед)	13.10-13.25	15 минут

Массовые мероприятия отменены согласно приказа №01-08/124-3 от 01.09.2020г.

VI.Оценка воспитательной деятельности

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ

1. Закон РФ «Об образовании» ФЗ-273 от 29.12.2012г
- 2.Устав ОУ
- 3.Конвенция о правах ребенка
- 4.Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования
- 5.ФЗ о банке детей, оставшихся без попечения родителей
- 6.Письмо МО РФ «Об установлении требований к одежде обучающихся»
- 7.Конституция РФ
- 8.Семейный кодекс РФ
- 9.ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- 10.Постановление правительства РС(Я) «Об утверждении положения об общественном посте ЗОЖ в ОУ»
- 11.Закон РС(Я) «О правах ребенка»
- 12.Всеобщая декларация прав человека
- 13.ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- 14.Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде
- 15.Кодекс об административных правонарушениях несовершеннолетних
- 16.Правла поведения несовершеннолетних на территории Олекминского района
- 17.Правила поведения обучающихся ОУ
- 18.Правила внутреннего распорядка обучающихся ОУ
19. Приказы руководителя ОУ

2.Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ

В МКОУ «Саныхтахская СОШ» в 2020 году на основании Закона РФ «Об образовании» ФЗ-273 от 29.12.2012 г.с изменениями, действуют локальные акты:

1. Положение об ученическом самоуправлении.
2. Положение о Президенте ученического самоуправления.
3. Положение о выборах Президента ученического самоуправления.
4. Положение о проведении внеурочных мероприятий.
5. Положение о дежурстве по школе.
6. Положение о библиотеке.
7. Положение об использовании мобильного телефона
8. Положение о классном руководителе.
9. Положение о ШРК и КРК.
10. Положение об учете неблагополучных семей.

11. Положение о правах и обязанностях участников УВП.
12. Положение о ЛДП.
13. Положение о постановке и снятии обучающихся и семей с ВШУ.
14. Положение о Совете профилактики.
15. Положение о заполнении, ведении и проверке дневников обучающихся.
16. Положение о МО классных руководителей.
17. Положение о школьных СМИ (школьная газета).
18. Положение о дополнительном образовании детей в школе.
19. Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности.
20. Положение о классном родительском собрании.
21. Положение об общественном посте ЗОЖ.
22. Положение об организации внеурочной деятельности в ОУ
23. Положение о школьной форме и одежде для школы
24. Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ОУ
25. Положение о психолого-педагогической службе в ОУ.
26. Положение о порядке постановки на учет обучающихся в «группу риска».
27. Положение о постановке на ВШУ семей СОП и ТЖС.

3. Программы по ВР:

1. «Школа – территория здоровья»
2. Духовно-нравственного воспитания обучающихся ОУ
3. «Мы вместе» (профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних)
4. «Я-гражданин»
5. «Умей сказать «Нет!» (профилактика аддиктивного поведения у детей и подростков)
6. «Выбери свое будущее» (профорентация)
7. Программа по профилактике суицида среди обучающихся ОУ

ЦЕЛЬ.: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству, самоопределению и адаптации в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей, повышение активности родительского сообщества.
2. Изыскание и внедрение новых форм классного и школьного ученического самоуправления. Создание ДОО в среднем звене.
3. Продолжить формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования..
4. Информационная безопасность обучающихся.
5. Совершенствовать работу по формированию социально - ответственного поведения обучающихся в ОУ, правовому просвещению, профилактике употребления ПАВ, суицидальным настроениям.
6. Продолжить формирование системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников УВП.

Внеурочная деятельность

В 2019-2020 учебном году в ОУ продолжилась деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных

особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы курсов внеурочной деятельности, кружков, секций, часов по выбору, элективным курсам. В рамках внеурочной деятельности была организована работа 5 спортивных секций, 14 кружков, занятий внеурочной деятельностью- организовано 24 курса по интересам, занятий по выбору предметов обучающимися для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, НПК. 100% обучающихся посещали кружки, секции, занятия внеурочной деятельности (элективные курсы, факультативы) в т.ч. (в среднем по ОУ) кружки 32%, секции 43%, занятия по выбору (элективные курсы, часы выбора, факультативы)-25% . Многие дети одновременно посещают несколько кружков, секций. Обучающиеся филиала «Малыканская НОШ» занимались встеме ДО- охват 6 человек (100%).

**Общий охват учащихся в системе дополнительного образования
от общего числа обучающихся.**

Всего обучающихся на конец календарного года - 88,
общий охват внеурочной деятельностью 100%.
(один ребенок посещает несколько занятий)

Кружки, секции по направлениям в ОО:

№	Наименование кружков, секций по направлениям	Количество посещающих, чел/%
общинтеллектуальное		
1	Робототехника	5/6%
2	Компьютерная грамотность	8/9%
3	Компьютерная графика	5/6%
общекультурное		
1	Мое творчество	12/15%
2	Вокал	8/10%
3	Юный художник	5/6%
4	Хоровое пение	35/44%
5	Танцевальный	22/28%
6	Петелька за петелькой	5/6%
7	Грамотейка	5/6%
спортивно-оздоровительное		
1	шашки	13/16%
2	волейбол	10/13%
3	теннис	4/5%
4	туризм	7/9%
5	Веселая ритмика	11/14%
духовно-нравственное		
1	Юный краевед	5/6%
2	Мир вокруг нас	9/10%
социальное		
1	Классный калейдоскоп	5/6%
2	Юный фотограф	7/8%
3	Мир профессий	14/17%

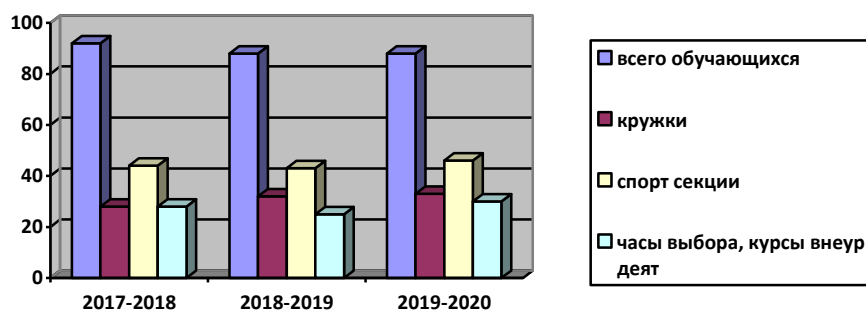
Кружки, секции учреждений дополнительного образования(сетевое взаимодействие):

ДЮСШ, якутские прыжки- 16чел/20%

Курсы внеурочной деятельности:

№	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество посещающих, чел/%
1	Практическая физика	5/6%
2	Финансовая грамотность	8/9%
3	Английский на отлично	5/6%
4	География-олимпиада	6/7%
5	Олекмоведение	8/9%
6	Занимательная математика	7/8%
7	Обществознание	3 /4%
8	Биология на отлично	4/5%
9	Практическая биология	11/13%
10	Математику сдать	7/8%
11	Учить языку как искусству	7/8%
12	Якутский разговорный язык	6/7%
13	В мире чисел	5/6%
14	Занимательная грамматика	9/10%
15	Я-исследователь	6/7%
16	Моя малая родина	12/14%

Диагностика занятости обучающихся во внеурочной деятельности



Результаты работы:

1. 100% занятость обучающихся ОУ.
2. участие в республиканских соревнованиях по национальным прыжкам (1 место)
3. участие в Международном конкурсе «Бриллиантовые нотки» (региональный этап)- 2 место, 3 место
4. Участие в районном конкурсе чтецов «Зимушка-зима»»Живые страницы Великой Победы» – 3место-3 чел
5. Республиканский конкурс «Моя малая родина-Экосимвол»-1 место; участие во всероссийском этапе-сертификат.

6. Районный фестиваль хомусистов- 2 место;
7. Республиканская НПК «Открой в себе ученого»-3 место
8. Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «Первые шаги в науку»-1 место
9. Районный онлайн-фестиваль военной песни «Мы знаем песни о войне»-1 место
10. Кустовое мероприятие- спортивные соревнования между школами МКОУ «Саныяхтахская СОШ», МБОУ «Урицкая СОШ», МБОУ «Хоринская СОШ» (волейбол, теннис, канат, шашки), посвященные Юбилею Победы и Юбилею школы- участники-30 человек, болельщиков-около 50 человек.- 1 место.
11. Достижения обучающихся по направлениям(Таблица 1).
12. установлены новые рекорды школы по национальным прыжкам и тройному прыжку.
13. Из года в год растет активность обучающихся к занятиям национальными видами спорта.
14. Обучающиеся, посещающие кружки вокала, танцевальный кружок, незаменимые участники всех общешкольных и наследных мероприятий. Приняли участие в наследных мероприятиях: День учителя, новогодний карнавал, концерт к 8марта, всероссийских дистанционных мероприятиях: «Окна Победы», «Экодежурный по стране», «Символ Победы» и т.п..
15. Изготовление подарков, открыток ветеранам тыла- акция «Благо-Дарю».
16. Выставки работ детей в школе, ЦКиД «Калина».

Основные направления воспитательной работы школы:

1. Гражданско-патриотической
2. Духовно- нравственное (социальное)
3. Художественно-эстетическое
4. Спортивно-оздоровительное
5. Общеинтеллектуальное
6. Техническое
7. Профилактика правонарушений и употребления ПАВ
8. Ученическое самоуправление
9. Работа с родителями
10. Внешние связи

Таблица 1

Достижения обучающихся по направлениям

№	Направления	Краткая характеристика работы по направлению, основные мероприятия			Анализ
			Мероприятия	Результат	
1	Гражданско-патриотическое	программа «Я-гражданин», курс внеурочной деятельности «Моя малая	Районная военно-спортивная игра «Армия зовет»	3 место	Данное направление ориентировано на воспитание чувства

	родина», тематические классные часы, общешкольные мероприятия (торжественные линейки, концерты, акции «Милосердие», конкурсы рисунков, плакатов); участие в конкурсах разного уровня.	Районный конкурс чтецов «Дети войны»	2 место	патриотизма, гражданской ответственности, любви к Родине, интереса к военной истории Отечества. Охват обучающихся во всех мероприятиях данного направления составил 100%, дети выступали и в качестве артистов, ораторов, зрителей, чтецов и т.п. Мероприятия, в рамках плана к Юбилею Победы, вызвали большой интерес обучающихся и их родителей. В апреле-мае они прошли дистанционного, но свою эффективность не потеряли. Дети подготовили поздравительные открытки ветеранам тыла, приняли участие во всех, предлагаемых конкурсах, викторинах, акциях «Милосердия», которых прошло 4 акции.
		Районная выставка рисунков «Я голосую за мир» Всероссийской акции «Наследники Победы»	1 место	
		Районный конкурс чтецов «Зимушка-зима» «Живые страницы Великой Победы»	3 место-3 чел	
		Районный конкурс ДПИ «Символы Победы»	1, 2 места	
		Районный онлайн-семейный фестиваль военной песни «Мы знаем песни о войне»	1 место	
		Республиканский конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Сертификаты-3 чел	
		Региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая Родина»-Экосимвол	1 место	
		Всероссийский конкурс «Была война»	2 место-1 чел, 3 место-7 чел	
		Всероссийский конкурс «Здесь край мой, исток мой...»	1,3 места	
		Всероссийский конкурс (региональный этап) «Полярная звезда»	2,3 места	

			Всероссийская акция «Окна Победы»	17 человек	
			Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	15 человек	
			Всероссийский конкурс «Великая Победа»	3 место	
			Международный конкурс «Краски Победы»	1 место	
2	Духовно-нравственное (социальное)	программа духовно-нравственного воспитания, курсы внеурочной деятельности «Классный калейдоскоп», «Наш класс», «Классные дела», тематические классные часы, беседы, акция «Открытка ветерану», защита проектных работ, лекции, участие в конкурсах разного уровня.	Региональный этап конкурса «Экосимвол моей малой родины»	1 место	Данное направление ориентировано на воспитание уважения к правам и свободам человека, нравственных чувств и этического сознания, получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и сознать прекрасное. В течение учебного года в данном направлении работали курсы внеурочной деятельности, в классных коллективах 1-11 классов прошли тематические классные часы о нравственности, этике и эстетике, о воспитании чувства толерантности, коммуникабельности, о дружбе и любви, о правах и обязанностях обучающихся, прошли тренинги с разбором конфликтных ситуаций. Охват обучающихся 1-11 классов в данных мероприятиях 100%. Было организовано и проведено 2 Месячника психологического здоровья (один-дистанционно). Охват обучающихся в
			Всероссийский конкурс «Здесь край мой, исток мой, дорога моя»	1,3 места	
			Всероссийское фенологическое наблюдение	5 чел	

					мероприятиях в рамках Месячников в среднем составил 97%. Вывод: благодаря проведенным мероприятиям у обучающихся имеются представления о морали, духовных ценностях, вырабатывается активная жизненная позиция на традиции, сложившиеся в социуме.
3	Художественно-эстетическое	курсы внеурочной деятельности «Волшебный карандаш», «Юный художник», «Юный фотограф», «Мое творчество», кружки-вокал, хоровое пение, танцевальный, «Умелые ручки»; участие в конкурсах различного уровня, участие в концертных программах наслеге, организация творческого отчета кружков в конце учебного года, организация и проведение выставок работ обучающихся.	Районный фестиваль «Хомус»	2 место	Данное направление направлено на воспитание обучающихся через приобщение к лучшим традициям народной культуры, развитие творческой деятельности, чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вида. Данное направление в ОУ является одним из самых востребованных обучающимися и их родителями наряду с общеинтеллектуальным и спортивным. В течение учебного года в данном направлении работало 9 кружков и курсов внеурочной деятельности. В ОУ проводилась традиционная работа - КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества. Особое внимание отводилось выявлению творческих
			Районный конкурс рисунков «По сказкам Андерсена»	2 место	
			Международный конкурс «Бриллиантовые нотки (региональный этап)	2,3 места	
			Всероссийский конкурс ДПИ «Зима подружка. Морозная красавица»	1 место-3 чел, 3 место-4 чел	
			Конкурс «Полярная звезда»	2,3 место	

			Районный конкурс «Маленькая фея»	3 чел победителей и в номинациях	способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, ЦКиД «Калина». Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. Общий охват обучающихся в данном направлении - 100%.
			Всероссийский конкурс «Волшебная весна»	6 чел-сертификаты	
			Республиканский конкурс «Твой успех»	1 место-2 чел	
4	Спортивно-оздоровительное	курсы внеурочной деятельности ОБЖ, «Веселая ритмика», спортивные секции- «Национальные прыжки», «Волейбол», «Теннис», «Туризм», организация и проведение спортивных соревнований, кросс, участие в районных, республиканских соревнованиях, общешкольные	Республиканские соревнования по якутским прыжкам	1 место	Данное направление ориентировано на формирование у обучающихся признание ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. В данном направлении в ОО работали курсы
			Международный блиц-турнир по физкультуре «Лига знаний»	2 место-4 чел, 3 место-1 чел	

		мероприятия.			внеурочной деятельности, спортивные секции. Охват обучающихся 54%. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, походов, участие коллектива класса в общешкольных Днях здоровья, спортивных общешкольных мероприятиях, классными руководителями проведены родительские собрания (охват родителей-87%), тематические классные часы, беседы (охват обучающихся - 100%) по пропаганде здорового образа жизни учащихся. В школе прошли единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню
--	--	--------------	--	--	--

					без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались акции, просмотр и обсуждение видеофильмов, презентаций. В ОО курящих, употребляющих ПАВ обучающихся не замечено, 54% обучающихся посещают спорт.секции.
5	Общеинтеллектуальное	курсы внеурочной деятельности «Грамотейка», «Занимательный русский», «Тенейджер-профи», «Английский на отлично», «Я исследователь», «Компьютерная графика», «Робототехника», «Компьютерная грамотность» и др., часы по выбору; участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня, предметные недели, участие в НПК, защита обучающимися проектных работ, общешкольные мероприятия по данному направлению.	Международная олимпиада по рус.языку «Родное слово» ВОШ (черчение) Международная дистанционная олимпиада по биологии «Лисенок» Республиканский конкурс «Открой в себе ученого» Международная олимпиада по русскому языку «Турнир знатоков» Всероссийская олимпиада по истории «Время знаний» Международная дистанционная олимпиада «Компэду» по англ.языку Всероссийский конкурс НИП «Первые шаги в	3 место 2 место 2 место-2 чел 3 место 1 место 2 место 3 место-2 чел 1 место	Данное направление направлено на формирование способности к эффективному и нестандартному мышлению, которое обучающиеся быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. В данном направлении в ОУ работало 12 курсов внеурочной деятельности, были организованы занятия по выбору обучающихся и элективные курсы. 76% обучающихся приняли участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, играх разного уровня, стали призерами и победителями. Охват обучающихся в работе данного направления 92%.

			науку»		
			Всероссийская дистанционная олимпиада «Рыжий кот»	1, 2,3 места, всего участников-27 чел	
			Международная олимпиада по англ.языку	1 место, 2 место-4 чел	
			Международная олимпиада по биологии «Мега-талант»	2,3 места	
			Викторина «Кулинарный эрудит»	1 место	
6	Профилактика правонарушений и употребления ПАВ	профилактика употребления ПАВ-ежедневный контроль за посещением учебных занятий, профилактические беседы, лекции для родителей, индивидуальная работа с обучающимися и родителями, общественные рейды, круглые столы с приглашением медиков УБ, УУП, акции, оформление стендов, сотрудничество с КДН при администрации наслега, районной КДН, организация занятости обучающихся, общешкольные мероприятия			В течение учебного года обучающихся употребляющих ПАВ в ОО не замечено. Занятость обучающихся во внеурочное время 100%. Пропусков уроков без уважительной причины нет. В течение уч.г. прошло 12 общественных рейдов, зафиксировано 1 нарушение режима дня, Правил поведения. Проведена беседа с родителями, обучающимся. Прошли лекции, круглые столы с приглашением медиков УБ на темы «Профилактика ранней

				беременности», «Жизнь дается один раз», «Профилактика СПИДа/СНЮС, пропаганда здорового образа жизни». Оформлен и постоянно обновлялся стенд «Пост ЗОЖ». Конкурс рисунков «Мир моей души», охват 89%. Показ и обсуждение социальных роликов и мультфильма о вреде курения. Флэшмоб «Живи активно, живи спортивно, живи позитивно» Анкетирование «Что ты знаешь о СНЮСе». Результат: приняло участие 100% обучающихся 6-11 кл. 75% обучающихся осведомлены о СНЮСе, 25%-частично. Спортивно развлекательное мероприятие «Спорт и здоровье», охват 90%. Конкурс рисунков в 1-4 кл «Вредные привычки»- охват 92%. Акция «Пропаганда здорового образа жизни», охват обучающихся 5-11 кл, 90%. Памятки обучающимся «Научись говорить нет»,
--	--	--	--	--

					«Профилактика СНЮС»-100% На конец уч.г. на ВШУ , КДН, ПДН обучающихся нет.
7	Работа с родителями	КРК, Совет родителей, Управляющий совет ОУ			Решение совместных вопросов в т.у.г: профилактика правонарушений, посещение семей, проведение совместных мероприятий, решение финансовых вопросов, проведение ремонтных работ. Распространение памяток «Что такое дистанционное обучение», «Безопасный лед», «Телефон доверия», «О половой неприкосновенности несовершеннолетних О профилактике ранней беременности»- 100% охват родителей.
8	Внешние связи	с КДН при администрации наслега, медики УБ, ЦКиД «Калина», районные КДН, ПДН, РДЮЦ, ЦНИРШ, ДЮСШ.			КДН при администрации наслега- проведено 2 совместных заседания- планирование работы, итоги посещения неблагополучных семей, оказание им помощи: психологической, материальной. На учете в КДН при администрации наслега стоит 4 неблагополучные семьи. Результаты работы: все дети из данных семей обучаются в ОО, пропусков уроков без уважительной причины нет, 100% охвачены внеурочной

					деятельностью, прошло 6 посещений данных семей (акты). ЦКиД «Калина»- проведение совместных мероприятий – новогодний карнавал, концерт к 8 марта. Сетевое взаимодействие с ЦКиД- секция волейбол, теннис. ДЮСШ- секция нац. прыжки. ЦНИРШ, РДЮЦ- совместные мероприятия, олимпиады, конкурсы. Охват в среднем-более 50%.
--	--	--	--	--	--

Ученическое самоуправление

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления. Орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Целью деятельности Совета является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;
- защита прав учащихся.

Совет старшеклассников в 2019-2020 уч.году:

- координировал деятельность классных Секторов, оказывал помощь организатору в организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятий;
- поддерживал дисциплину и порядок в школе, выпускал информационные листовки по итогам Недели и дежурства по школе;
- выпускал поздравительные газеты, открытки;
- был инициатором и организатором акций «Милосердие»;
- решал вопросы поощрения и наказания, принимал решения ответственности обучающихся в соответствии со своими полномочиями;
- организовывал и проводил общешкольные мероприятия;
- заслушивал отчеты и информации, оценивал результаты деятельности органов самоуправления классов, вносил предложения в администрацию школы.

В течение 2020 года прошло 3 заседаний Совета старшеклассников очно и 1 дистанционно .

Вошло в традицию в преддверии Дня учителя проведение праздничного мероприятия для педагогов с поздравлениями от классов, концертными номерами. Организаторами и

участниками были члены Совета старшеклассников. В течение учебного года старшеклассники сами организовали и провели 4 общешкольных мероприятия, под их контролем прошли акции «Милосердия», осуществлялось дежурство на школьных дискотеках. Это не единственные примеры участия школьников в жизни школы. Но в работе данного органа имеют место быть проблемы: обучающиеся не всегда активны и самостоятельны, часто приходилось их подталкивать на какие-то дела, не все старшеклассники ответственно относятся к порученному делу, могут выполнить его, но не качественно или не в срок. Поэтому необходимо пересмотреть и активизировать работу Совета старшеклассников, изыскать новые формы их работы.

Профилактика правонарушений

В 2020 году по профилактике правонарушений и преступлений, защите прав ребёнка решались следующие задачи:

- создание благоприятного психологического климата для обучающихся ОУ;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям и формирование социальной активности учащихся;
- активизация психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений и коррекционной работы с детьми девиантного поведения;
- организация правового просвещения обучающихся и родителей, пропаганда ЗОЖ;
- помощь опекаемым детям и детям, находящимся в ТЖС;
- половое воспитание;
- осуществление контроля за посещаемостью занятий и успеваемостью учащихся «особой заботы»;
- организация совместной работы с КДН при наследной администрации, УУП.

Для осуществления и реализации этих задач был разработан план по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в рамках программы «Мы вместе», план совместной работы школы КДН по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся, план по профилактике суицида и аддиктивного поведения обучающихся.

Профилактическая работа в школе осуществлялась по следующим основным направлениям:

- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- правовое воспитание;
- половое воспитание.

В течение учебного года проводились многочисленные мероприятия по всем направлениям профилактической работы.

Работа с учащимися проводилась через:

- просмотр видеофильмов, презентаций по безопасности на дороге, о вреде ПАВ с последующим их обсуждением;
- проведение тематических классных часов по профилактике курения, алкоголя, употребления психотропных и наркотических веществ, встречи с медиками УБ, тематические классные часы по правовому воспитанию, по правилам дорожного движения;
- оформлены тематические стенды;
- проведение различных акций;
- проведение внеклассных мероприятий (викторины, игровые мероприятия по ПДД, конкурсы рисунков и плакатов);
- заседание Совета профилактики;

-анкетирование учащихся.

Работа с педагогическим коллективом осуществлялась через:

- планирование работы по профилактике правонарушений, профилактике употребления ПАВ и профилактике суицида;
- организацию и проведение МО классных руководителей по профилактике асоциального поведения детей и подростков, профилактике суицида;
- организацию методической помощи классным руководителям по подготовке классных часов;

Работа с родителями проводилась через:

- проведение бесед, круглых столов на классных родительских собраниях в 1-11 классах;
- индивидуальные консультации социально-психологической службы и классными руководителями;
- заседание Совета профилактики и Совета родителей;
- привлечение родителей к подготовке и проведению рейдов.

Привлечение родителей к организации и проведению общешкольных мероприятий.

Результаты работы по данному направлению:

- ведется систематический ежедневный контроль за посещением учебных занятий, пропусков уроков без уважительной причины нет.
- обучающиеся 1-11 классов 100% заняты внеурочной деятельностью;
- составлен совместный план работы с КДН при администрации, ЦКиД «Калина», сельской библиотекой, детским садом «Солнышко», УУП, УБ;
- прошло 2 заседания КДН при наследственной администрации, где решались вопросы совместной профилактической работы, вопросы работы с неблагополучными семьями, семьями СОП.
- дети школьного возраста обучаются в школе 100%, отчисленных из ОУ, второгодников нет.
- на ВШУ на конец учебного года обучающиеся ОУ не стоят.
- дети «особой заботы» (из неблагополучных семей) - 10 человек. Все дети данной категории обучаются в ОУ, пропусков уроков без уважительной причины не имеют, 100% заняты внеурочной деятельностью. Хотя проблемы еще есть: имеют место случаи невыполнения домашних заданий обучающимися из данных семей, отсутствие учебных принадлежностей, злоупотребление родителями алкоголя.
- выявлено и поставлено на ВШУ, КДН при администрации наследа 4 неблагополучных семьи.
- проведены профилактические беседы с обучающимися из неблагополучных семей и их родителями- 25 бесед.

С неблагополучными семьями систематически ведется профилактическая работа: индивидуальные беседы, посещение на дому (6 посещений) совместно с УУП, членами КДН при администрации наследа с целью обследования жилищно-бытовых условий, оказания помощи в воспитании и обучении детей. В марте-мае работа с неблагополучными семьями велась дистанционно через соцсети, телефонную связь.

- на особом контроле у социального педагога находятся дети, проживающие без родителей с родственниками. Составлен банк данных на этих детей. Все обучающиеся данной категории обучаются в школе. Пропусков уроков без уважительной причины нет, занятость во внеурочное время 100%, правонарушений нет.

- прошло 5 общественных родительских рейдов, с целью контроля за режимом дня обучающихся. Нарушений Правил поведения несовершеннолетних на территории Олекминского района (нахождение детей на улице после 22.00.) не зафиксировано .

-систематически (1 раз в четверть) волонтерами группы ЗОЖ обновлялся стенд «Мы за ЗОЖ», в марте-мае месяце профилактическая работа велась дистанционно через соцсети, Инстаграм, официальный сайт школы (распространение памяток с рекомендациями, советами);

- профилактика вредных привычек и употребления ПАВ, сохранение и укрепление здоровья, пропаганда ЗОЖ, были выпущены и размещены на школьном сайте, в селе и ОУ

профилактические информационные листовки о профилактике СПИДа и вредных привычек, в марте-мае работа в данном направлении также велась дистанционно.

- случаев курения, употребления спиртных напитков, наркотиков в школе не обнаружено.
- размещение на школьном сайте, а также распространение листовки «Телефон доверия – гарантия помощи»;
- социальным педагогом проводились индивидуальные и групповые беседы, занятия на темы: «Давайте дружить», «Жизнь без конфликтов», «Знаешь ли ты свои права и обязанности» и т.п.
- на родительских собраниях в 1-11 класса обсуждались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактики употребления ПАВ, вопросы возникновения агрессии у подростков, вопросы психологического здоровья детей, профилактики суицида, вопросы ответственности родителей за воспитание и обучение своих детей.
- на методсоветах с классными руководителями, педагогами ОУ обсуждались вопросы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ, обмен опытом по работе с неблагополучными семьями.

Профориентационная работа

В ОУ ведется работа по профориентации, профессиональному самоопределению обучающихся, целью которой является:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа осуществлялась через:

- внутришкольную работу с обучающимися- ведение предмета «Технология» (раздел «Профориентация»), проведение бесед, круглых столов с приглашением специалистов разных профессий, оформление стенда «Куда пойти учиться», анкетирование, тестирование обучающихся на предмет склонности к различным профессиям, привлечение обучающихся к занятиям на различных курсах по интересам, участие в проекте «Проектория». Охват обучающихся 9,11 классов 100%.
- работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и 100% поступление в СУЗы и ВУЗы.

Работа по профориентации проводится не только с обучающимися 9,11 классов, но и с обучающимися 1-8,10 классов: тематические классные часы о профессиях, анкетирования «Моя будущая профессия» «Мои интересы и способности», ролевые игры в начальной школе, выставка рисунков «Моя будущая профессия», курс внеурочной деятельности «В мире профессий». Работу в данном направлении в следующем учебном году необходимо активизировать, разнообразить и систематизировать.

Работа ШМО классных руководителей

Объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена создано с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

Тема МО классных руководителей: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные

методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

ЦЕЛИ: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

ЗАДАЧИ:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В ОУ 10 классных руководителей, у одного - два класса. Имеют высшее образование- 6 чел, среднее-специальное- 4 человека. Высшую категорию имеют- 5чел, первую-0чел, СЗД- 5человека. В 2020г. 4 человека прошли курсы ПК по воспитательной работе. Классные руководители работают в соответствии с индивидуально разработанными и утверждёнными планами воспитательной работы, которые предусматривают работу классного руководителя с педагогическим коллективом школы, индивидуальную работу с обучающимися, родителями, проведение классных часов, родительских собраний, мероприятия по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

Прошло 5 заседаний МО классных руководителей:

ДАТА	ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	ВЫСТУПЛЕНИЯ
август	1.Организационно – установочное заседание МО классных руководителей «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1.Анализ работы ШМО классных руководителей за 2018-2019 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2019-2020учебный год. 2.Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. Цели и задачи	Зам. Директора по ВР Руководитель ШМО

		педагогического коллектива по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав. 3. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся». 4.Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий, рекомендации.	
октябрь	2.Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».	1. « Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.» 2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).» 3.«Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности 4.« Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя.». 5. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями». 6. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное	Зам. по ВР Соц. педагог Классные руководители

		поведение на объектах железнодорожного транспорта». 7.Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах». 8.Нормативно правовая база вопросам безопасного поведения обучающихся.	
декабрь	3. Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»	1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.» 2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению». 3. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.	Зам. по ВР Соц. педагог Классные руководители
март	4. «Социальные проблемы профорientации учащихся» «Управление воспитательным процессом на основе диагностик»	1. «Содержание профорientационной работы в школе». 2. «Структура деятельности педколлектива по проведению профорientационной работы в школе». 3. «Интерактивные методы профорientационной работы в школе.»	Зам. по ВР Соц. педагог Классные руководители
май	5. «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» - круглый стол. 6. Показатели	1.Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	эффективности воспитательной работы	«Круглый стол». 2. Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг. Подведение итогов. 1. Анализ деятельности классных руководителей за 2019 -2020 учебный год . 2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.	
--	-------------------------------------	--	--

Особое место в работе МО отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы: организационно-координирующей, коммуникативной, предупредительно-профилактической, охранно-защитной, коррекционной.

Каждую четверть классные руководители проводили классные родительские собрания. Прошло 1 общешкольное родительское собрание.

Еженедельно в каждом классе проходят классные часы. Все классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации, интересной была тематика и рефлексия.

Выводы:

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в текущем году, хотелось бы отметить следующее: работу ШМО классных руководителей за 2020 год оценить на «хорошо». Наряду с положительными моментами имеются и проблемы в работе классных руководителей: встречается формальное отношение к работе, низкая активность некоторых учащихся, а также некоторых родителей в участии в школьной жизни.

В 2020-2021 уч. году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, мотивировать их, применяя инновационные технологии, активизировать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ и суицида;
- привлекать родителей к организации проводимых классных, общешкольных мероприятий;
- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;
- в корне пересмотреть работу классных активов;
- разнообразить формы и методы работы с обучающимися своего класса, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств, профориентацию;
- больше внимания уделять изучению личности школьника, диагностике.

Работа с родителями

В начале учебного года был избран Совет родителей, который на своих заседаниях (прошло 2 заседания) планировал работу на учебный год, решал вопросы воспитания и обучения детей в неблагополучных семьях, вопросы профилактической работы с обучающимися, члены Совета родителей приняли участие в общественных рейдах. Совместно с классными руководителями, соц.педагогом, специалистами администрации было проведено 5 рейдов с целью контроля за режимом дня обучающихся, составлены акты. Во время проведения рейдов нарушений Правил поведения несовершеннолетних на территории Олекминского

района (нахождение на улице после 22ч) не зафиксировано. Родители принимали участие в организации и проведении классных и общешкольных мероприятий, сами были участниками и зрителями (в основном в начальной школе), например, в проведении новогодних мероприятий, в изготовлении и пошиве костюмов, выступали на родительских собраниях, делились опытом воспитания детей.

В ОУ организовано психолого-педагогическое просвещение родителей на:

- через индивидуальные и тематические консультации;
- на родительских собраниях;
- через сайт школы и соцсети.

По опросам родителей и общественности уровень удовлетворенности работой ОУ за 2020г хороший, многие родители высказали благодарность за организацию тимуровской работы, организацию питания.

Востребованность выпускников

Обучающиеся ОУ после окончания средней школы 100% поступают в учебные заведения Республики Саха (Якутия) и России. Результаты за три последних года 2017-2020гг представлены в таблице:

Учебные заведения	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Всего выпуск 3 чел	Всего выпуск 7 чел	Всего выпуск 3 чел
НПО		-	-
ССУЗ	2чел (67%) 1чел РА	5 чел (71%),	3чел (100%)
ВУЗ		2 чел (29%)	-

VII. Оценка системы управления организации.

Структура управления школой.

Школой реализуются базовые демократические ценности через создание системы общественно-государственного управления:

- имеется действующий Совет родителей и орган ученического самоуправления Совет старшеклассников;
- имеется нормативно-правовая база по общественному самоуправлению;
- обеспечивается доступность и открытость информации о ситуации посредством: школьного сайта в Интернете, странички в Инстаграм, группы в соцсетях;
- проведения классных и общешкольных собраний;
- выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам;
- опросов для выяснения степени удовлетворённости учащимися и их родителями организацией учебного и воспитательного процесса.

Структура образовательной деятельности школы

Образовательная деятельность школы включает в себя:

- учебную работу (основной вид образовательной деятельности);
- методическую работу (основной вид деятельности руководства школы и педагогического коллектива);
- воспитательную работу, в том числе внеурочную (составная часть образовательного процесса);
- правовую работу, в том числе профилактика правонарушений (составная часть образовательного процесса);

Социально-педагогическая служба в учебно-воспитательном процессе

Деятельность социально-педагогической службы школы направлена на изучение

личности учащихся с целью дальнейшей социализации. С этой целью изучается динамика следующих показателей:

- физиологических (состояние здоровья);
- социально-бытовые условия;
- морально-этические качества (прилежание, настойчивость, осознанность выбора и действий, дисциплинированность, соблюдение общественных правил и норм поведения).
- психолого-педагогическое сопровождение УВП .

Особенности внутришкольного управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» ФЗ-273 и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общественных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управляющей системы школы включает несколько уровней:

Высшим органом управления является **Управляющий совет школы** (коллегиальный орган государственно -общественного управления).

Участвует в разработке Программы развития ОУ, определяет стратегию финансово-экономического развития школы, осуществляет общественный контроль за использованием средств Фонда развития школы, за охраной здоровья участников образовательного процесса, просматривают новые возможности улучшения условий школьной жизни.

1. Уровень директора школы (уровень стратегического управления).

Директор совместно с педагогическим советом определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы.

2. Уровень заместителей директора школы (уровень тактического управления).

Этот уровень представлен группами разработки и реализации программ развития школы, аттестационной и экспертной комиссиями.

Заместители директора по учебной и воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы:

- контролируют выполнение государственных стандартов образования,
- отслеживают показатели уровня сформированности общественных умений и навыков, уровень обученности учащихся.
- несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления.

Уровень учителей (уровень оперативного управления).

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы. Руководитель МО выбирает из состава членов МО и утверждается директором школы. МО

ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов.

3. **Уровень учеников** (уровень соуправления).

Общество учащихся – творческое объединение учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по воспитательной работе.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом школы. Направляет работу детей классный руководитель.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Обеспеченность кадрами

Обеспеченность кадрами – 100 %. Имеется вакансия учителя начальных классов.

Кол-во учителей	Образование	Категория	Прохождение КПК
16	Высшее -11 Среднее-спец –5	Высшая – 8 чел, первая –2 чел, СЗД – 4 чел	Фундаментальные – 50 % Проблемные – 100 %

Участие в педагогических конкурсах, олимпиадах

Мероприятия	Кол-во педагогов
Республиканская деловая игра ПРОФИ-учитель	0
Олимпиады, конкурсы	15 чел/75%
Профессиональное тестирование	1 чел/5%
Педагогические чтения	4 чел /20 %
Вебинары	5 чел/ 25 %
Методические разработки	5 чел / 25%

IX.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Информация об учебной литературе

№	Полное название школы	Заказ (экз.)	Из них получено (экз.)	% выполнения заказа	Получено дополнительно к заказу (экз.)	Всего получено (экз.)
	МКОУ «Саняхтахская СОШ»					
1	2017-2018 уч.г.	1460	1460	100	-	1460
2	2018-2019 уч. г.	414	414	100	-	414
3	2019-2020 уч.г.	154	154	100	-	154

Заказано учебной литературы: в 2017-2018 уч.г.-1460экз.; 2018-2019 уч.г.-414экз, 2019-2020 уч.г.-154экз
Процент выполнения заказа: 2017-2018 уч.г.-100%; 2018-2019 уч.г.-100%, 2019-2020 уч.г.-100%.

Обеспеченность учебниками и учебно – методическими пособиями на учебный год – 100%.

Информационно-технологическая база

Школа подключена к Интернету. Постоянный выход в сеть имеют десять компьютеров, есть возможность использовать локальную беспроводную сеть. Для уроков информатики приобретено 5 ноутбуков. Имеются 13 мультимедийных проекторов, множительная техника, 3 интерактивных доски. В управлении школой используются 4 компьютера, 2 моноблока. Для организации проведения ГИА имеется все необходимое технологическое оборудование, оборудование для подавления сигнала сотовой связи, ручной металлодетектор. Установлено видеонаблюдение в аудиториях, где проходят экзамены.

Научно-методическая база

Книжный фонд библиотеки составляет 6142 экземпляра.

Учебный фонд – 2785 экземпляров. Отраслевая плюс методическая литература -241

экземпляр. Художественная литература – 3116 экземпляров. Диски -555 экз., электронные пособия учителей 9 шт. Видео /аудио по предметам 40, медиатека 300.

Всего посещений – 83, книговыдача –1512. Книгообеспеченность-73%.

X.Оценка качества материально-технической базы.

МКОУ «Саняхтахская СОШ» функционирует в нетиповом одноэтажном деревянном здании, построенном в 1965 году. В школе имеются 11 учебных классов, лаборантская, комната для медицинских осмотров, кабинет психолога, спортивный зал, здание мастерской для мальчиков, кабинет технологии для девочек, кабинет библиотеки, столовая, гараж на 2 автомобиля, квартальная котельная, здание интерната, противопожарный водоем 70м.куб, приусадебный участок, две теплицы под овощные культуры, здание теплого туалета, здание филиала «НОШ в с.Малыкан». На балансе учреждения имеется: микроавтобус уаз-220695-04 для хозяйственной деятельности, спец.микроавтобус ГАЗ-3221 З для перевозки детей, Урал-4320М для хозяйственных нужд.

Здания школы ветхое, требуется строительство нового здания школы.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ЦЕЛЬ: Совершенствование деятельности образовательного учреждения. Повышение мастерства преподавателей.

ЗАДАЧИ:

- 1) анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности преподавателей;
- 2) изучение результатов педагогической деятельности; выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса;
- 3) разработка предложений по распространению передового положительного опыта и устранению негативных тенденций.

При оценке деятельности преподавателя в ходе внутришкольного контроля учитываются:

- выполнение программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ и т.д.);
- * уровень знаний, умений, навыков и развития обучающихся;
- * степень самостоятельности обучающихся;
- * владение учащимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями, творческими приёмами;
- * дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- * совместная деятельность преподавателя и ученика;
- * наличие положительного эмоционального микроклимата;
- * умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
- * способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- * умение корректировать свою деятельность;
- * умение обобщать свой опыт;
- * умение составлять и реализовывать план своего развития.

Методы контроля над деятельностью преподавателя:

- * анкетирование; - тестирование; - социальный опрос; - мониторинг;
- * наблюдение; - изучение документации; - изучение самоанализа уроков;
- * беседа о деятельности учащихся;
- * обсуждение результатов учебной деятельности учащихся.

В ходе анализа внутреннего мониторинга качества образования были рассмотрены и изучены следующие документы:

- * Образовательные программы
 - * Рабочие учебные программы
 - * Учебные планы, пояснительные записки к учебным планам
 - * Годовой календарный учебный график
 - * Расписание занятий
 - * Перечень используемых учебников, учебных пособий и учебно-методической литературы,
- УМК
- * Фонды оценочных средств
 - * Классные журналы
 - * Протоколы промежуточной аттестации
 - * Протоколы итоговой аттестации
 - * Локальные акты
 - * Планы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности

- * Графики внутришкольного контроля
- * Анализы работы
- * Анализы внутришкольного контроля
- * Аналитические справки
- * Графики контрольных работ
- * Графики административного контроля

В ходе проверки выявлено, что функционирует система внутреннего мониторинга качества образования в школе.

ВЫВОДЫ:

В ходе самообследования установлено:

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований.

Показатели деятельности соответствуют установленным требованиям к образовательному учреждению.

Образовательное учреждение успешно реализует дополнительные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность школы соответствует запросам родителей, обучающихся и социума.

Результаты самообследования педагогической деятельности ставят перед коллективом следующие цели и задачи:

Цель: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи:

1. Внедрить методы преподавания по ФГОС СОО.
2. Повышать профессиональное мастерство: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых педагогических технологий, методов и их элементов.
3. Систематизировать работу по подготовке к ВОШ по предметам. Увеличить количество призовых мест на муниципальном и региональном уровне.
4. Применять в своей работе инновационные технологии.
5. Внедрить программу по формированию универсальных учебных действий при освоении смыслового чтения
6. Активизировать работу с родителями и обучающимися по профилактике ПАВ, профориентации.